フェリシアこども短期大学

Felicia College of Childhood Education　Campus Guide 2021



●国際こども教育学科

・こども教育コース

・国際こども教育コース

●専攻科

・国際こども教育専攻（1 年課程）

感性と探究



こどもが好きな人は、やさしい人。

豊かな愛情をもっている人。

乳幼児の教育や保育に従事するには

豊かな感性とやさしい心がとても大切です。

本学は 1968 年の創立以来、

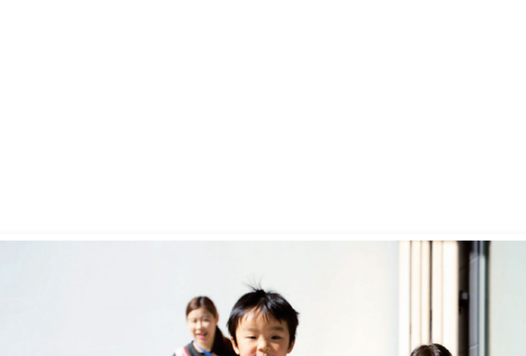
面接試験を重視し、他人を思いやる心、

人間的なやさしさをもった人を

広く求めています。

あなたも、私たちと一緒に探究してみませんか？













CONTENTS

03　フェリシアこども短期大学ってこんな学校
05　初めてでも安心の実習サポートが魅力！！
06　こどもたちと一緒に学び一緒に育つ
07　カリキュラム
08　教員紹介
09　国際こども教育コース
10　専攻科 国際こども教育専攻
11　就職サポート
12　先輩からの Message
13　校舎紹介
15　子育て中の方、社会人の学び直し、資格取得を応援！！
16　オープンキャンパス
17　建学の精神、教育理念
18　創立者のことば、学長・常務理事・副学長のあいさつ、沿革

※ 2021 年度からフェリシアこども短期大学は男女共学になります。

フェリシアこども短期大学ってこんな学校

こども教育コース

2年間で幼稚園教諭二種免許状と保育士資格の取得を目指します。専門的な知識はもちろん、一般教養や社会人としてのマナーなども身につけます。

国際こども教育コース

3年間で幼稚園教諭二種免許状と保育士資格とカナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格の取得を目指します。併せて3年目（専攻科）に備え、語学力アップのために英語に力を入れて学びます。

2年後
卒業

就　職

専攻科
国際こども教育専攻
保育士資格とカナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格の取得を目指します。

【 アドミッション・ポリシー 】　入学者受け入れ方針

国際こども教育学科

本学は、建学の精神である「愛の教育」と保育者養成校としての社会的使命に基づき、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに掲げた教育を行っている。こうした教育を受けるための条件として、次に挙げた資質・能力や意欲を持った学生を受け入れる。

1 知識・理解　高等学校までの学習を通して、入学後の学修に必要な基礎的な学力を有しているとともに、基本的な生活習慣が確立している人

2 思考・判断　自ら課題を発見し、解決するために必要な力（思考力・判断力・表現力）の基礎を有している人

3 技能・表現　自分の考えを適切に表現できる能力を持つ人

4 関心・意欲　・保育者になろうとする意志を持ち、子どもと積極的にかかわり理解しようとする人
・日本だけでなく、海外の子どもや保育を取りまく社会の状況に関心を持っている人

5 人間性・社会性　・建学の精神である「愛の教育」を理解し、豊かな感性と深い愛情をもって子どもの健やかな成長を支援しようとする人
・多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、協働して学ぶ態度を持っている人

専攻科

1 知識・理解　乳幼児教育に関する専門知識と経験を有する。

2 思考・判断　こどもの視点に立ち、柔軟な思考・判断ができる。

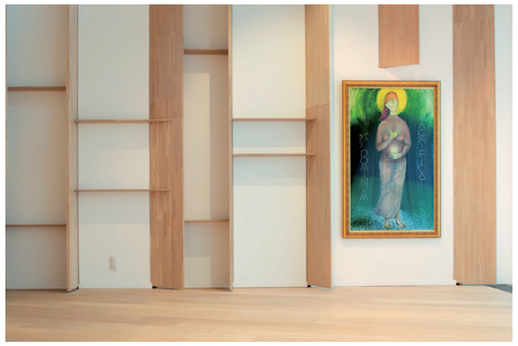
3 技能・表現　日本語および基礎的な英語によるコミュニケーションができる。

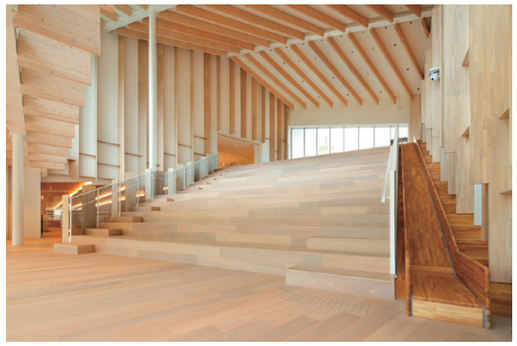
4 関心・意欲　広く乳幼児教育に興味・関心をもち、課題を発見し、主体的に考えることができる。

5 人間性・社会性　常に愛情を持って社会に奉仕・貢献することができる。

取得できる資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士資格
- 准学校心理士
- 救命技能認定証
- 社会福祉主事任用資格





「フェリシアこども短期大学」として
さらなる飛躍をめざします

フェリシアは花の名前。花言葉は“しあわせ”です。
こどものしあわせ、自らのしあわせ、社会のしあわせを探究できる保育者になってほしいという想いを込めて、2020年4月鶴川女子短期大学は「フェリシアこども短期大学」に名称を変更いたしました。
私たちは今一度原点である「愛の教育」の理念に立ち返り、これからもさまざまな保育現場・社会で活躍する保育者の養成を目指してまいります。

【 ディプロマ・ポリシー 】

国際こども教育学科

1 知識・理解　保育者として必要な教養、子どもや保育の内容・方法を理解し、基礎的な専門知識を身につけることができる。

2 思考・判断　学習した知識・技術を総合して、筋道をつけて考え、保育展開や家庭支援、課題解決に向けて適切に判断することができる。

3 技能・表現　学習した知識・技術を活用して、保育展開や家庭支援、課題解決に必要な実践・表現ができる。

4 関心・意欲　子どもや子育てに関する関心を高め、自らを省察し、主体的・意欲的に学びを深めることができる。

5 人間性・社会性　社会の一員としての自覚を持ち、他者および多様性を尊重し、協力・協働を図るとともに、深い愛情と共感性をもって他者に接したり、社会に貢献したりできる。

専攻科

1 知識・理解　日本のみならず世界のこどもの育ちに関する専門知識と技術を習得し、日本の免許・資格を有する保育者として、グローバル市民としてのこどもと共に生きる。

2 思考・判断　多文化を理解し、多角的に思考し、柔軟性に富む。

3 技能・表現　日本語および英語をはじめとした様々な言語環境で自己表現し、こどもと響き合う。

4 関心・意欲　世界のこどもの育ちに興味・関心を持ち、こども教育の発展を主体的に考え、探究する。

5 人間性・社会性　常に愛情をもって社会に奉仕・貢献する。

初めてでも安心の

実習サポートが魅力!!　事前指導と事後指導で安心です

経験豊富な教職員で構成する“実習センター”が実習前の準備、実習期間、実習終了後の振り返りまでを総合的にサポートします。
実習期間中には各園・各施設を教員が訪問し、必要に応じてその場で指導します。

