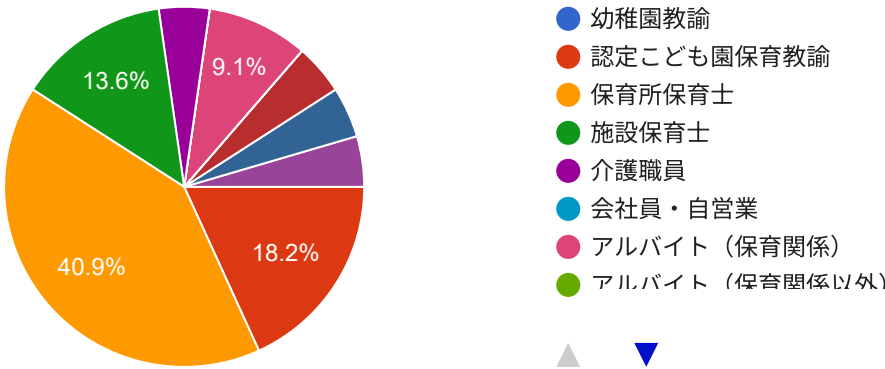


卒業後フォアアップアンケート（2024年3月卒業・修了生）

Q1 あなたの現在の職業を教えてください

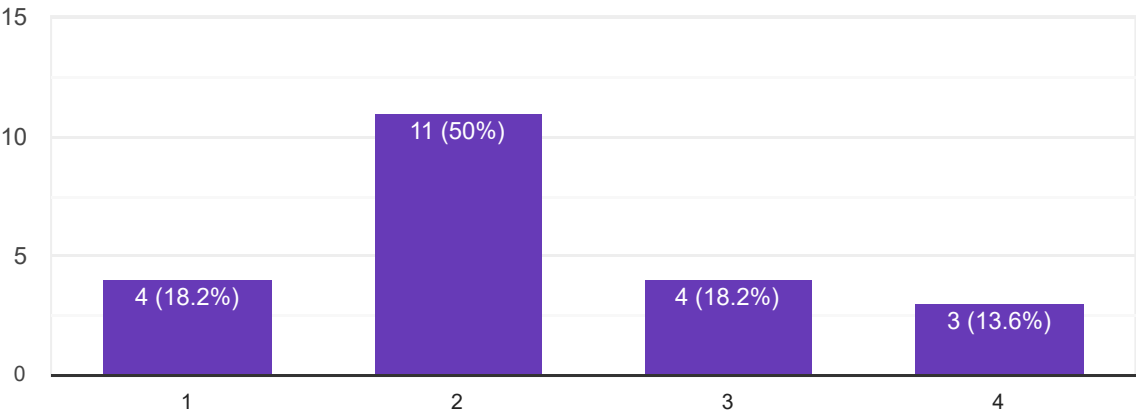
22 件の回答



Q2 現在のあなたの気持ちについて、あてはまるものを1つ選び、その理由をお答えください（1＝全くそう思わない、2＝そう思わない、3＝そう思う、4＝とてもそう思う）

1. 今とは別の分野の仕事をしたい

22 件の回答



上記の理由

15 件の回答

幼稚園や保育園など様々な分野にチャレンジしたい。学んだことを活かしたい。だが、今の仕事も楽しく、やっと子どもたちと信頼関係を築けて仕事にも慣れたから。

夜勤と人間関係が辛い。

たまに他の職種もいいなと思うこともあるが、現実的に考えている訳ではなく転職する気もないため

今の仕事でやりがいを感じているため

他の分野で仕事をしたいと思うほどではないから。

現在保育の専門学校に通っているから

保育関係ではない仕事を経験してみたいから

今のところ考えてない

仕事が楽しいから

様々なことを体験して自分に合うものを見つけたい

1年間で1歳児の担当になりました。こどもたちはとても可愛くて、毎日一緒に過ごして大変な部分もありますが、こどもの笑顔で見て幸せです。

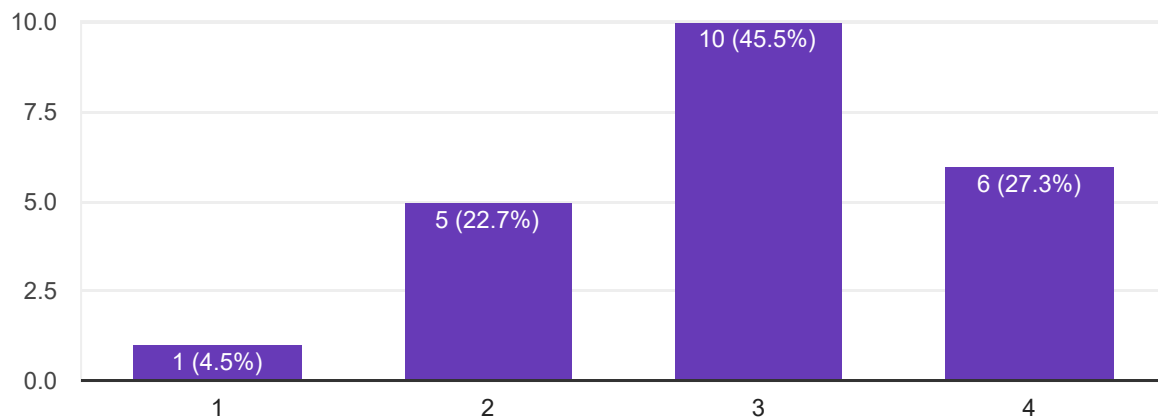
保育士以外にやりたいことは考えてはいる

今の仕事をしていて、他の分野でも経験してみたいなと思ったからです。

他にしたいことがある、今の仕事をしていてなんとなく向いてないかもと感じる

2.本学の学びは、現在役に立っている

22 件の回答



上記の理由

13 件の回答

児童養護施設で働いており、乳幼児がおらず小1から高3が入所しているため。短大生活で習ったことは主に乳幼児期のこと、幼稚園や保育園のことなためほぼ手探り状態。

障害者について学べたから

フェリシア短期大学で身につけた知識も大切だと思ったが、実践して分かる事もあり知識と実践の両方が大切だと感じた。

学んだことを思い出したり復習したりして仕事で活かせることを工夫しているため

少しだけ役に立っている部分があるから。

実習にも順調に行けているから

子どもとの関わり方などが役に立っています

実習

別の職業についていたけど、保育士になれて一から学び直しの状態ではあるものの、フェリシアでの学びがあることによって復習の時間が短くなったから。

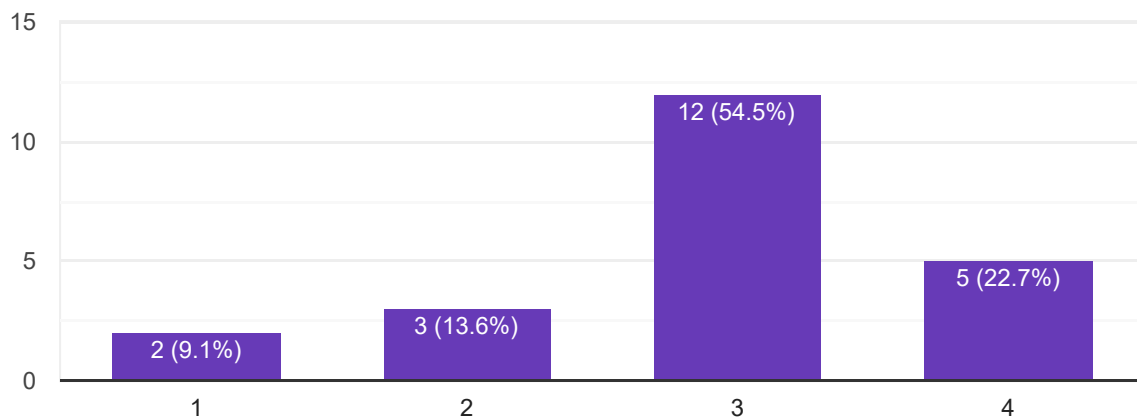
施設のご利用者の事例などを事前に学べた。

こどもの発達段階、年齢の特徴など理解するために勉強したことは役に立ちました。また月案、週案などを作るため色々な資料や本をよく見ました。

子どもの接し方で困ったときとかに、先生方の言葉を思い出しながら接しているときもあるので、とてもいい学びだったのだなと思っています。

3.本学への入学を他の人にも勧めたいと思う

22 件の回答



上記の理由

12 件の回答

なにより建物が新しくて綺麗なため。国際科だとクラスの人数が少なく、手厚い授業が受けられるため。

交通の便が悪い（特にバス）

入学を薦めたいが、通学距離が遠いと大変ではある、遅延証明書が使えないのは不便、遅延で授業を遅刻した時に使えないと欠席になったりしてしまうのは、生徒としては遅延証明書を使えるようにして欲しいと思うから

