

フェリシアこども短期大学

国際こども教育学科〔男女共学〕

○こども教育コース

○国際こども教育コース

専攻科〔男女共学〕

○国際こども教育専攻（1年課程）

Felicia College of Childhood Education Campus Guide





CONTENTS

- 03 感性と探究
- 05 フェリシアこども短期大学ってこんな学校
- 07 保育実習・教育実習
- 09 カリキュラム・3つのポリシー
- 11 国際こども教育コース
- 12 専攻科 国際こども教育専攻
- 13 就職サポート
- 14 先輩からの Message
- 15 校舎紹介
- 17 建学の精神、教育理念
- 18 創立者のことば、理事長・学長のあいさつ、沿革

感性と探究

こどもが好きな人は、やさしい人。

豊かな愛情をもっている人。

乳幼児の教育や保育に従事するには

豊かな感性とやさしい心がとても大切です。

本学は 1968 年の創立以来、

面接試験を重視し、他人を思いやる心、

人間的なやさしさをもった人を広く求めています。

あなたも、私たちと一緒に探究してみませんか？



フェリシアこども短期大学の特徴



夢に向かって励む未来の保育者を 愛をもって育む場所

新校舎は建築家の隈研吾氏が設計し、木材が多用されていて温かみのあるデザインとなっています。自然の中で過ごすことで、自然の音、香り、手触りなど、これまで意識したことがなかった感覚を養い、五感を磨くことができます。



身近にいるこどもたち

実践教育の場として、認定こども園 フェリシア幼稚園 フェリシアこども短期大学附属 と小規模保育園 2 園があります。様々な授業の中で、こどもたちとふれあう機会があります。身近にいるこどもたちと接しながら、保育実践力を身につけることができます。



世界の保育も学ぶ

こども教育コースの内容に加え、
世界について“+α”で学びます。

現代社会におけるグローバル化の波は保育現場でも同様で、多文化を理解する保育者が現場からも求められています。国際こども教育コースでは、豊かな国際感覚をもった保育者の養成を目指します。



アットホームな雰囲気 きめ細やかにサポートします

教員と学生との距離が近く、いつもアットホームな雰囲気です。生活や学習で気になることを気軽に相談することができます。学生一人ひとりの個性を把握し、教職員がさまざまな相談にしっかり対応できる体制が整っています。

フェリシアこども短期大学ってこんな学校です！



フェリシアは花の名前。花言葉は“しあわせ”です。こどものしあわせ、自らのしあわせ、社会のしあわせを探究できる保育者になってほしいという願いがこめられています。

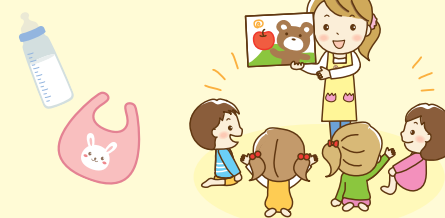
私たちは原点である「愛の教育」の理念に立ち返り、これからもさまざまな保育現場・社会で活躍する保育者の養成を目指してまいります。

こども教育コース

2年間で幼稚園教諭二種免許状と保育士資格の取得を目指します。専門的な知識はもちろん、一般教養や社会人としてのマナーなども身につけます。

2年で卒業

就 職



国際こども教育コース

3年間で幼稚園教諭二種免許状と保育士資格とカナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格の取得を目指します。併せて3年目（専攻科）に備え、語学力アップのために英語に力を入れて学びます。