こども教育コース

1年次		2年次			卒業
5月～11月	1月～2月	5月～6月	8月～9月	11月～12月	幼稚園教諭二種免許状
保育体験授業〈5月〉 保育所1日体験〈6月〉 保育所プレ実習 〈10月～11月〉	保育実習Ⅰ （保育所） 〈2週間〉	教育実習 （幼稚園） 〈3週間〉	保育実習Ⅰ （施設） 〈2週間〉	保育実習Ⅱ または 保育実習Ⅲ 〈2週間〉	保育士資格

国際こども教育コース

1年次		2年次		卒業	3年次	修了
5月～11月	1月～2月	5月～6月	8月～9月	幼稚園教諭二種免許状	11月～12月	保育士資格
保育体験授業〈5月〉 保育所1日体験〈6月〉 保育所プレ実習 〈10月～11月〉	保育実習Ⅰ （保育所） 〈2週間〉	教育実習 （幼稚園） 〈3週間〉	保育実習Ⅰ （施設） 〈2週間〉		保育実習Ⅱ または 保育実習Ⅲ 〈2週間〉	

教育実習 … 幼稚園教諭二種免許状取得のための実習　　保育実習 … 保育士資格取得のための実習

1年次

保育体験授業①
入学して初めての、こどもたちとの触れ合いです。短期大学に附属している認定こども園 フェリシア幼稚園で、朝の自由遊びの時間にこどもたちと一緒に遊びます。

保育所1日体験
保育園へグループごとに行き、保育所での生活を体験します。



保育所プレ実習
保育の1日の流れを理解するために、現場において終日観察実習を行います。

保育実習Ⅰ（保育所）
観察実習をベースに乳児・幼児の各クラスに入り、こどもたちとかかわりながら保育の流れを学びます。

2年次

教育実習（幼稚園）
3週間の実習を通し、こどもたちの姿を学び理解します。最後の週の1日は、指導計画を立て実習生が保育を進めます。

保育実習Ⅰ（施設）
保育所以外の福祉施設（児童養護施設・乳児院・障がい児（者）施設など）で実習を行います。施設内での生活を学ぶため、主に宿泊での実習となります。

★保育実習Ⅱ
在学中最後の、まとめの実習となります。保育園でのこどもの様子を把握し、実習最後に指導計画を立て、実習生が保育を進めます。



★保育実習Ⅲ
施設の学びをより深めたい学生が参加する実習です。保育実習Ⅰ（施設）とは異なる種別の施設（児童発達支援センターなど）で実習を行います。



★…いずれかを選択
（国際こども教育コースの学生は3年次）

附属園があるからできる！

こどもたちと一緒に学び一緒に育つ



短大の山や畑で

幼稚園や保育園のお友だちとたけのこ掘りやお芋掘り。自然に囲まれたキャンパスで、自然を感じながらこどもと触れ合います。





園との交流

授業の中で幼稚園に行ったり、園児を短大に招いたりします。実習に行く前からこどもと触れあう機会があり、少しずつ慣れることができます。





文化祭で

パネルシアターやミニシアター、ボウリングなどこどもたちが楽しめるコーナーがたくさん。学生もこどもたちもみんなニコニコ笑顔です♪



身近にいるこどもたち

実践力が身につきます！

実践教育の場として、認定こども園 フェリシア幼稚園（フェリシアこども短期大学附属）があり、様々な授業の中で、こどもたちとふれあう機会があります。緑豊かな自然と触れ合いながら、学生とこどもは絆をより深めていきます。学生たちは大学で学んだことをもとに、身近にいるこどもたちと接しながら、保育実践力を身につけることができます。



カリキュラム

保育者になるための授業のほか、社会人になるために役立つ力を身につけます。

国際こども教育学科
2020 年度
カリキュラム
カリキュラムの参考例

基礎確立期

建学の精神「愛の教育」に基づき、
保育の基礎知識や心構えをしっかり学びます。
後学期には初めての実習に行きます。

応用・発展期

卒業後に即戦力として活躍できるように実習を通じて
実践力を身につけ、社会に出る準備をします。
実習や就職活動も一人ひとり丁寧にサポートします。

	1年 前学期	1年 後学期	2年 前学期	2年 後学期
豊かな感性と社会で役立つ教養を身につける	体育実技 キャンパスライフデザイン	体育実技 体育理論 日本国憲法 キャンパスライフデザイン	ボランティア活動 キャリアデザイン 日本の文化とこころ（茶道）	児童文化 キャリアデザイン
言語力を高める世界の教育や保育を学ぶ	文章表現法 英語コミュニケーションⅠ 保育英語Ⅰ	英語コミュニケーションⅡ 国際こども教育概論 海外フィールドワークⅡ	異文化コミュニケーション演習	異文化コミュニケーション演習 保育英語Ⅱ 比較乳幼児教育論 海外フィールドワークⅡ
教育・保育・福祉の本質と目的を理解する	幼児と環境 幼児と人間関係 教育原理 社会福祉	幼児と言葉 幼児と表現 教職概論 子ども家庭福祉 保育原理	幼児と健康 保育者論 社会的養護Ⅰ	子ども家庭支援論
こどものこころとからだを学ぶ	子どもの保健 保育の心理学		子ども家庭支援の心理学 子ども理解と相談・援助	子どもの食と栄養 乳幼児と脳科学
こどもの遊びから表現力を高める方法を身につける	幼児音楽Ⅰ 幼児造形Ⅰ 幼児教育と情報機器演習Ⅰ 幼児音楽入門	幼児音楽Ⅱ 幼児造形Ⅱ	幼児音楽Ⅲ 声楽Ⅰ	幼児音楽Ⅳ 声楽Ⅱ 幼児教育と情報機器演習Ⅱ
保育の内容や方法を理解する	乳児保育Ⅰ 自然遊びと生活環境保全Ⅰ	保育内容総論 保育内容（環境）の指導法 保育内容（人間関係）の指導法 乳児保育Ⅱ 特別支援教育（障害児保育）Ⅰ 教育課程総論（保育の計画と評価）	保育内容（健康）の指導法 保育内容（言葉）の指導法 保育内容（表現）の指導法Ⅰ 特別支援教育（障害児保育）Ⅱ	保育内容（表現）の指導法Ⅱ 子どもの健康と安全 自然遊びと生活環境保全Ⅱ 保育・教育方法技術論 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育内容特論
実践力・即戦力を身につける	実習の基礎	保育実習指導Ⅰ（保） 保育実習Ⅰ（保育所）	保育実習指導Ⅰ（施） 保育実習Ⅰ（施設） 教育実習指導 教育実習	保育・教職実践演習（幼） 保育実習指導Ⅱ or Ⅲ ★ 保育実習Ⅱ or Ⅲ ★