ここで良かったと思えるから。

学食が無料だから、のびのび過ごせるから

保育士に興味がある人がいて海外にも興味がある人にはおすすめだと思ったから

進めたい

雰囲気落ち着いていて、先生とも距離が近くまた、附属園もあり普段の授業から子どもたちと関われる環境が整っていたから。

国際子ども教育学科での経験は他ではあまりないと思うから

短大は先生たちのレベルは高いし、優しいです。勉強した内容はとても面白かったし、役に立ちました。また環境はとても自然な環境なので、私はとても好きです。

就職先で困ったときとかに、先生方に相談したところ寄り添って考えてくださったからです。

4.現在の仕事や生活で苦労していることや、在学中にやっておけばよかったことなどがありましたら、さしつかえのない範囲でご記入ください

16 件の回答

残業代が一切出ないのに残業せざるおえない状況。入所児童11人、ほぼワンオペ保育。
小中高生と喧嘩になった際や喧嘩の仲裁方法が分からず日々葛藤。
2の理由に書いた通り、乳幼児がおらず入所児童が小1から高3なため、対応方法が分からず手探り状態だった日々で初めはとても苦労していた。いまは子どもたちとの信頼関係も築けて仕事にも慣れ、対応できるようになってきた！もっと児童養護施設のこと調べて学んでおけばよかった.....。

1人夜勤なので今の自分の体力が追いつかず毎回体調崩してます。他の仕事したい。

苦労してること:特になし

やっておけば良かったこと:休みがある学生のうちに様々なことに興味関心を持って行動すればよかった

仕事がなかなか終わらない、通常の勤務や、遅番の勤務の時には、残ることが多く、残業が多い

子どもたちの日々の成長と関わり方 保護者との関わり方

1人1人違うから言葉掛けがどうしたらいいか戸惑ってしまうことがある

パソコンが苦手で資料作り等に苦労している

ピアノと手遊び歌をもっとしっかり練習しておけばよかったと思った。

色んな知識や関わり方の対応を学んでおけば良かった

休まずに授業に参加して、使えそうな事は頭だけでなく、メモをしておくことが大切だなと思いました。

様々な障害名があるので入職前にどの障害類があるのか詳しく知りたかった。

在学中にこどもの発達のことを持って勉強したらいいと思います。0・1・2歳児の発達と保育はもっと読んだらよかったと思います。

自分なりの保育の仕方に迷いがある

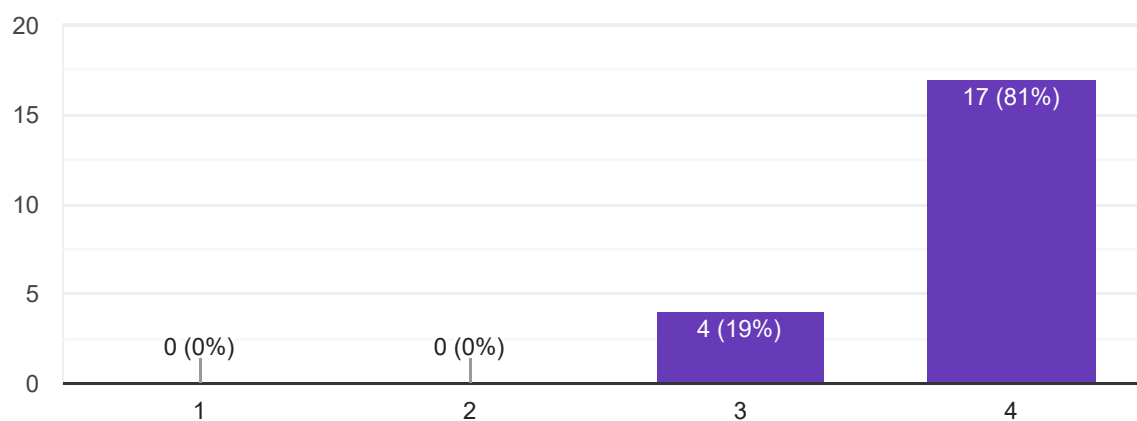
子どものことで苦労するよりも、職員のことで苦労していることが多いです。
肉体的にも精神的にも苦労することが多いので、在学中にもっと体力をつけておけば、良かったなと思いました。

連絡帳の書き方、子どもの嘔吐などの対処法（保健みたいなの）、指導案の書き方など実習以外にも授業の一環としてももう少し学ぶべきだったなと思っています。

Q3 勤務状況のうち、最もあてはまるものを選んでください ※幼稚園教諭・認定こども園保育教諭・保育所保育士・施設保育士の方のみお答えください（★それ以外の方は次のセクションに進んでください）