2年で卒業

進 学



専攻科 国際こども教育専攻

保育士資格とカナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格の取得を目指します。

取得できる資格

■短期大学士

- 幼稚園教諭二種免許状
- 准学校心理士
- 社会福祉主事任用資格

- 保育士資格
- 救命技能認定証

「食」も大事な授業



バランスよく食べてほしい！
好き嫌いが減ったらいいな！
そんな気持ちから、あたたかい食事を毎日無料で提供しています。



関連保育園・幼稚園

認定こども園

フェリシア幼稚園
フェリシアこども短期大学附属



2歳児から5歳児のお子さまをあずかる園です。クラス活動のすべてを英語でおこなう英語イマージョンクラスもあります。

鶴川フェリシア保育園



1歳児と2歳児のお子さまをあずかる小規模保育園です。園児一人ひとりの発達段階を踏まえ、園児の豊かな生活をサポートします。

成瀬フェリシア保育園



0歳児から2歳児のお子さまをあずかる小規模保育園です。園児一人ひとりの発達段階を踏まえ、園児の豊かな生活をサポートします。

保育者への第1歩！ 保育実習・教育実習

保育者になるために欠かせない保育実習・教育実習。

フェリスIAこども短期大学では、経験豊富な教職員が構成する“実習センター”が、実習前の準備から実習終了までを全面的にサポートします！！

●フェリスIAこどもの実習サポート

附属園との連携



附属のこども園・保育園と連携し、保育や体験などを実施します。

事前・事後指導



各実習の予習・準備のための事前指導と振り返りをする事後指導で着実に力を付けます。

訪問指導



実習中に専任教員が実習園を訪問します。必要に応じてアドバイスをくれたり指導してくれたりします。

●実習のスケジュール

こども教育コース	1 年次	2 年次	卒業				
	4 月～12 月 保育体験	2 月 保育実習Ⅰ (保育所) 〈2 週間〉	6 月 教育実習 (幼稚園) 〈3 週間〉	8 月～9 月 保育実習Ⅰ (施設) 〈2 週間〉	11 月 保育実習Ⅱ または 保育実習Ⅲ 〈2 週間〉	幼稚園教諭 二種免許状	保育士資格
国際こども教育コース	1 年次	2 年次	卒業	専攻科	修了		
	4 月～12 月 保育体験	2 月 保育実習Ⅰ (保育所) 〈2 週間〉	6 月 教育実習 (幼稚園) 〈3 週間〉	8 月～9 月 保育実習Ⅰ (施設) 〈2 週間〉	11 月 保育実習Ⅱ または 保育実習Ⅲ 〈2 週間〉	幼稚園教諭 二種免許状	保育士資格
教育実習 … 幼稚園教諭二種免許状取得のための実習							
保育実習 … 保育士資格取得のための実習							

●実習の種類と内容

1 年次

保育体験 入学して初めての、こどもたちとの触れ合いです。短大に来てくれたこどもたちとキャンパスの豊かな自然の中で遊びます。

保育実習 I (保育所) 観察実習をベースに乳児・幼児の各クラスに入り、こどもたちとかわりながら保育の流れを学びます。



2 年次

教育実習 (幼稚園) 3 週間の実習を通し、こどもたちの姿を学び理解します。最後の週の 1 日は、指導計画を立て実習生が保育を進めます。

保育実習 I (施設) 保育所以外の福祉施設（児童養護施設・乳児院・障がい児（者）施設など）で実習を行います。宿泊での実習になる場合もあります。

★ **保育実習 II** 在学中最後の、まとめの実習となります。保育園でのこどもの様子を把握し、実習最後に指導計画を立て、実習生が保育を進めます。

★ **保育実習 III** 施設の学びをより深めたい学生が参加する実習です。保育実習 I（施設）とは異なる種別の施設（児童発達支援センターなど）で実習を行います。

★…いずれかを選択（国際こども教育コースの学生は 3 年次）

附属園があるからできる！

こどもと一緒に学び、一緒に育つ



短大の山や畑で

幼稚園や保育園のお友だちとたけのこ掘りやお芋掘り。自然に囲まれたキャンパスで、自然を感じながらこどもと触れ合います。



園との交流

授業の中で幼稚園に行ったり、園児を短大に招いたりします。実習に行く前からこどもと触れあう機会があり、少しずつ慣れることができます。



文化祭で

パネルシアターやミニシアター、ボウリングなどこどもたちが楽しめるコーナーがたくさん。学生もこどもたちもみんなニコニコ笑顔です♪



実践力が
身につきます！

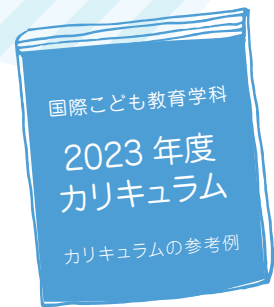


身近にいるこどもたち

実践教育の場として、認定こども園 フェリスIA幼稚園 フェリスIAこども短期大学附属 と小規模保育園 2 園があり、様々な授業の中で、こどもたちとふれあう機会があります。緑豊かな自然と触れ合いながら、学生とこどもは絆をより深めていきます。学生たちは大学で学んだことをもとに、身近にいるこどもたちと接しながら、保育実践力を身につけることができます。