※青字の科目は国際こども教育コースの科目です。

★…国際こども教育コースの学生は 3 年次（専攻科）で履修

【こども教育コース 時間割の例】

		月	火	水	木	金
1限	9：00 - 9：50	実習の基礎			保育内容総論	社会福祉
2限	9：55 -10：45					
3限	10：50 -11：40	乳児保育Ⅰ	幼児音楽入門	子どもの保健		
4限	11：45 -12：35				文章表現法	幼児教育と情報機器演習Ⅰ
5限	12：35 -13：25	お昼休み	お昼休み	お昼休み	お昼休み	お昼休み
6限	13：30 -14：20	保育の心理学Ⅰ	幼児造形Ⅰ	自然遊びと生活環境保全Ⅰ	幼児音楽Ⅰ（初級）	
7限	14：25 -15：15				英語コミュニケーションⅠ	教育原理
8限	15：20 -16：10		キャンパスライフデザイン	体育実技	幼児と環境	
9限	16：15 -17：05					



●『国際こども教育コース』の時間割例は 9 ページへ
●『専攻科 国際こども教育専攻』の時間割例は 10 ページへ

教員紹介



【担当科目】
幼児と環境、保育内容（環境）の指導法、
自然遊びと生活環境保全Ⅰ・Ⅱ 他

教授 入江 和夫



【担当科目】
保育原理、保育内容総論、
保育実習指導Ⅰ（保）、（施）他

教授 山下 晶子



【担当科目】
保育の心理学、
子ども家庭支援の心理学、
子ども理解と相談・援助、
多文化間心理学 他

教授 中村 麻衣子



【担当科目】
子どもの保健、幼児と健康、
子どもの健康と安全、
保育内容（健康）の指導法 他

教授 尾近 千鶴



【担当科目】
幼児音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、
声楽Ⅰ・Ⅱ、
キャリアデザイン 他

准教授 大見 由香



【担当科目】
社会福祉、社会的養護Ⅰ・Ⅱ、
保育実習指導Ⅲ、
キャンパスライフデザイン 他

准教授 横溝 一浩



【担当科目】
幼児と言葉、
保育内容（言葉）の指導法、
文章表現法、児童文化 他

准教授 相澤 京子



【担当科目】
教育課程総論（保育の計画と評価）、
保育実習指導Ⅱ、保育・教育実践演習（幼）他

講師 髙畠 扶貴



【担当科目】
幼児造形、
保育・教育方法技術論、
教育実習指導、
保育とアート 他

講師 冨金原 光秀



【担当科目】
国際こども教育概論、
比較乳幼児教育論、
幼児と環境、
教育実習指導 他

講師 松田 こずえ

Our English Teachers



【担当科目】
カナダ保育研究、
言語教育と幼児教育 他

長谷山 康一



【担当科目】
英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、
保育英語Ⅰ・Ⅱ、
保育英語研究、
English Conversation Ⅰ・Ⅱ

Mary Jones

【 カリキュラム・ポリシー 】

国際こども教育学科

・本学は「国際こども教育学科」の単科の大学で、保育士・幼稚園教諭などの保育者養成を目的とし、本学の「建学の精神」である「愛の教育」に則り、次のことを意図して教育課程の編成と授業展開をしている。
・本学の教育理念である「愛をもって幼児を育成する保育者の養成」の上に、保育・教育に必要な専門的知識と技術を修得するため、理論と実践の科目をバランス良く配置するとともに、保育者として実践的な行動力及び広い視野を身に付けることができるように以下の 6 つを柱として科目を設けている。

1 8 つの領域　ディプロマ・ポリシーで掲げる人物像を育成するために 8 つの領域を設定し、多面的な人材育成を図る。①教育・保育の本質と目的に関する科目　②人間の理解に関する科目　③世界の教育・保育に関する科目　④表現技術・基礎技能に関する科目　⑤言語に関する科目　⑥教育・保育の内容・方法に関する科目　⑦実習・実践・研究に関する科目　⑧教養に関する科目

2 教養科目　国際理解や日本の文化、倫理など、人間として健康に豊かに生きていくための幅広い教養科目を設置する。特に、キャリア教育は 2 年間を通して行い、初年次教育から社会人基礎力の育成まで一貫したひとつの科目として編成する。

3 専門教育科目　乳幼児教育の原理から実践に必要な技能の修得まで、科目間の連携を図りながら、実践演習をひとつの集大成科目と位置づけ、重層的に科目を編成する。

4 言語に関する科目　グローバル社会の中で活躍できる保育者の養成を目指し、正しい日本語と、実践的な英語コミュニケーション能力を修得するための科目を編成する。

5 資格・免許取得　2 年間で保育士資格と幼稚園教諭免許状が取得できるよう教育課程を編成し、事前・事後指導も含めて実習科目を編成する。

6 時間割編成　乳幼児教育の専門職としての意識を高め、アクティブ・ラーニングで実践的な力を養うため、演習科目のみならず講義科目もできる限り少人数で履修できるよう時間割を編成する。

・子どもを取り巻く現代的諸問題に対する関心を高め、学習した知識・技術を総合して適切な保育・子育て支援の実践的展開や課題解決ができるように、主体的・意欲的に学びを深めるためのアクティブ・ラーニング形式の科目を多く配置している。
・社会のグローバル化にともない、多文化に対応できる国際感覚豊かな保育者養成のために海外フィールドワークなど多角的な授業展開科目を配置している。

専攻科

専攻科　国際こども教育専攻は、本科「国際こども教育コース」の 2 年間の学びを基礎として、更なる深い学びのために以下の 6 つを柱としてカリキュラムを編成する。

1 8 つの領域　ディプロマ・ポリシーで掲げる人物像を育成するために 8 つの領域を設定し、多面的な人材育成を図る。①教育・保育の本質と目的に関する科目　②人間の理解に関する科目　③世界の教育・保育に関する科目　④表現技術・基礎技能に関する科目　⑤言語に関する科目　⑥教育・保育の内容・方法に関する科目　⑦実習・実践・研究に関する科目　⑧教養に関する科目

2 教養科目　国際理解のみならず日本の文化を世界に発信するための視座を獲得するための科目を編成する。

3 専門教育科目　世界の乳幼児教育の実践との対話や、こどもを中心とした国際貢献まで、グローバル社会の中で生きるこどもたちと保育者について考察を深めるために、重層的に科目を編成する。

4 言語に関する科目　グローバル社会の中で活躍できる保育者の養成を目指し、正しい日本語と、実践的な英語コミュニケーション能力を修得するための科目を編成する。

5 資格・免許取得　日本以外の保育士資格が取得できるよう海外の協定校での教育課程を織り込み、事前・事後指導も含めて実習科目を編成する。

6 課題研究　次世代の乳幼児教育を担う実践研究者としての意識を高め、アクティブ・ラーニングで実践的な力を養うため、研究手法を修得し、課題研究をおこなう科目を編成する。

国際こども教育コース　世界の保育についても学ぶ

本科の２年間で幼稚園教諭二種免許状取得を目指し、英語を学び語学力を高めます。
３年目の専攻科で保育士資格取得とカナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格取得を目指します！