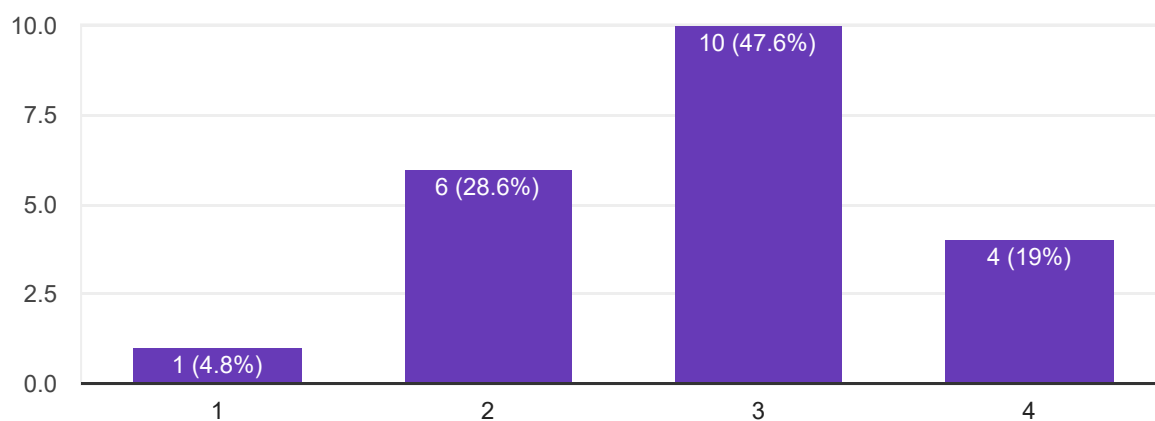
子ども（利用者）との関わり

21 件の回答



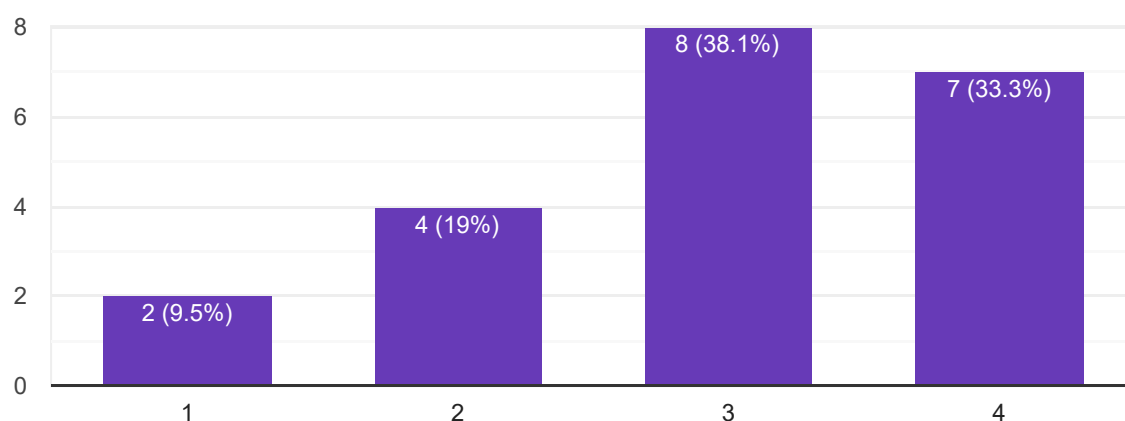
保護者（家族）との関わり

21 件の回答



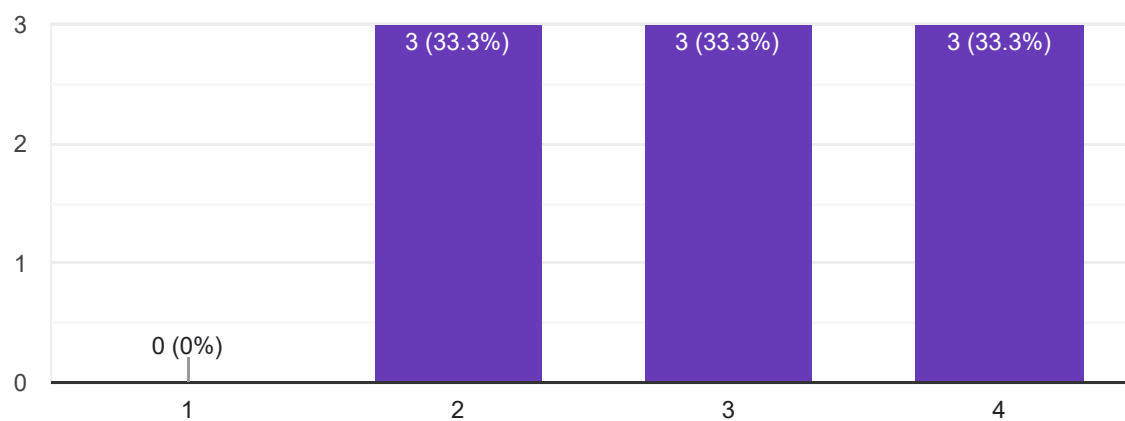
職員間の人間関係

21 件の回答



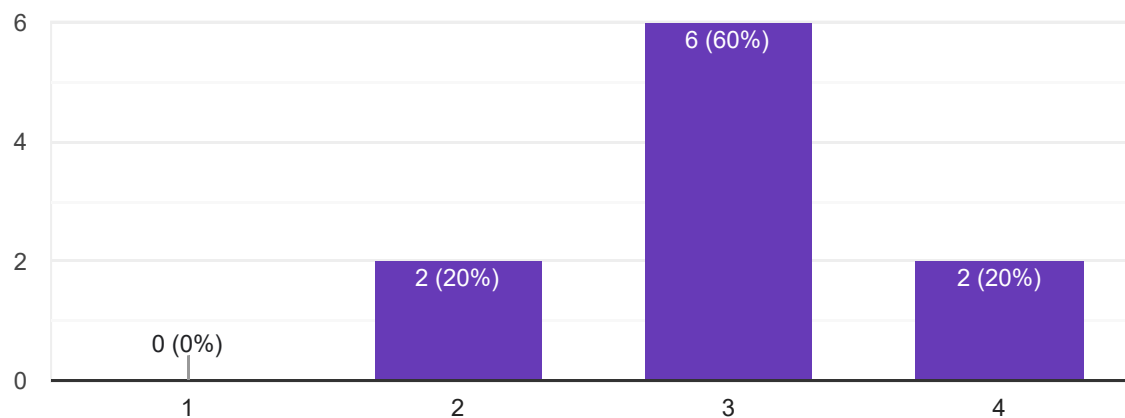
指導計画立案・個別支援計画作成（★担当していない場合はこの質問にお答えいただかなくて構いません）