カリキュラム・3つのポリシー

保育者になるための授業のほか、社会人になるために役立つ力を身につけます。



	1年 春学期	1年 秋学期	2年 春学期	2年 秋学期
豊かな感性と社会で役立つ教養を身につける	体育実技 キャンパスライフデザイン	体育実技 保育理論 日本国憲法	キャリアデザイン	児童文化 キャリアデザイン
言語力を高める 世界の教育や保育を学ぶ	文章表現法 英語コミュニケーションⅠ 保育英語Ⅰ	英語コミュニケーションⅡ 国際こども教育概論 海外フィールドワークⅡ	異文化コミュニケーション演習 保育英語Ⅱ 比較乳幼児教育論	異文化コミュニケーション演習 海外フィールドワークⅡ
教育・保育・福祉の本質と目的を理解する	幼児と環境 幼児と人間関係 教育原理 社会福祉	幼児と言葉 幼児と表現 教職概論 子ども家庭福祉 保育原理	幼児と健康 保育者論 社会的養護Ⅰ	子ども家庭支援論
こどものこころとからだを学ぶ	保育の心理学	子どもの保健	子ども理解と相談・援助	子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養 乳幼児と脳科学
こどもの遊びから表現力を高める方法を身につける	幼児音楽Ⅰ 幼児造形Ⅰ 幼児教育と情報機器演習Ⅰ 幼児音楽入門	幼児音楽Ⅱ 幼児造形Ⅱ	幼児音楽Ⅱ 声楽Ⅰ	幼児音楽Ⅳ 声楽Ⅱ 幼児教育と情報機器演習Ⅱ
保育の内容や方法を理解する	乳児保育Ⅰ 自然遊びと生活環境保全Ⅰ	保育内容総論 保育内容（環境）の指導法 保育内容（言葉）の指導法 乳児保育Ⅱ 特別支援教育（障害児保育）Ⅰ 教育課程総論（保育の計画と評価）	保育内容（健康）の指導法 保育内容（言葉）の指導法 保育内容（表現）の指導法Ⅰ 特別支援教育（障害児保育）Ⅱ 子どもの健康と安全	保育内容（表現）の指導法Ⅱ 自然遊びと生活環境保全Ⅱ 保育・教育方法技術論 社会的養護Ⅱ 子育て支援
実践力・即戦力を身につける		保育実習指導Ⅰ（保） 保育実習Ⅰ（保育所）	教育実習指導 教育実習 保育実習指導Ⅰ（施） 保育実習Ⅰ（施設）	保育実習指導Ⅱ or Ⅲ★ 保育実習Ⅱ or Ⅲ★ 保育・教職実践演習（幼）

※青字の科目は国際こども教育コースの科目です。

★…国際こども教育コースの学生は3年次（専攻科）で履修

【こども教育コース 時間割の例】

	月	火	水	木	金
1限	9:00 - 9:50	幼児と人間関係 (ハイブリット授業)		文章表現法(上級)	幼児と環境 (ハイブリット授業)
2限	9:55 - 10:45	幼児音楽入門	教育原理	英語 コミュニケーションⅠ	
3限	10:50 - 11:40		キャンパスライフ デザイン	文章表現法(初級)	体育実技
4限	11:45 - 12:35			Lunch time	
5限	12:35 - 13:25		Lunch time	幼児教育と 情報機器演習Ⅰ	Lunch time
6限	13:30 - 14:20			幼児音楽Ⅰ(初級)	保育理論
7限	14:25 - 15:15	幼児造形Ⅰ	保育の 心理学	幼児音楽Ⅰ(上級)	
8限	15:20 - 16:10				
9限	16:15 - 17:05	社会福祉	自然遊びと 生活環境保全Ⅰ	保育内容総論	

※文章表現法と幼児音楽は、個々のレベルに合った授業を受講します。

一歩ずつ、着実に、
確実に
“育む”を学ぼう!