1 英語力アップ！

短期留学と日々の英語学習で英語力をグーンとアップ。
少人数で行うので、自ずと英語で話す時間が増えます。



2 世界に視野を向ける

各国の保育のあり方やその国の保育・乳幼児教育について学び、知識と視野を広げます。



3 世界の保育にふれる！

海外フィールドワーク（短期留学）は日本以外の保育に実際に触れるチャンス！語学学校とホームステイで英語力アップ！現地保育者との交流や保育関係施設を視察します。





English Adviser の
先生がいるのでいろいろ
教えてもらえます♪





【時間割の例】

		月	火	水	木	金
1限	9:00 - 9:50	実習の基礎	幼児造形Ⅰ	子どもの保健		体育実技
2限	9:55 -10:45					
3限	10:50 -11:40	保育の心理学	社会福祉	自然遊びと生活環境保全Ⅰ	幼児音楽Ⅰ（上級）	
4限	11:45 -12:35				英語コミュニケーションⅠ	
5限	12:35 -13:25	お昼休み	お昼休み	お昼休み	お昼休み	お昼休み
6限	13:30 -14:20	乳児保育Ⅰ	幼児音楽入門	保育英語Ⅰ	保育内容総論	幼児教育と情報機器演習Ⅰ
7限	14:25 -15:15		文章表現法			国際こども教育概論
8限	15:20 -16:10		キャンパスライフデザイン		幼児と環境	
9限	16:15 -17:05					

ニュージーランドの協定校で英語を学び、保育にふれる４週間

ニュージーランドでの語学研修でカナダブリティッシュコロンビア州アシスタント保育士資格取得に向けて英語力をグーンとアップ !!

Ara Institute of Canterbury
Timaru Campus

ニュージーランドの南東に位置するティマル。
公園や遊歩道も整備されていて、ビーチへのアクセスもよく、とても過ごしやすい場所です。
協定校「Ara Institute of Canterbury」に４週間語学留学します。語学レベルに応じたクラスに配属され、他の国や地域から集まった学生と一緒に英語を学びます。ニュージーランドの自然や公園の見学や料理体験などの文化にもふれる機会があります。
また、質の高い乳幼児教育として世界から注目されているニュージーランドの保育施設や幼稚園を見学し、こどもがこどもとして生きる環境について考えます。滞在中はホームステイなので家庭での表現方法も身につきます。



2019 年度実施例です。　※海外フィールドワークは選択科目で、日程は一例です。

専攻科　国際こども教育専攻　海外の資格取得も目指す！

本科の２年間で学んだ知識と語学力を専攻科での学びにつなげます。
保育士資格、カナダブリティッシュコロンビア州アシスタント保育士資格の取得を目指します。

1 英語力に磨きをかける！ 語学学校で2ヶ月学ぶ！

カナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格取得に向けて語学力をさらにブラッシュアップするため、カナダの語学学校で2ヶ月学びます。滞在期間はホームステイなので、学校での学びと平行してホストファミリーとの会話から日常的な表現も身につけることができます。

2 カナダブリティッシュコロンビア州 アシスタント保育士資格取得を目指す

協定校 Sprott Shaw College でカナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格（Early Childhood Educator Assistant）の取得を目指す８週間のプログラムに参加。国内外で活躍できる保育者を目指して頑張りましょう！



3 専門性の高い科目群

科目紹介

●多文化間心理学

文化・社会的要因が人の心の形成に与える影響を学びます。文化による人の行動の差異や普遍性を理解するとともに、多文化接触・体験や多文化環境において生じる心理的現象について学び、多文化共生社会をめざす保育者のあり方を考察します。

●比較乳幼児教育論

国際化とは、相手の立場を認め尊重することであり、互いの違いを知り、理解しようとする姿勢が重要です。異なった歴史、文化、社会の背景をもとに展開してきた世界各国の保育について知り、多様な価値観、または共通する子ども観についての考えを深めます。

専攻科及び国際こども教育コース　履修科目

国際こども教育概論	比較乳幼児教育論	異文化コミュニケーション演習
保育英語Ⅰ	保育英語Ⅱ	乳幼児と脳科学
海外フィールドワークⅡ ※		

専攻科　履修科目

多文化間心理学	家族と多文化社会	保育とアート
教育と経営	こどもと国際貢献	演習ゼミ
カナダ保育研究 ※	Intensive EAL ※	保育英語Ⅱ
言語教育と幼児教育	ポートフォリオとこども理解	

※渡航費等別途費用がかかります。
・履修者の人数、年度によって開講しない科目があります。
・一部の科目は集中講義です。

【時間割の例】

		月	火	水	木	金
1限	9:00-9:50		乳幼児と脳科学	多文化間心理学	保育とアート	
2限	9:55-10:45					
3限	10:50-11:40			家族と多文化社会	お昼休み	
4限	11:45-12:35			お昼休み		
5限	12:35-13:25					
6限	13:30-14:20		演習ゼミ B	家族と多文化社会	演習ゼミ A	教育と経営
7限	14:25-15:15					こどもと国際貢献
8限	15:20-16:10				e- ラーニング留学	
9限	16:15-17:05					

演習ゼミ A と演習ゼミ B はどちらか選択

イギリスのカレッジの通信講座を受講し、ディプロマ取得を目指します。（希望者のみ）

就職サポート

担任の先生と学生支援室の職員が中心となってあなたの就職活動を親身にサポート。
履歴書の書き方や面接指導はもちろん、困った時の個別相談にも対応しています。

【 キャンパスライフデザイン 】

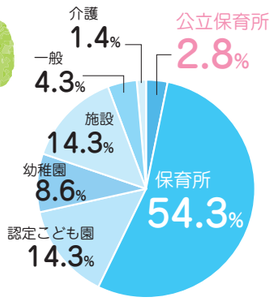
1年次
- ●建学の精神に学ぶ
- ●チームビルディング研修
- ●キャリア・プランニング　セルフマネジメント
- ●キャリア・プランニング　保育者として働くということ

【 キャリアデザイン 】

2年次
- ●自己分析、他己分析　●履歴書作成のポイント
- ●キャリア・プランニング　１年後をイメージする
- ●キャリア・プランニング　自分に合う職場の見つけ方
- ●学内就職説明会　●面接シミュレーション
- ●社会人基礎力アップ　社会人としてのマナー
- ●社会人基礎力アップ　新入社員としての心構え、労働法・税金の知識　他

就職率
約100%

業種別就職状況
（2020年4月現在）



【 公務員試験受験対策講座 】

公立保育士とは、市区町村で保育士採用になる地方公務員です。主に公立保育士を志望する学生を対象に、公務員試験に向けた対策講座を実施しています。一般教養のほかに必要となる自己 PR 指導、論文指導、面接練習、自治体研究など、希望に応じて教員が指導をしています。同じように公立保育士を目指す学生が集まるので、お互い励ましあいながら夢の実現に向けて頑張っています。