9 件の回答



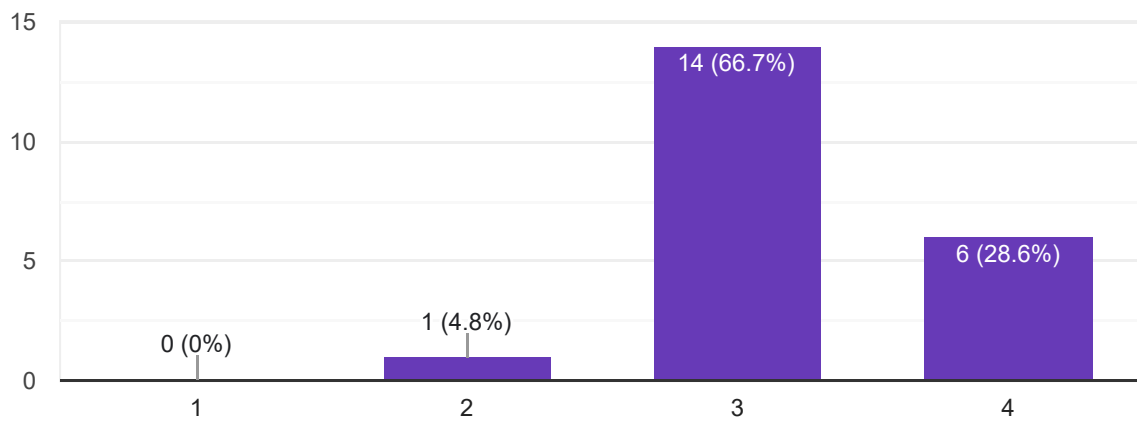
教材の工夫（★担当していない場合はこの質問にお答えいただかなくて構いません）

10 件の回答



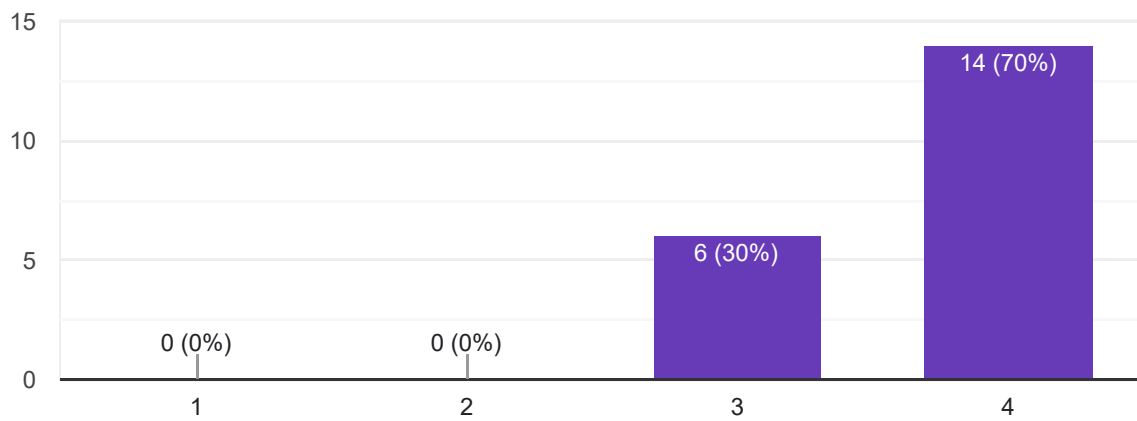
実践的能力

21 件の回答



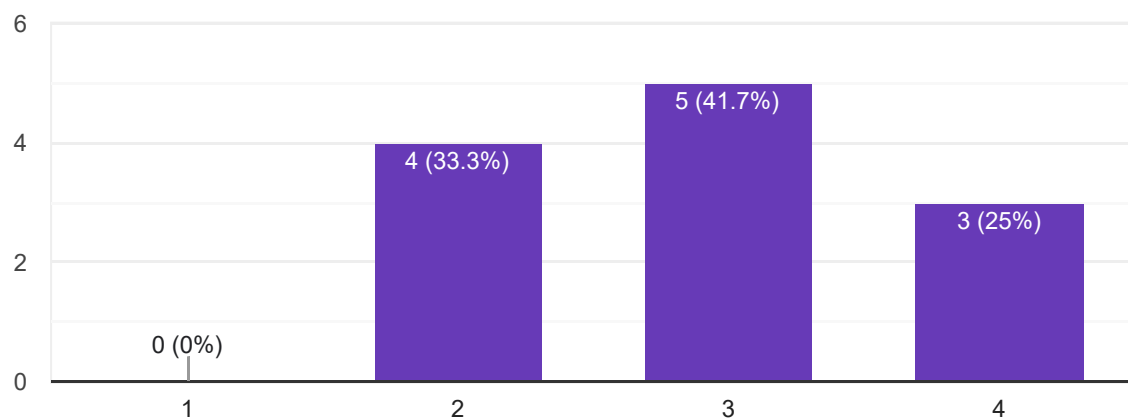
勤務態度

20 件の回答



事務処理能力（★担当していない場合はこの質問にお答えいただかなくて構いません）

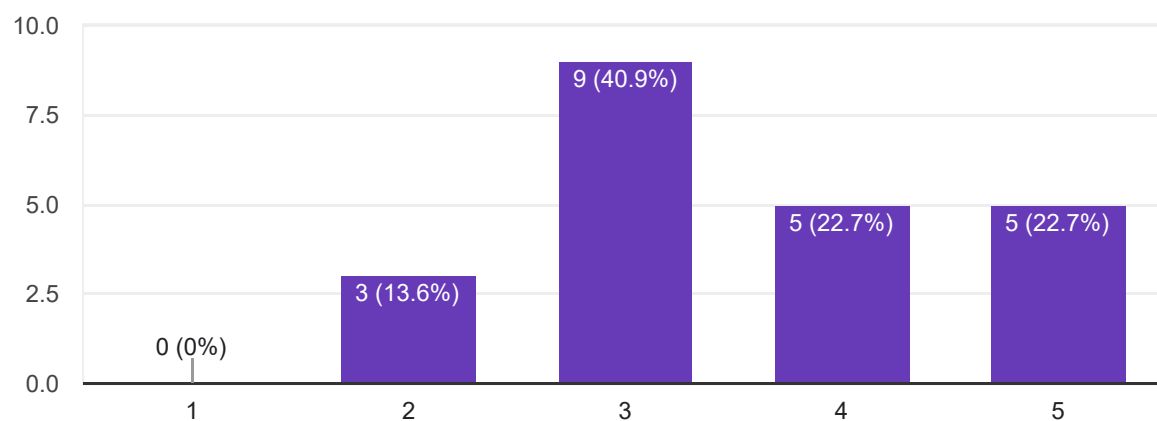
12 件の回答



Q4 現在、以下の能力はどの程度身につけていると思いますか ★全員回答をお願いします

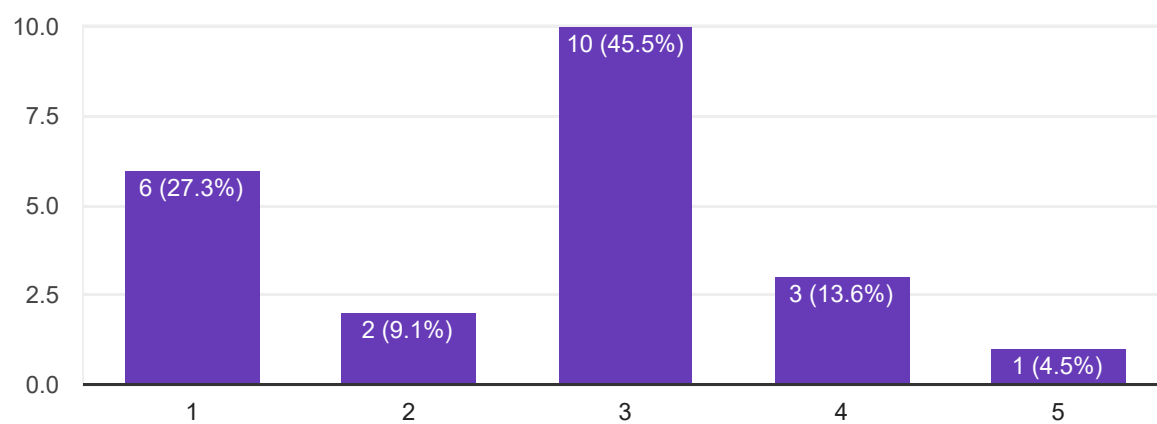
1.チャレンジ精神（新しいことや高みをめざして、挑戦することができる）

22 件の回答



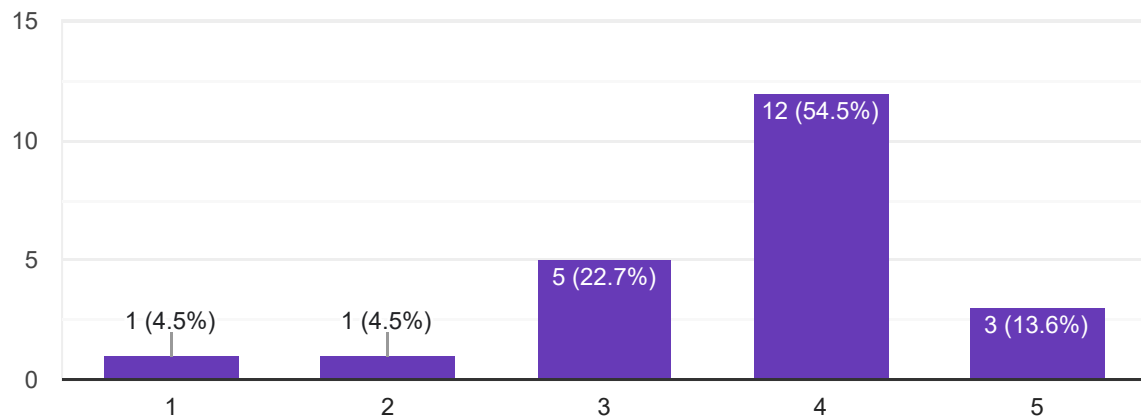
2.基礎英語力（基礎的な英語を読んだり書いたり話したりできる）

22 件の回答



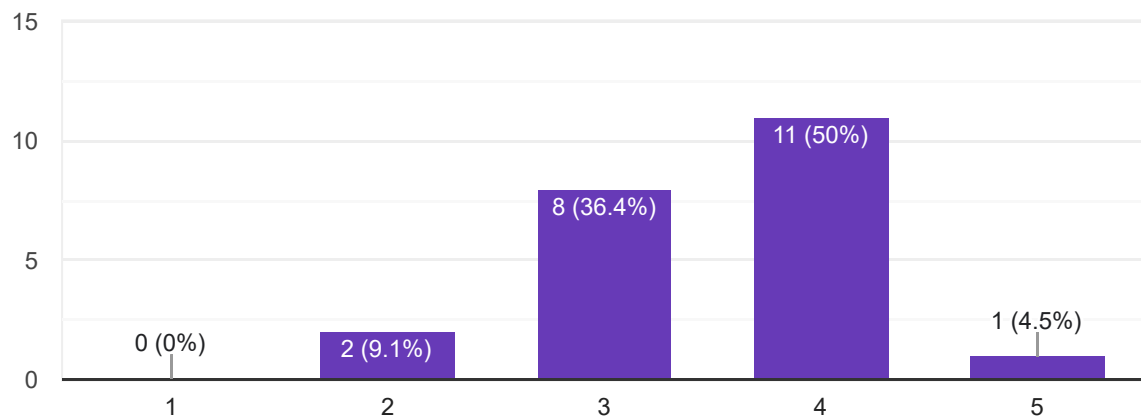
3. 保育に関する情報の理解力（保育に関する情報・ニュースを理解することができる）