- 『国際こども教育コース』の時間割例は11ページへ
- 『専攻科 国際こども教育専攻』の時間割例は12ページへ

【ディプロマ・ポリシー】

国際こども教育学科

- 1 知識・理解 保育者として必要な教養、子どもや保育の内容・方法を理解し、基礎的な専門知識を身につけることができる。
- 2 思考・判断 学習した知識・技術を総合して、筋道をつけて考え、保育展開や家庭支援、課題解決に向けて適切に判断することができる。
- 3 技能・表現 学習した知識・技術を活用して、保育展開や家庭支援、課題解決に必要な実践・表現ができる。
- 4 関心・意欲 子どもや子育てに関する関心を高め、自らを省察し、主体的・意欲的に学びを深めることができる。
- 5 人間性・社会性 社会の一員としての自覚を持ち、他者および多様性を尊重し、協力・協働を図るとともに、深い愛情と共感性をもって他者に接したり、社会に貢献したりできる。

専攻科

- 1 知識・理解 日本のみならず世界のこどもの育ちに関する専門知識と技術を習得し、日本の免許・資格を有する保育者として、グローバル市民としてのこどもと共に生きる。
- 2 思考・判断 多文化を理解し、多角的に思考し、柔軟性に富む。
- 3 技能・表現 日本語および英語をはじめとした様々な言語環境で自己表現し、こどもと響き合う。
- 4 関心・意欲 世界のこどもの育ちに興味・関心を持ち、こども教育の発展を主体的に考え、探究する。
- 5 人間性・社会性 常に愛情をもって社会に奉仕・貢献する。

【カリキュラム・ポリシー】

国際こども教育学科

- ・ 本学は「国際こども教育学科」の単科の大学で、保育士・幼稚園教諭などの保育者養成を目的とし、本学の「建学の精神」である「愛の教育」に則り、次のことを意図して教育課程の編成と授業展開をしている。
 - ・ 本学の教育理念である「愛をもって幼児を育成する保育者の養成」の上に、保育・教育に必要な専門的知識と技術を修得するため、理論と実践の科目をバランス良く配置するとともに、保育者として実践的な行動力及び広い視野を身に付けることができるように以下の6つを柱として科目を設けている。
- 1 8つの領域 ディプロマ・ポリシーで掲げる人物像を育成するために8つの領域を設定し、多面的な人材育成を図る。①教育・保育の本質と目的に関する科目 ②人間の理解に関する科目 ③世界の教育・保育に関する科目 ④表現技術・基礎技能に関する科目 ⑤言語に関する科目 ⑥教育・保育の内容・方法に関する科目 ⑦実習・実践・研究に関する科目 ⑧教養に関する科目
 - 2 教養科目 国際理解や日本の文化、倫理など、人間として健康に豊かに生きていくための幅広い教養科目を設置する。特に、キャリア教育は2年間を通して行い、初年次教育から社会人基礎力の育成まで一貫したひとつの科目として編成する。
 - 3 専門教育科目 乳幼児教育の原理から実践に必要な技能の修得まで、科目間の連携を図りながら、実践演習をひとつの集大成科目と位置づけ、重層的に科目を編成する。
 - 4 言語に関する科目 グローバル社会の中で活躍できる保育者の養成を目指し、正しい日本語と、実践的な英語コミュニケーション能力を修得するための科目を編成する。
 - 5 資格・免許取得 2年間で保育士資格と幼稚園教諭免許状が取得できるよう教育課程を編成し、事前・事後指導も含めて実習科目を編成する。
 - 6 時間割編成 ・ 乳幼児教育の専門職としての意識を高め、アクティブ・ラーニングで実践的な力を養うため、演習科目のみならず講義科目もできる限り少人数で履修できるよう時間割を編成する。
・ 子どもを取り巻く現代的諸問題に対する関心を高め、学習した知識・技術を総合して適切な保育・子育て支援の実践的展開や課題解決ができるように、主体的・意欲的に学びを深めるためのアクティブ・ラーニング形式の科目を多く配置している。
・ 社会のグローバル化にともない、多文化に対応できる国際感覚豊かな保育者養成のために海外フィールドワークなど多角的な授業展開科目を配置している。