【 就職実績例 】

幼稚園（私立）

●東京都：狛江みずほ幼稚園／調布たちばな幼稚園／大宮幼稚園／平安幼稚園／高千穂幼稚園／梨花幼稚園／北山幼稚園／おさひめ幼稚園／多摩みゆき幼稚園／諏訪幼稚園／緑ヶ丘幼稚園／高ヶ坂幼稚園／三鷹杉の子幼稚園　●神奈川県：春日幼稚園／六会幼稚園／相武台幼稚園／あさひが丘幼稚園／長友学園／さぎぬま幼稚園／上川井幼稚園／栗原幼稚園／秋葉台幼稚園／戸塚こばと幼稚園／ながつた幼稚園／ふじがおか第二幼稚園／黒部ケ丘幼稚園／大和みどりがおか幼稚園／原幼稚園／慶泉幼稚園／さなだ幼稚園／綾瀬ゆたか幼稚園／綾瀬こばと保育園／とびお幼稚園／いしかわ幼稚園／東幼稚園／むつみ幼稚園／広田幼稚園／豊泉幼稚園／愛和太陽幼稚園／淵野辺ひばり幼稚園／厚木たちばな幼稚園／平間幼稚園　●千葉県：飯沼幼稚園／くりの木幼稚園

保育所（公立）

●東京都：大田区公立保育所　●神奈川県：綾瀬市公立保育所　●長野県：上田市公立保育所　●新潟県：南魚沼市公立保育所　●山梨県：西桂町公立保育所／忍野村公立保育所　●長野県：上田市公立保育所　●静岡県：南伊豆町公立保育所

保育所（私立）

●東京都：鶴川フェリシア保育園／成瀬フェリシア保育園／鶴川保育園どんぐりはうす／こひつじ保育園／たかね保育園／ユニケ保育園／町田わかくさ保育園／花の木保育園／新宿保育園／多摩養育園／めぐみ保育園／馬事公苑ひかり保育園／山手こひつじ保育園／社会福祉法人聖愛学舎／かがや保育園／多摩福祉会／こころ保育園／光明保育園／新砂保育園／阿佐ヶ谷たいよう保育園／栄光保育園／アウル宮前保育園／なごみ保育園／なごみ第二保育園／東雲ルミナス保育園／至誠ひの宿保育園／フェロー第二保育園／中島ゆうし保育園／敬愛フレンド保育園／いずみの森保育園／かしのき保育園／ディルーカ御殿山保育園／三輪あいこう保育園／ベテル保育園／国立たいよう保育園／町田ときわ保育園／小野路保育園／わらべうつき台保育園／東京 YWCA まきば保育園／なみのり第二保育園／こばと保育園／敬愛桃の実保育園／鶴川リハビリテーション病院ひまわり保育室　●神奈川県：村岡保育園／春明保育園／いちょう保育園／のぞみ保育園／岡田保育園／亀井野保育園／青葉台保育園／松が枝保育園／睦町保育園／いまいずみ保育園／立正保育園／こどものいえもも保育園／深見台保育園／小田原愛児園／深谷保育園／長津田保育園／門前保育園／さくらい保育園／大野台保育園／ちとせ山ゆり保育園／南大野太陽保育園／すぎのこ保育園／千代田保育園／白鳥保育園／つきみ野すこやか保育園／ももの里保育園／厚生館福祉会／社会福祉法人さとり／むくどり保育園／くぬぎ台保育園／にこにこ保育園／相武台新日本保育園／グリーンキッズ湘南／ふたば林間保育園／レイモンド橋本保育園／吉岡保育園／御所見愛児園／泉の郷保育園／古淵あおばこども園／りとせ保育会／もみじ第五保育園／キンダーガーデンこばと／大和オハナ保育園／緑園なえば保育園／明日葉保育園／わかたけ保育園／相模原さくら保育園／西有馬おひさま保育園／ときわぎ保育園／宮崎台コスモス保育園／そらまめ保育園／こひつじ愛児園／井田保育園／たけのうち保育園／もみの木保育園／柿生保育園／たまプラーザもみじ保育園／マシュマロ保育園／池辺しらゆり保育室／すこやか高津保育園／愛歩保育園／さぎ沼なごみ保育園／どんぐり保育園／えびなの風保育園／翼咲保育園／本厚木ふたば保育園／上大岡ゆう保育園／わかば台保育所／若松保育園／木の子保育園／あすみ福祉会／エクセレント武蔵小杉保育園　●山梨県：ふたば保育園／富士保育園

認定こども園

●東京都：フェリシア幼稚園フェリシアこども短期大学附属／開進こども園／子どもの森幼稚園　●神奈川県：丸山幼稚園／東菅幼稚園／三陽幼稚園／認定こども園エクレス／淵野辺ひばり幼稚園／湘南こども園／大野幼稚園／中央マドカ幼稚園／生田ひまわり幼稚園　●千葉県：柏めぐみ園／のぞみ幼稚園

学童

●東京都：町田市社会福祉協議会　●神奈川県：ちがさき学童保育の会

施設

●東京都：エス・オー・エスこども村／七生福祉園／八王子福祉園／福祉心話会／滝乃川学園／つるかわ学園／正夢の会／麻布乳児院／ポア・すみれ福祉会　●神奈川県：永耕会／かながわ共同会／相模はやぶさ学園／白根学園／やまばと学園／成光学園／地域療育センターあおば／ソレイユ川崎／ル・ブリ／翔の会／青い鳥／たんぽぽの家／箱根恵明学園／強羅暁の星園／愛恵会乳児院／一乗会／白山愛児園／福田の里

一般企業（介護施設を含む）

資生堂ジャパン㈱／㈱ベストライフ／国際親善総合病院／向陽会／寿楽園 川崎事務所／草加福祉会／蓬莱会／和幸商事㈱／新富士病院グループ／富士見プラザ／笹屋伊織／㈲角平／グリーンライフ湘南／三浦歯科医院／㈱キンドリングソフト／㈱セブンイレブン・ジャパン／㈱アーバン・カストディアル／㈱鎌倉ハム／㈱ウィゴー／竹清会／ノベライズ社／小田急百貨店／HKT ㈱

インターナショナルスクール 等

Tokyo West International School ／ OHANA International School

先輩からのMessage



千歳丘高等学校出身
宮本 香乃さん

保育園　東京 YWCA まきば保育園

私は中学生の頃に保育園のボランティアに行き、保育の仕事に魅力を感じたので短大に進学しました。保育園での実習やアルバイトを重ねていくうちに保育の仕事の楽しさだけでなく、厳しさも知ることができました。

この大学では同じ夢を持つ友達と２年間支え合いながら歩んできました。そんな私たちをサポートしてくれる先生方に囲まれ、充実した大学生活を送ることができました。皆さんも自分の夢をかなえてほしいです。

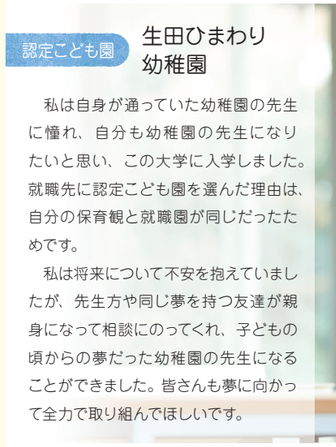


岩瀬日本大学高等学校出身（社会人特別入試）
小野 妃奈乃さん

施設　慶福育児会 麻布乳児院

私は高校卒業後、看護学校に入学しましたが、様々な勉強をしていくうちに子どもについてもっと詳しく知りたいと思い、この学校に入学しました。

施設への就職を希望した私は先生方に相談し、たくさんのサポートをしていただいたおかげで、無事内定を得ることができました。皆さんも、自分のなりたいもの、やりたいことを見つけ、仲間と切磋琢磨しながら充実した大学生活を送ってほしいと思っています。