22 件の回答



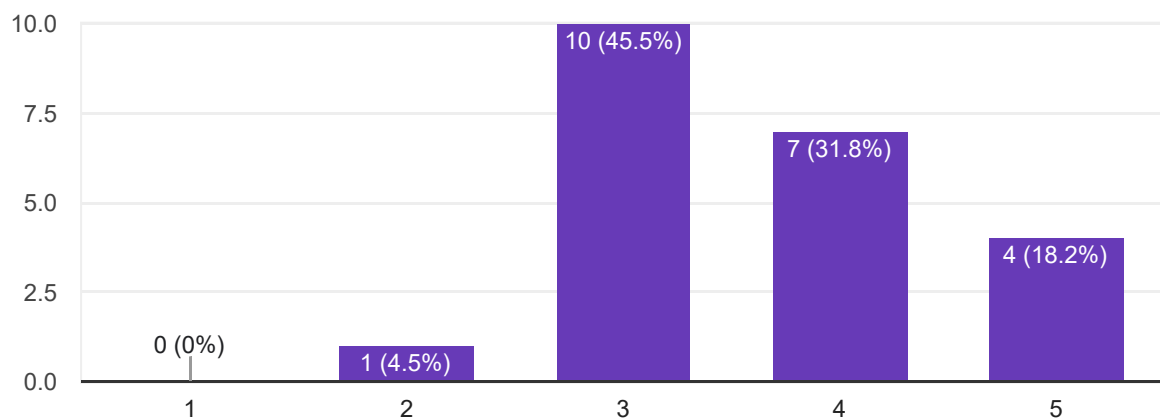
4.論理的思考力（物事を思い込みや勘ではなく筋道立てて考えることができる）

22 件の回答



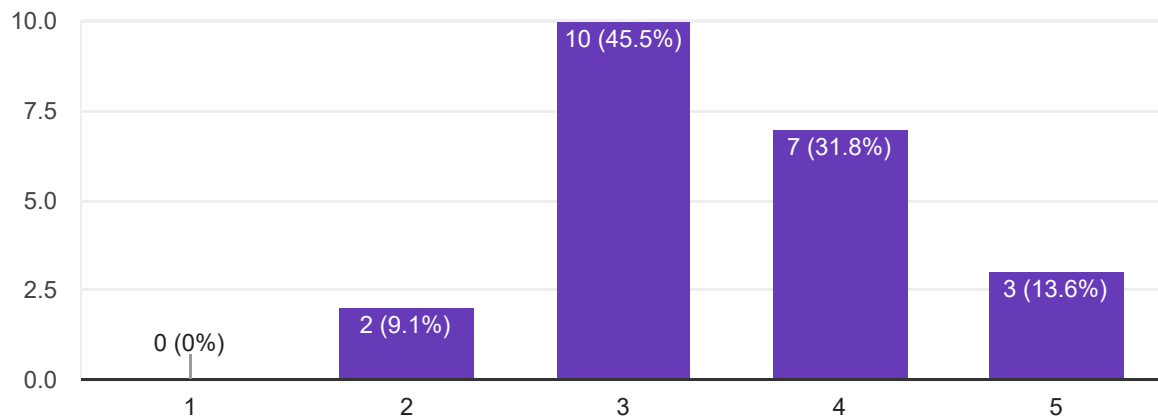
5.計画行動力（新しいことや考えたことを計画し、実行できる）

22 件の回答



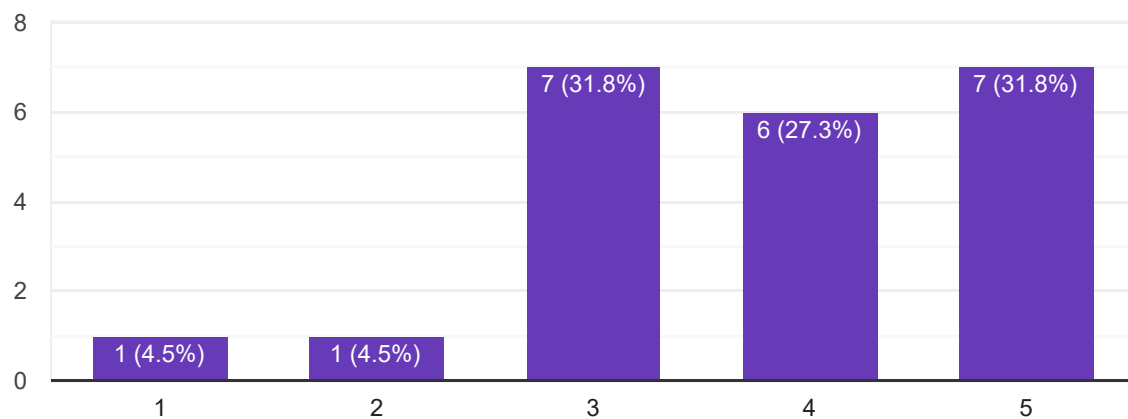
6.伝える力・表現力（自分の気持ちや考えを、的確にわかりやすく相手に伝えることができる）

22 件の回答



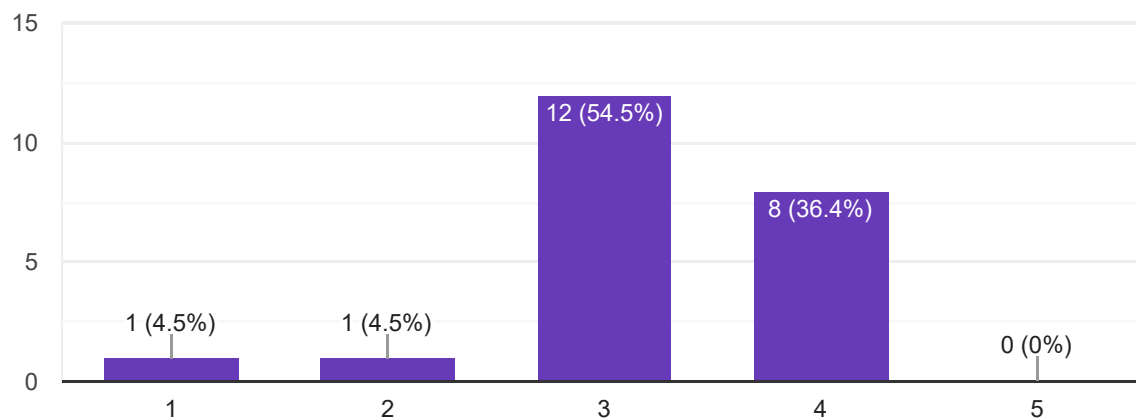
7.自分の将来を考える力（将来を見据え、自分のやるべきことの方向性や目標を考えることができる）