専攻科

- 専攻科 国際こども教育専攻は、本科「国際こども教育コース」の2年間の学びを基礎として、更なる深い学びのために以下の6つを柱としてカリキュラムを編成する。
- 1 8つの領域 ディプロマ・ポリシーで掲げる人物像を育成するために8つの領域を設定し、多面的な人材育成を図る。①教育・保育の本質と目的に関する科目 ②人間の理解に関する科目 ③世界の教育・保育に関する科目 ④表現技術・基礎技能に関する科目 ⑤言語に関する科目 ⑥教育・保育の内容・方法に関する科目 ⑦実習・実践・研究に関する科目 ⑧教養に関する科目
 - 2 教養科目 国際理解のみならず日本の文化を世界に発信するための視座を獲得するための科目を編成する。
 - 3 専門教育科目 世界の乳幼児教育の実践との対話や、こどもを中心とした国際貢献まで、グローバル社会の中で生きるこどもたちと保育者について考察を深めるために、重層的に科目を編成する。
 - 4 言語に関する科目 グローバル社会の中で活躍できる保育者の養成を目指し、正しい日本語と、実践的な英語コミュニケーション能力を修得するための科目を編成する。
 - 5 資格・免許取得 日本以外の保育士資格が取得できるよう海外の協定校での教育課程を織り込み、事前・事後指導も含めて実習科目を編成する。
 - 6 課題研究 次世代の乳幼児教育を担う実践研究者としての意識を高め、アクティブ・ラーニングで実践的な力を養うため、研究手法を修得し、課題研究をおこなう科目を編成する。

【アドミッション・ポリシー】 入学者受け入れ方針

本学は、建学の精神である「愛の教育」と保育者養成校としての社会的使命に基づき、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに掲げた教育を行っている。こうした教育を受けるための条件として、次に挙げた資質・能力や意欲を持った学生を受け入れる。

- 1 知識・理解 高等学校までの学習を通して、入学後の学修に必要な基礎的な学力を有しているとともに、基本的な生活習慣が確立している人
- 2 思考・判断 自ら課題を発見し、解決するために必要な力(思考力・判断力・表現力)の基礎を有している人
- 3 技能・表現 自分の考えを適切に表現できる能力を持つ人
- 4 関心・意欲 ・ 保育者になろうとする意志を持ち、子どもと積極的にかわり理解しようとする人
・ 日本だけでなく、海外の子どもや保育を取りまく社会の状況に関心を持っている人
- 5 人間性・社会性 ・ 建学の精神である「愛の教育」を理解し、豊かな感性と深い愛情をもって子どもの健やかな成長を支援しようとする人
・ 様々な人々と積極的にコミュニケーションをとり、協働して学ぶ態度を持っている人

専攻科

- 1 知識・理解 乳幼児教育に関する専門知識と経験を有する。
- 2 思考・判断 こどもの視点に立ち、柔軟な思考・判断ができる。
- 3 技能・表現 日本語および基礎的な英語によるコミュニケーションができる。
- 4 関心・意欲 広く乳幼児教育に興味・関心をもち、課題を発見し、主体的に考えることができる。
- 5 人間性・社会性 常に愛情を持って社会に奉仕・貢献することができる。

国際こども教育コース

世界の保育についても学ぶ

本科の2年間で幼稚園教諭二種免許状取得を目指し、英語を学び語学力を高めます。
3年目の専攻科で保育士資格取得とカナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格取得を目指します！