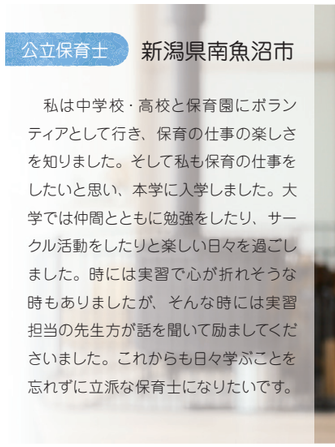


鶴川高等学校出身
森田 美羽さん

認定こども園　生田ひまわり幼稚園

私は自身が通っていた幼稚園の先生に憧れ、自分も幼稚園の先生になりたいと思い、この大学に入学しました。就職先に認定こども園を選んだ理由は、自分の保育観と就職園が同じだったためです。

私は将来について不安を抱えていましたが、先生方や同じ夢を持つ友達が親身になって相談にのってくれ、子どもの頃からの夢だった幼稚園の先生になることができました。皆さんも夢に向かって全力で取り組んでほしいです。



六日町高等学校出身
中俣 桃香さん

公立保育士　新潟県南魚沼市

私は中学校・高校と保育園にボランティアとして行き、保育の仕事の楽しさを知りました。そして私も保育の仕事をしたいと思い、本学に入学しました。大学では仲間とともに勉強をしたり、サークル活動をしたりと楽しい日々を過ごしました。時には実習で心が折れそうな時もありましたが、そんな時には実習担当の先生方が話を聞いて励ましてくださいました。これからも日々学ぶことを忘れずに立派な保育士になりたいです。



住吉高等学校出身
石神 ほのかさん

公立保育士　東京都大田区

私は子どもと関わる仕事を長く勤めたいと思い、公立保育士を目指しました。

本学では先生方が私たち学生の気持ちを受け止めてくれるので、何事に対しても「頑張ってみよう」という意欲を持つことができます。私も先生方から背中を押していただき、公務員試験に合格することができました。

また、新校舎が完成し、恵まれた環境の中で学ぶことができます。皆さんも夢に向かって頑張ってください。



相模田名高等学校出身
和田 悠那さん

認定こども園　フェリシア幼稚園
フェリシアこども短期大学附属

私には甥や姪がおり、その子たちと遊んでいるうちに、一人ひとり性格や個性があることを知り、もっと子どものことを学びたいと思ったため、保育の道へと進みました。

私はピアノが初心者のため、不安を抱いていましたが、先生方の丁寧なアドバイスや、できるまで諦めない気持ちで取り組むことによって苦手を克服することができました。大学では同じ夢を持つ友達がいるため、支え合いながら夢をかなえることができます。

校舎紹介

木目を基調とした暖かい雰囲気に包まれた校舎です。
遊びごころある校舎にぜひ1度遊びにきてください。

New Campus Life



講義室

広々とした教室。日の光が差し込みます。



練習スペース

ずらりと並んだピアノ。空き時間に自由に練習ができます。



段々テラス

心地よい風が吹く段々テラス。周囲の自然、四季を感じられます。



鶴川保育園　どんぐりはうす

学内にある保育園。毎日お散歩に出かける園児たちはとてもかわいいです！



アトリエ

季節ごとに学生の作品などを展示。あなたの作品も並ぶかもしれませんね。





エントランスホール・薪ストーブ

エントランスホールには薪ストーブがあるから冬でもポカポカ。





大階段

丘をイメージした大きなエントランスホール。
スクリーンもありイベントなどを開催します。





図書館

居心地のよさを追求した図書館。絵本や紙しばいがたくさん！



カフェテリア

大きな窓から暖かい光が差し、リラックスできる空間です。
ランチタイムはながめのよいカフェテリアでお友達と。

“フェリシアこども”のお昼ごはん

学生時代にこそ大切な食生活。保育者養成校として、自身の食の大切さも理解してほしいという観点からランチを無料で提供しています。







子育て中の方、社会人の学び直し、資格取得を応援！！

--- もう一度夢に挑戦してみませんか ---

1 社会経験を生かした社会人特別選抜

一度社会に出た方の資格取得・学び直し・進路変更を応援します。1年以上の就労経験、アルバイト、ボランティア、育児や家事経験、大学・短大・専門学校などの教育機関への在籍経験のある方が対象です。

2 仲間がたくさん♪

同じような経験をもつ仲間と、喜びや悩みを共有しながら、夢に向かって一直線！



こどもを保育園に預けて働いていた時に、先生方にたくさん助けられました。素敵な職業だなと感じ、保育補助のアルバイトを経験するうちに、保育についてきちんと学びたいと思うようになりました。オープンキャンパスへ２回、個人的に１回大学を訪れ、親切かつ丁寧に説明してくださった先生方や先輩方、あたたかな雰囲気にひかれ、受験を決めました。

小杉 理和さん



昔から保育者になる夢を持っており、さらに異文化理解などの国際についても学びたいと考えていました。以前は別の短大で国際について学んでいましたが、国際と保育を同時に学びたく、社会人特別入試を受験しました。現在は頼もしい仲間たちと毎日新しい発見をしながら充実した学生生活を送っています。また先生方の手厚いサポートにも助けられています。

阿部 みのりさん

3 子育て中の方も安心！ 鶴川保育園どんぐりはうす



キャンパス内にある鶴川保育園どんぐりはうす。8ヶ月～2歳児までのお子さまをお預かりしています。同じキャンパス内にお子さまもいるので、安心して学業に集中できます。必要に応じて休み時間に様子を見に行けるのも併設園ならでは♪ 3歳児からは姉妹園である認定こども園フェリシア幼稚園フェリシアこども短期大学附属に入園が可能です！





概要

施　設　名：鶴川保育園 どんぐりはうす
設　置　者：学校法人明泉学園 フェリシアこども短期大学
所　在　地：東京都町田市三輪町 1135
電　　話：TEL.044-988-1128
開始年月日：2014 年 4 月 1 日
施　設　長：白石 弘司
定　　員：8ヶ月～2 歳児 9 名
保育利用形態：月極（1日預かり）
保 育 時 間：8：40 ～ 18：00（月曜日～金曜日まで開園しています）

※遅刻・欠席の場合は、午前 9：30 までにご連絡ください。
※授業等で土曜日の保育を必要とされる場合はご相談ください。
※専攻科の学生はお問い合わせください。

その他詳細はお問い合わせください。

毎月開催

OPEN CAMPUS

オープンキャンパスでは、みなさんの疑問、不安などを解消します。
体験授業・個別相談・キャンパスツアーなど様々なプログラムを用意して、みなさんをお待ちしております。

【開催内容（予定）】

- **体験授業**
  先生の雰囲気や授業のおもしろさを感じてみよう！
- **個別相談**
  先輩や先生と本音で話してみよう！
- **キャンパスツアー**
  気になる施設・設備を見てみよう！