22 件の回答



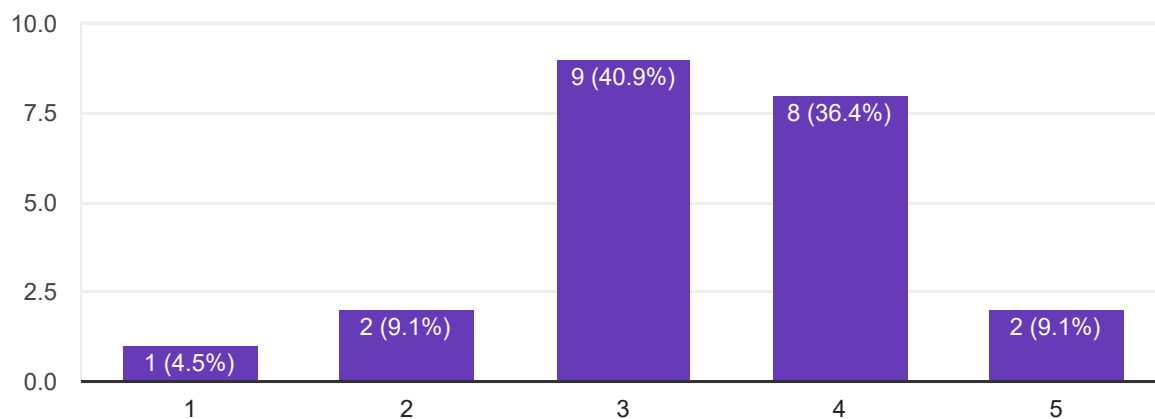
8.論理的文章力（筋道を立てながら文章を書くことができる）

22 件の回答



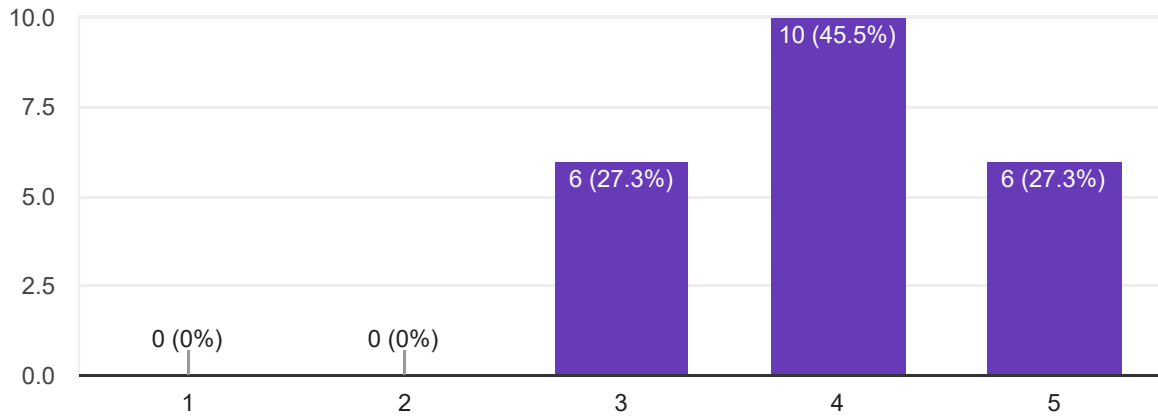
9.自信・自己肯定感（自分の存在意義や価値を肯定したり、自分の能力を信じたりできる）

22 件の回答



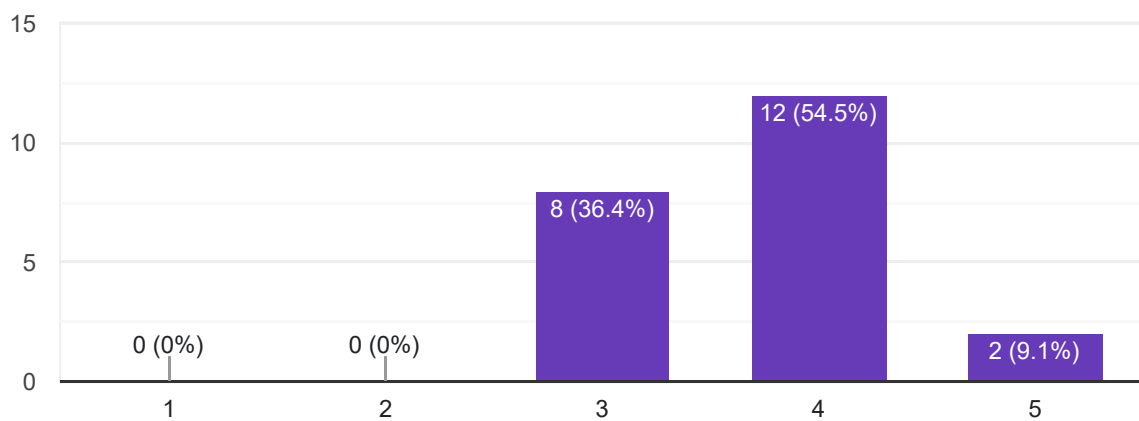
10.粘り強さ・持続力・集中力（物事に集中して、粘り強く取り組むことができる）

22 件の回答



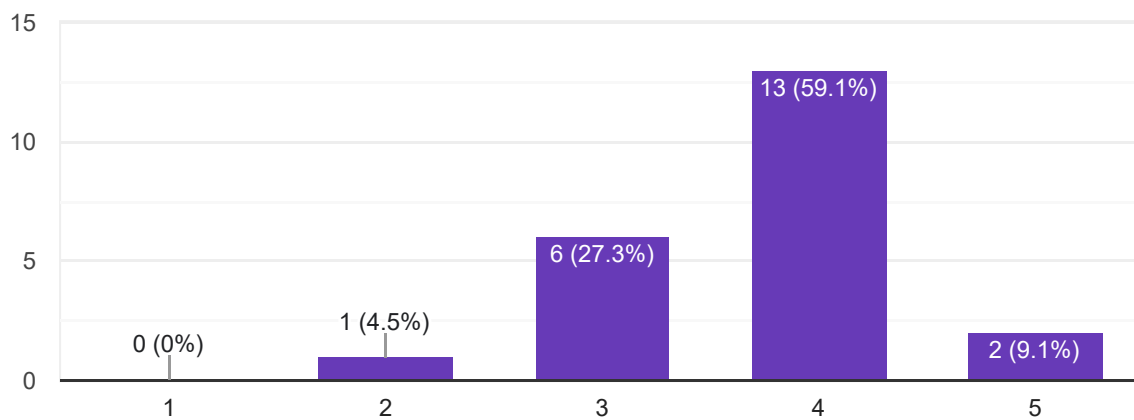
11.情報の収集・整理・読解力（必要な情報を、自ら集め、整理し、活用することができる）

22 件の回答



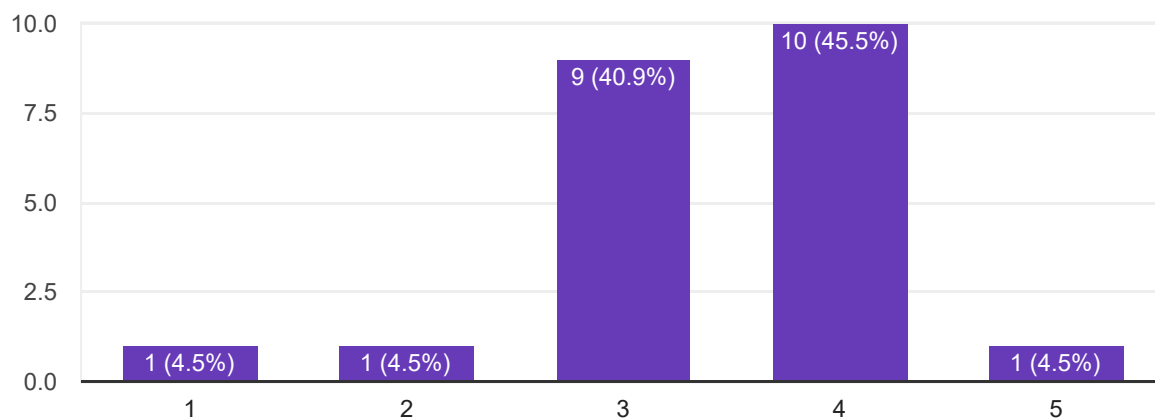
12.自己把握力・自己理解力（自分の行動を振り返り、客観的に見つめることで、自分の問題点や課題を見出すことができる）