英語力アップ！

短期留学と日々の英語学習で英語力をグーンとアップ。
少人数で行うので、自ずと英語で話す時間が増えます。



世界に視野を向ける

各国の保育のあり方やその国の保育・乳幼児教育について学び、知識と視野を広げます。



世界の保育にふれる！

海外フィールドワーク（短期留学）は日本以外の保育に実際に触れるチャンス！語学学校とホームステイで英語力アップ！現地保育者との交流や保育関係施設の視察もあります。



【時間割の例】

		月	火	水	木	金
1限	9:00 - 9:50			English Conversation1		幼児と環境 (ハイブリット授業)
2限	9:55 - 10:45		幼児音楽入門	English Conversation2		
3限	10:50 - 11:40	体育実技	教育原理	国際理解	幼児教育と情報機器演習I	キャンパスライフデザイン
4限	11:45 - 12:35				文章表現法	
5限	12:35 - 13:25	Lunch time	Lunch time	Lunch time	Lunch time	Lunch time
6限	13:30 - 14:20	体育理論	自然遊びと生活環境保全I	English Conversation3	保育内容総論	幼児造形I
7限	14:25 - 15:15			English Conversation4		
8限	15:20 - 16:10		国際こども教育概論	保育の心理学	英語コミュニケーションI	社会福祉
9限	16:15 - 17:05				幼児音楽I	

※ English Conversation は、個々のレベルに合った授業を受講します。

ニュージーランドの協定校で英語を学び、保育にふれる4週間

ニュージーランドでの語学研修でカナダブリティッシュコロンビア州アシスタント保育士資格取得に向けて英語力をグーンとアップ!!

Ara Institute of Canterbury

協定校「Ara Institute of Canterbury」に4週間語学留学します。
語学レベルに応じたクラスに配属され、他の国や地域から集まった学生と一緒に英語を学びます。ニュージーランドの自然や公園の見学、料理体験などの文化にもふれる機会があります。また、質の高い乳幼児教育として世界から注目されているニュージーランドの保育施設や幼稚園を見学し、こどもがこどもとして生きる環境について考えます。滞在中はホームステイなので家庭での表現方法も身につきます。

Day1

ニュージーランドへ向けて出発！
ホストファミリー宅へ

Day2

ホストファミリーと週末を過ごす
ニュージーランドに触れて慣れよう！

Day3

AM 語学研修スタート
Welcome Ceremony and Orientation
PM Childcare Center 訪問

Day4

AM General English
PM Early Learning Center 訪問
午後は保育施設の見学やニュージーランドの文化に触れる体験などのアクティビティがあります！

Day5

AM General English
PM 食文化体験
Let's Cook

Day6

AM General English
PM 幼稚園訪問

Day29

AM General English
PM 現地保育者のお話
Early Learning Center 訪問

Day30

Farewell party

Day31

ニュージーランド最終日を満喫して帰国

2019年度実施例です。 ※海外フィールドワークは選択科目で、日程は一例です。

専攻科 国際こども教育専攻

海外の資格取得も目指す！

本科の2年間で学んだ知識と語学力を専攻科での学びにつなげます。
保育士資格、カナダブリティッシュコロンビア州アシスタント保育士資格の取得を目指します。



語学学校で2ヶ月学ぶ！

カナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格取得に向けて語学力をさらにブラッシュアップするため、カナダの語学学校で2ヶ月学びます。滞在期間はホームステイなので、学校での学びと平行してホストファミリーとの会話から日常的な表現も身につけることができます。



カナダブリティッシュコロンビア州 アシスタント保育士資格取得を目指す

協定校 Sprott Shaw College でカナダブリティッシュコロンビア州のアシスタント保育士資格 (Early Childhood Educator Assistant) の取得を目指す8週間のプログラムに参加。国内外で活躍できる保育者を目指して頑張りましょう！



専門性の高い科目群

科目紹介

○多文化間心理学

文化・社会的要因が人の心の形成に与える影響を学びます。文化による人の行動の差異や普遍性を理解するとともに、多文化接触・体験や多文化環境において生じる心理的現象について学び、多文化共生社会をめざす保育者のあり方を考察します。

○比較乳幼児教育論

国際化とは、相手の立場を認め尊重することであり、互いの違いを知り、理解しようとする姿勢が重要です。異なった歴史、文化、社会の背景をもとに展開してきた世界各国の保育について知り、多様な価値観、または共通する子ども観についての考えを深めます。