2020 年度 開催日程（全 25 回）

4 / 18 土	6 / 6 土	7 / 26 日	8 / 25 火	11 / 14 土
4 / 25 土	6 / 20 土	8 / 1 土	9 / 12 土	12 / 5 土
5 / 16 土	6 / 27 土	8 / 16 日	9 / 26 土	2021 年 1 / 16 土
5 / 23 土	7 / 4 土	8 / 22 土	10 / 10 土	2 / 13 土
5 / 31 日	7 / 18 土	8 / 24 月	10 / 24 土	3 / 27 土

時間　HP をご確認ください
https://www.felicia.ac.jp

女性専用だから安心！提携アパート

通学も生活も便利です！

フェリシア三輪　施設概要

- 賃　　料／45,000 円 ～ 55,000 円
- 募集人員／若干名
- 敷　　金／賃料の 1 か月分
- 礼　　金／な　し
- 管 理 費／3,000 円（月額）
- 間　　取／1 DK（DK4、和又は洋6帖）
- 専有面積／28.69㎡（キーボードの貸出あり）
- 構　　造／鉄骨造 3 階建
- 交　　通／小田急線鶴川駅
  バス 7 分『鶴川高校前』下車すぐ

ご案内は先着順になります。
満室の場合は、提携不動産会社よりアパートを紹介いたします。



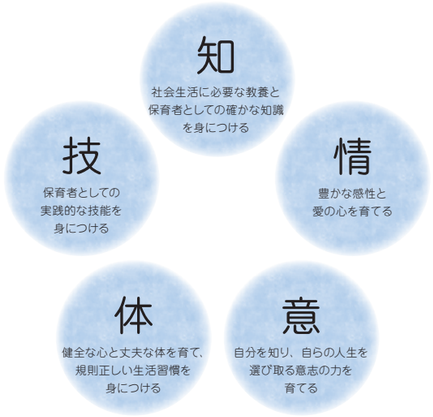
建学の精神

本学の建学の精神の基幹を成すのは、「愛の教育」である。創立者　百瀬泰男は、クリスチャンとして禁酒運動や伝道活動に尽力し、長く教育に携わってきた。その体験から、いかなる教育方法もキリストの愛の大きさに比べることはできないと悟り、「愛の教育」を主唱したのである。
著作「愛の教育　一日一想」の巻頭に収められている「愛は苦行である、だが人生最大のいのちである」という一文は「愛とは何か」を端的に示している。「愛」とは神そのものであり、慈悲であり、仁であり、犠牲である。「愛」は神の無償の姿を示し、親から子への愛に通ずる。よって、本学では「神の愛」をもって教育や活動を行い、社会に貢献できる人材の育成をめざすものである。

きのうのわれを省み、
神の恵み、天地の恵み、
父祖の恩義を思う。
今日の日、汝の徳性に覚め、
今日の日、汝の希望に生き、
今日の日、汝の敬愛に活く、
今日の日、汝の思想を深め、
今日の日、汝の体軀を鍛え、
今日の日、汝の知能を磨き、
今日の日、汝の情操を培い、
今日の日、汝の意志を固く、
今日の日、汝の技能を研ぎ、
尊い汗と美しい涙を忘れず、
キリストの示す灯のように
この人生になにものかの光を点ずる。

教育理念

「教育」は健全な次世代育成のための重要な営為である。とりわけ幼児期養育は、その後の人格形成の基盤をなし、希望と愛をもって生きる姿勢を育てる上で重要である。本学は、幼児の心身の発達を真に理解し、保育技術を体得した教養ある家庭婦人、保育者を養成する専門の女子短期大学として誕生した。創立以来、本学の教育理念は以下の柱を持つ。



男女共同参画が求められ、女性の活躍の場は家庭のみならず社会全体へと広がっている。女性のライフコースが多様化し、自分の人生を自由に決定できるようになった反面、その選択に際して悩みが増えたこともまた事実である。本学では、自分がどのような人生を送りたいかを主体的に選択する自己覚知を支援すると同時に、教育・福祉の専門知識を活かして、社会にあっても家庭にあっても、自分のおかれた環境に地歩を固め、自分らしく生きることができる力をもった女性を育成したい。

優れた幼児教育者とは、幼児の心身の発達についての広範な知識と確かな保育技術を有するものであることは論をまたない。加えて本学では、「教育とは何より愛をもって成されるべきである」という建学の精神に基づき、優れた保育者の資質として、幼児を愛情深く慈しみ見守ることのできる「人柄」を育てることを重要と考える。学生一人ひとりの魂の奥底に根ざしている神的なもの、聖なるものの成長を助け、自己自身への目覚めと隣人への愛を開花させることを支援したい。

関連施設

認定こども園
フェリシア幼稚園
フェリシアこども短期大学附属



鶴川保育園
どんぐりはうす



鶴川フェリシア保育園



成瀬フェリシア保育園



鶴川高等学校





創立者のことば

創立者　故 百瀬 泰男

「愛は苦行である　だが人生最大のいのちである」

女子の教育にとって大切なことは性格の陶冶である。魂の覚醒である。本性の呼びさましである。
知、情、意、体、技を錬磨して、総合的に伸ばしてゆくことによって、女子のもっている天分を円満に発達させることになると信じ、この方途を念として貫きたい。
現代は教育の重要な時代である。教育の拡大と普遍から幼稚園は義務教育になろうとしている。本学はかかる時代の要請にこたえ、幼児の心身の発達を真に理解し、保育の技術を体得した教養ある家庭婦人、有能な幼稚園教諭、保育士を養成する専門の女子短期大学として誕生した。
現代の大学教育の欠陥や弊害を克服し、高邁な教育の理念に基づいて、清新中正な大学を建設しようとした。豊かな自然に恵まれた教育的環境、充実した設備施設のなかで、本学に招かれた優秀な教授陣が、本学を幼児教育のメッカにしたいと祈念し、全身全霊を傾けて、涙ぐましいまでの渾身の努力をしている。そして、幼児教育の本質から真の教育の創造を図るため、この人生に何ものかの光を点じようとする教育愛と情熱に燃えた真の国民を養成する。



学長あいさつ

学長　百瀬 和男

幼稚園教諭・保育士を志す皆さんへ

ゼロ歳から小学校入学前までの幼児教育は、情操の基礎を培う最も大切な時期に携わることになります。そのためには、愛の心をもって幼児に接することが何よりも大切です。創立者百瀬泰男が掲げた「愛の教育」の精神は、脈々と今に引き継がれております。
緑豊かな自然環境に囲まれた本学は、落ち着いて勉学に励むことができます。また、優秀な教授陣が一丸となってサポートする体制を確立しています。二年間で「幼稚園教諭二種免許状」と「保育士資格」の両方を取得可能な実践的カリキュラムにより、幼児教育のスペシャリストを 50 年以上にわたり養成してきました。
このたびの新校舎建設にあたっては、学校法人明泉学園 常務理事 百瀬義貴とフェリシアこども短期大学 副学長 百瀬志麻が中心となり、役員と教職員が一致協力しました。
2020 年度より「フェリシアこども短期大学」に校名を変更（旧 鶴川女子短期大学）して、さらなる飛躍をめざします。
入学を希望される皆様が、幼稚園・保育所・施設などを通して豊かな人生を歩み、日本社会に貢献されることを期待しております。