22 件の回答



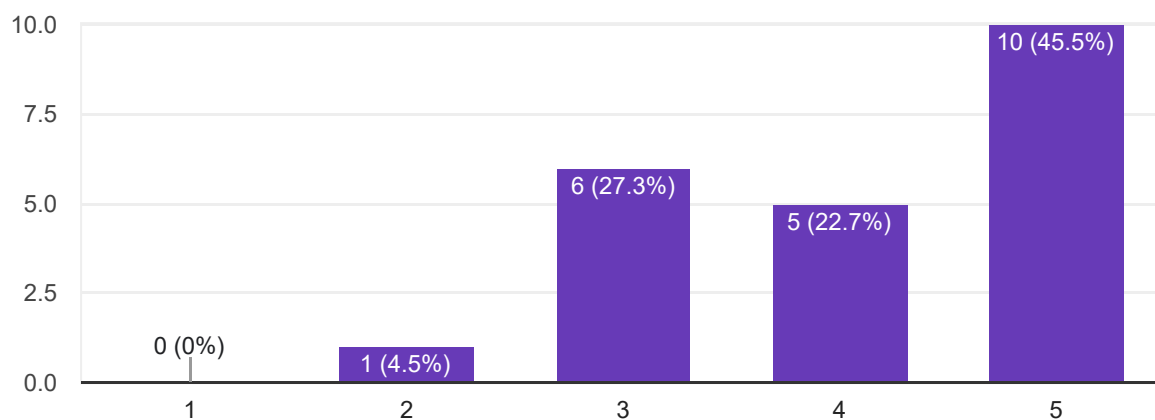
13.問題解決力（正しく物事を判断し、必要な対応策を考えたり、他者に働きかけたりして、解決に導くことができる）

22 件の回答



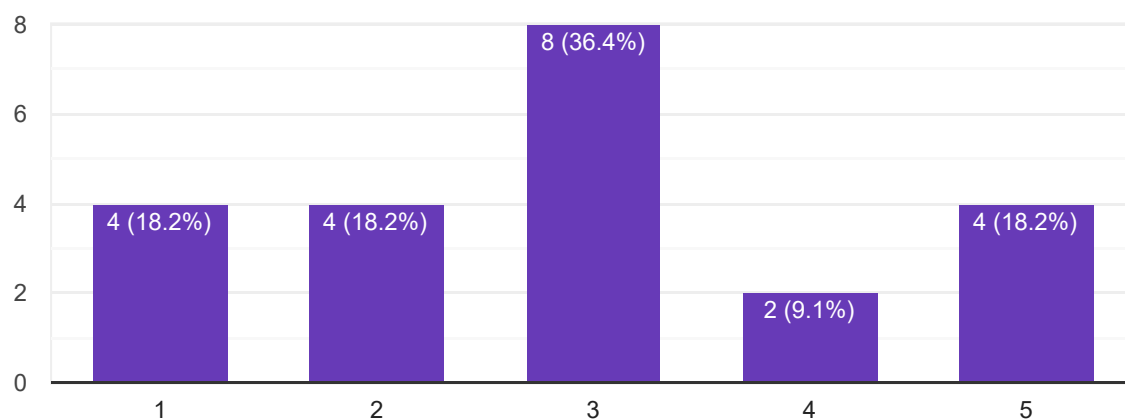
14.協調心・協働力（他者の気持ちを理解したり、積極的に関わったりしながら、協力して活動することができる）

22 件の回答



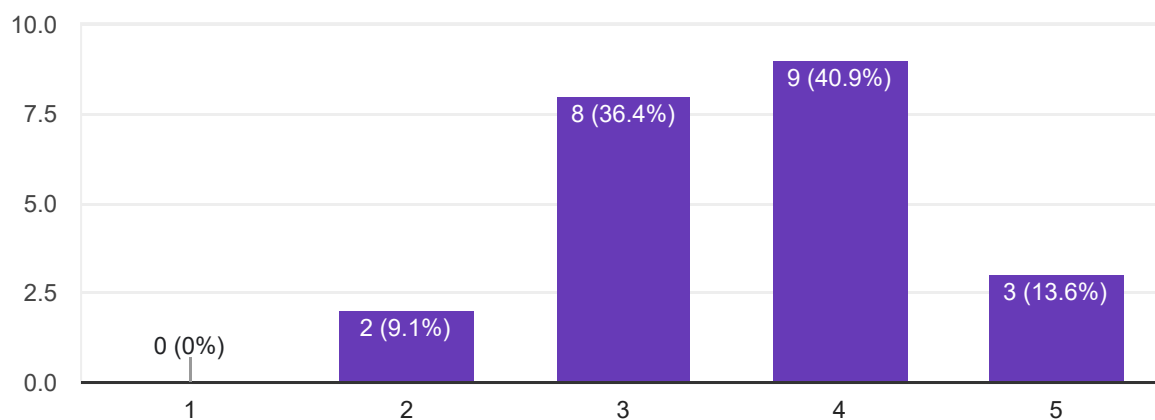
15.リーダーシップ力（リーダーとして集団を率いて、目標達成に導くことができる）

22 件の回答



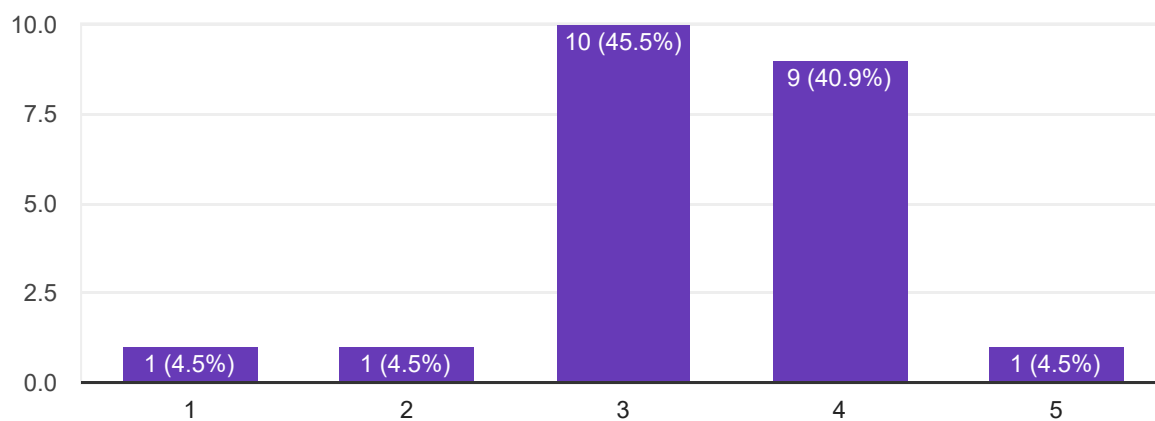
16. 自学・自習力（社会状況・環境に関心を持ち、考えたり学び続けたりできる。また自らの資質・能力を高めようと努力できる）

22 件の回答



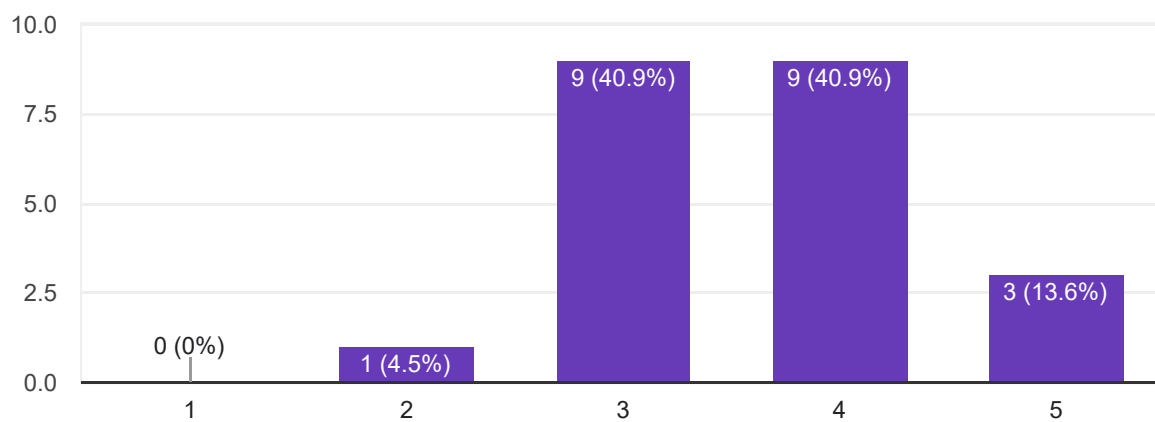
17. 異文化理解・尊重（グローバル社会における多様な考えや見方を受け入れ、大切にできる）