【時間割の例】

		月	火	水	木	金
1限	9:00 - 9:50		海外フィールドワーク事前指導	乳幼児と脳科学	子育て支援	英語で伝える日本文化
2限	9:55 - 10:45					
3限	10:50 - 11:40		【オンライン】異文化コミュニケーション演習	Intensive EAL	保育実習指導Ⅱ	Intensive EAL Study hour
4限	11:40 - 12:30	Lunch Time				Lunch Time
5限	12:35 - 13:25		Lunch Time	Lunch Time	Lunch Time	Intensive EAL Study hour
6限	13:30 - 14:20			Intensive EAL Study hour		
7限	14:25 - 15:15					専攻科ゼミ

進学 フェリシアこども短期大学専攻科

私は中学生の頃に多くの人種の子どもがいる保育園のボランティアに行き、国による保育の違いや保育の仕事に魅力を感じたため、フェリシアこども短期大学に進学しました。保育所での実習や授業を通して、保育の仕事は楽しいだけでなくことなど、私が今まで知らなかったことを知ることができました。
短大では同じ夢を持つ友達と支え合いながら学ぶことができました。私はこれからも国際的な保育に関して勉強していきます。皆さんも夢に向かって頑張ってください。



八王子実践高等学校出身
水谷 理愛さん

授業は早めに終わるので夕方からアルバイトができます！



就職サポート

担任の先生と学生支援室の職員が中心となってあなたの就職活動を親身にサポート。
履歴書の書き方や面接指導はもちろん、困った時の個別相談にも対応しています。

【キャンパスライフデザイン】

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1
年
次 | ●建学の精神に学ぶ | ●社会人としてのマナー |
| | ●チームビルディング研修 | ●1年後をイメージする |

【キャリアデザイン】

- | | | |
|-------------|-------------------|--------------|
| 2
年
次 | ●自己分析、他己分析のためのワーク | ●履歴書作成のポイント |
| | ●お金の教養と求人票の読み取り方 | ●面接シミュレーション |
| | ●自分に合う職場の見つけ方 | |
| | ●学内就職説明会 | |
| | ●新入社員としての心構え | ●労働法・税金の基礎知識 |

【公務員試験受験対策勉強会】

公立保育士とは、市区町村で保育士採用になる地方公務員です。公立保育士を志望する学生を対象に、勉強会を実施しています。一般教養や専門知識のほかに自己PR・論文指導、面接練習、自治体研究など、学生の希望に応じて指導をしています。同じように公立保育士を目指す学生が集まるので、お互い励ましあいながら夢の実現に向けて頑張っています。

【就職実績】

幼稚園

●**東京都**：狛江みずほ幼稚園／大宮幼稚園／平安幼稚園／高千穂幼稚園／梨花幼稚園／北山幼稚園／おさひめ幼稚園／多摩みゆき幼稚園／諏訪幼稚園／緑ヶ丘幼稚園／三鷹のぞみ幼稚園／三鷹のぞみ幼稚園／武蔵野幼稚園／江東YMCA幼稚園／町田サレジオ幼稚園／高尾幼稚園 ●**神奈川県**：長友学園／ふじが丘第二幼稚園／東部ヶ丘幼稚園／大和みどりがおか幼稚園／原幼稚園／慶泉幼稚園／さなだ幼稚園／綾瀬ゆたか幼稚園／綾瀬こばと保育園／とびお幼稚園／いしかわ幼稚園／東幼稚園／広田幼稚園／豊泉幼稚園／愛和太陽幼稚園／湘野辺ひばり幼稚園／平岡幼稚園／六会幼稚園／座間孝道幼稚園／片瀬のぞみ幼稚園／たちばな幼稚園／高津幼稚園／富士見ヶ丘幼稚園／綾瀬中央幼稚園／大和あけぼの幼稚園／海老名幼稚園／有馬幼稚園／浜竹幼稚園／梶ヶ谷幼稚園 ●**千葉県**：くりの木幼稚園