常務理事からのメッセージ

常務理事　百瀬 義貴

創立者百瀬泰男の「いかなる教育方法も‘愛情’に比較したら極めて低い割合の値打ちしかない」という言葉と、本学の「建学の精神」の基幹をなした　愛の教育　は、現代のテクノロジーやグローバル化した情報化社会の中でこそ求められることだと考えを巡らせます。
「私の子どもをこの愛情豊かな保育者に預けたい」そう感じ、感謝してもらえる保育者を一人でも多く、社会に送り出す。そして、この学校を卒業した学生が、幸せを感得し、活きいきとした人生を歩んでもらえるよう、私たちは切に願い、また努力を惜しみません。自然と遊び心溢れる校舎で私たちと共に学びを深めてまいりましょう。



副学長からのメッセージ

副学長　百瀬 志麻

フェリシアこども短期大学の新校舎のコンセプトは、「自然との調和・遊べる校舎・家のようにくつろげる」というものでした。世界的な建築家の隈研吾先生が、そんな私たちの学生たちへの想いを見事に形にしてくださいました。そして、この木の建物に命を吹き込むのは、愛情あふれる教職員と学生、子どもたち。小さな学校だからこそできる、ちょっとおせっかいだけど温かい、そんな「愛の教育」を目指しています。

【沿革】

1960 年
創立者百瀬泰男の英断に依り
東京都町田市三輪町に校地を購入、学園を設置
鶴川高等学校、鶴川女子中学校認可
鶴川高等学校開校

1961 年
学校法人明泉学園の学園歌・学生歌・校章を制定

1963 年
理事会において短期大学設置の件可決

1964 年
短期大学用地造成に着手

1965 年
短期大学校舎建設着工

1967 年
短期大学用地造成、校舎建設を完了

1968 年
鶴川女子短期大学、幼稚園教諭二種免許状取得を文部省より認可／鶴川女子短期大学開学
短期大学図書館、視聴覚教室等第二期建設着工
保育士資格取得を厚生省より認可

1972 年
鶴川女子短期大学附属幼稚園認可
鶴川女子短期大学附属幼稚園開園

1976 年
鶴川高等学校新校舎、特別教室増築着工

1977 年
鶴川高等学校水泳プールの造営、理科・生物・図書・視聴覚・タイプ教室の整備拡充

1978 年
鶴川女子短期大学体育館、
特別講義室・普通教室の増築完了

1984 年
東京商工経済専門学校認可
東京商工経済専門学校開校

1990 年
明泉学園相模湖セミナーハウス建設着工
明泉学園創立 30 周年記念式典開催

1992 年
明泉学園相模湖セミナーハウス完成

1998 年
鶴川女子短期大学創立 30 周年記念道路竣工
バス停留所設置

2007 年
図書館新システム稼働

2011 年
（財）短期大学基準協会による
平成 22 年度第三者評価の結果、適格と認定
鶴川高等学校創立 50 周年記念の改築校舎完成
鶴川こども園 鶴川女子短期大学附属 開設

2013 年
鶴川幼稚園 鶴川女子短期大学附属 新園舎完成

2014 年
学内保育施設 鶴川保育園どんぐりはうす完成

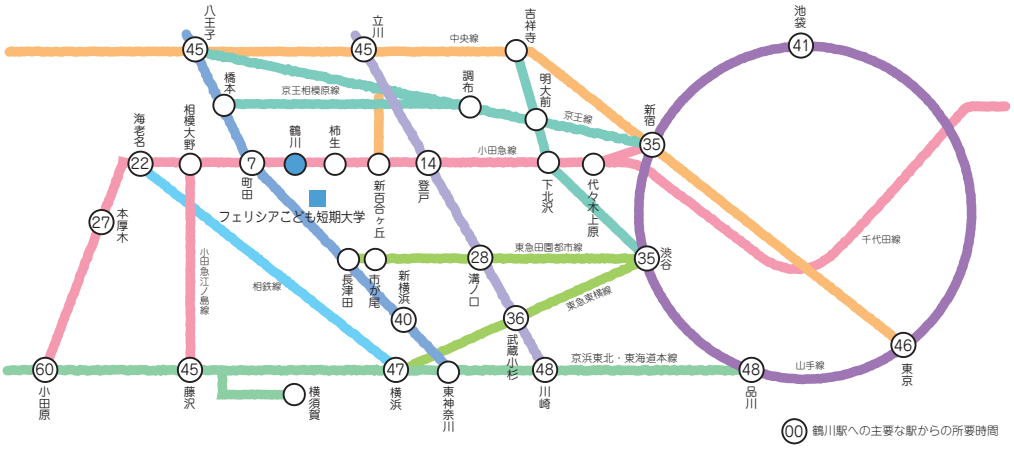
2017 年
（財）短期大学基準協会による
平成 28 年度第三者評価の結果、適格と認定
幼児教育学科から国際こども教育学科に変更
専攻科　国際こども教育専攻（1 年課程）を新設

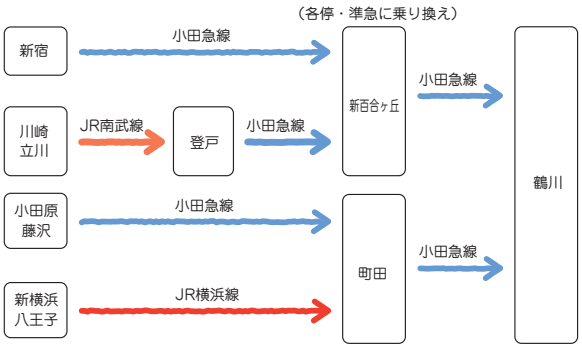
2018 年
鶴川フェリシア保育園開設
鶴川女子短期大学 改築工事着工

2019 年
成瀬フェリシア保育園開設
鶴川女子短期大学 新校舎完成

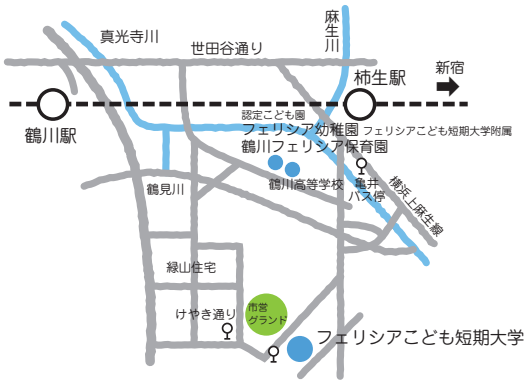
2020 年
鶴川女子短期大学からフェリシアこども短期大学に名称変更
鶴川幼稚園 鶴川女子短期大学附属から認定こども園 フェリシア幼稚園 フェリシアこども短期大学附属に体制変更

交通アクセス





周辺マップ



学校法人 明泉学園
フェリシアこども短期大学
〒195-0054 東京都町田市三輪町1135
TEL. 044-988-1128 FAX. 044-987-1173
https://www.felicia.ac.jp

第三者評価
本学は、一般財団法人短期大学基準協会による平成28年度第三者評価の結果、適格と認定されました。