22 件の回答



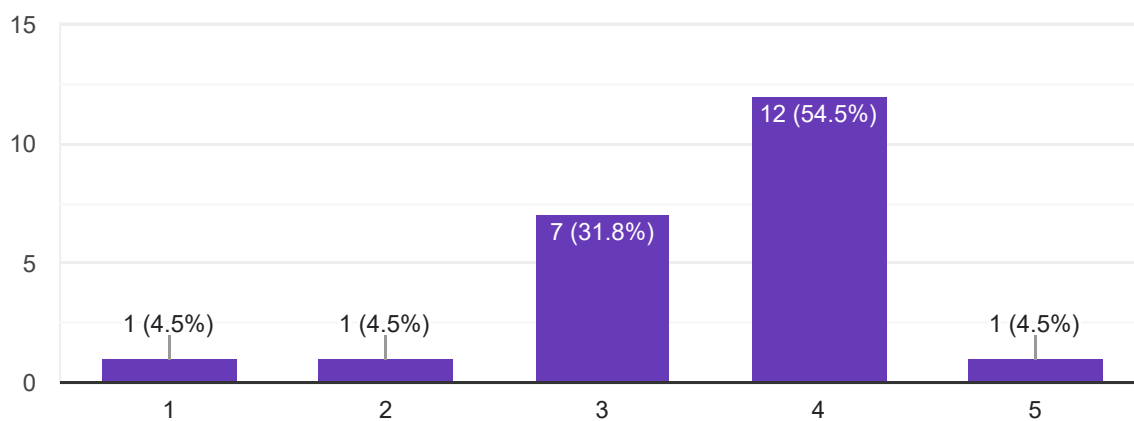
18.地域貢献（地域社会の一員として、地域に貢献しようとする意識があり、そのための活動ができる）

22 件の回答



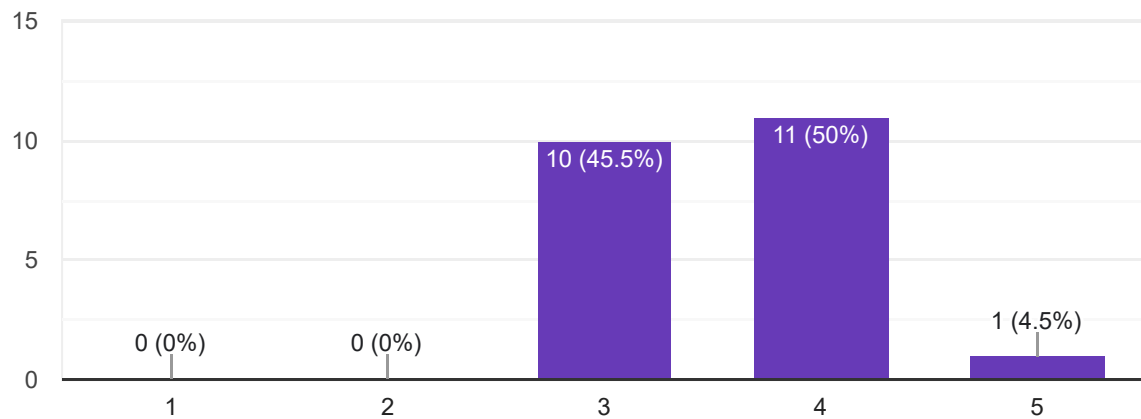
19.専門基礎知識（保育に関する基礎知識があり、説明することができる）

22 件の回答



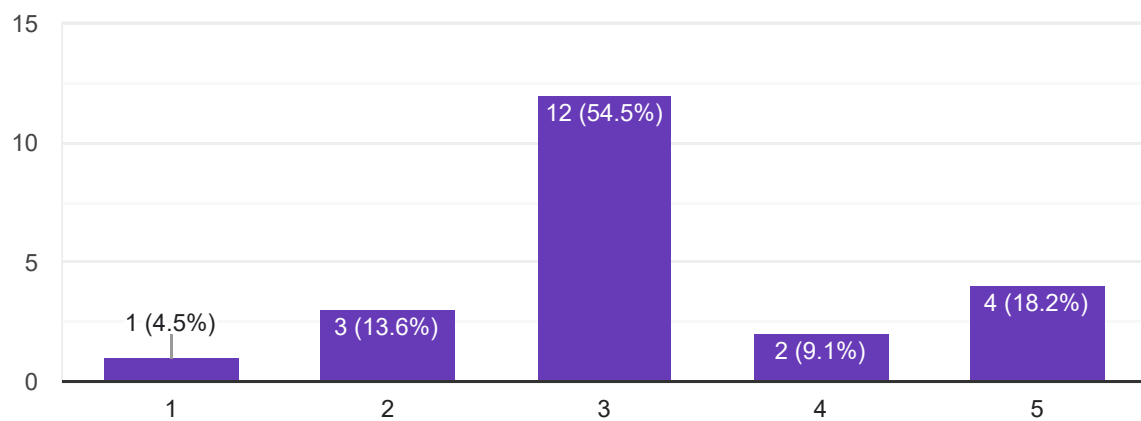
20.幅広い教養と常識（幅広い教養や常識の必要性を理解し、それを身につけることができる）

22 件の回答



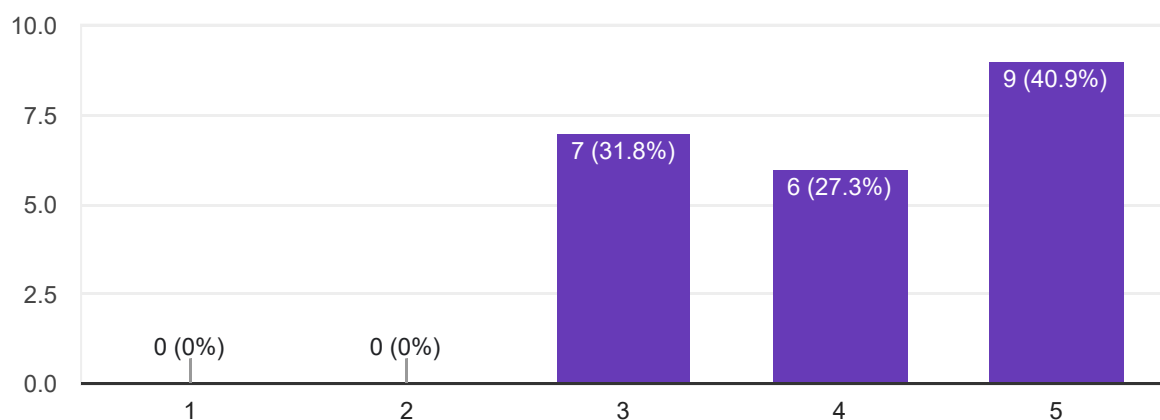
21.パソコン利用・資料作成力（パソコンなどの情報機器を適切に活用できる）

22 件の回答



22.愛と奉仕（愛情をもって他者に奉仕できる）

22 件の回答



23.音楽表現力（歌う、踊る、奏でる、演じるといった音楽的な活動を通して、音楽に触れる楽しさや喜びを感じたり伝えたりすることができる）

22 件の回答