保育所（公立）

●**東京都**：大田区公立保育所 ●**神奈川県**：綾瀬市公立保育所 ●**新潟県**：南魚沼市公立保育所 ●**山梨県**：忍野村公立保育所／山中湖町立保育所 ●**長野県**：上田市公立保育所

保育所（私立）

●**東京都**：鶴川フェリスシア保育園／成瀬フェリスシア保育園／たかね保育園／めぐみ保育園／馬事公苑ひかり保育園／山手こひつじ保育園／社会福祉法人聖愛学園／こころ保育園／光明保育園／阿佐ヶ谷たいよう保育園／栄光保育園／なごみ保育園／なごみ第二保育園／東雲ルミナス保育園／至誠ひの宿保育園／フェロー第二保育園／中島ゆうし保育園／敬愛フレンド保育園／いずみの森保育園／かしのき保育園／ディーカ御殿山保育園／三輪あいこう保育園／ベテル保育園／国立たいよう保育園／町田ときわ保育園／小野路保

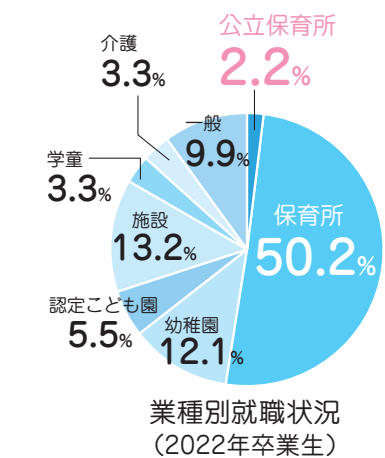
育／わらべつぎ台保育園／東京YMCA まきば保育園／なみのり第二保育園／こばと保育園／敬愛桃の実保育園／鶴川リハビリテーション病院ひまわり保育室／桜すくすく保育園／千歳保育園／至誠会保育園／ひかりの子保育園／南原台保育園／天使の詩保育園／高ヶ坂なかよし保育園／多摩文化保育園／ユニケ保育園／ひよこハウス豊田／いずみ保育園／保育所 Ba m biini／河田保育園／船堀中央保育園／町田なかよし保育園／昭和郷第二保育園／もみの木保育園長峰／明愛保育園／めぐみ第一保育園／あすのき保育園 ●**神奈川県**：社会福祉法人さと／むくどり保育園／くぬぎ台保育園／にこにこ保育園／相武台新日本保育園／グリーンキッズ湘南／ふたば林間保育園／レイモンド橋本保育園／吉岡保育園／御所見愛児園／泉の郷保育園／キンダーガーデンこばと／大和オハナ保育園／緑園なえは保育園／明日葉保育園／わがたけ保育園／相模原さくら保育園／西有馬おひさま保育園／ときわき保育園／そらまめ保育園／こひつじ愛児園／もみの木保育園／柿生保育園／たまプラーザもみじ保育園／マシュマロ保育園／池辺しらゆり保育室／すこやか高津保育園／さぎ沼なごみ保育園／どんぐり保育園／えびの風保育園／若松保育園／木の子保育園／あすみ福祉会／エクセレント武蔵小杉保育園／らいらっく山吹保育園／横浜みなとみらい保育園／池辺保育園／シャローム保育園／さくらの木保育園／スマイルワールド保育園／川崎コスモス保育園／もんもん保育園／ベル・フラワー保育園／たつのこはら保育園／宮前空翠保育園／あゆみ保育園／保育園おひさまのほっぺ／十六山保育園／グリーンキッズ湘南ライフタウン／ゆうゆうキッズ横浜／勝瀬保育園／第二厚生館愛児園／まんまる保育園 ●**山梨県**：ふたば保育園／富士保育園 ●**静岡県**：恵明キッズサクラビレッジ

認定こども園

●**東京都**：フェリスシア幼稚園フェリスシアこども短期大学附属／子どもの森幼稚園／高ヶ坂幼稚園／日大認定こども園／町田自然幼稚園 ●**神奈川県**：丸山幼稚

就職率

約 **100%**



園／東宮幼稚園／三陽幼稚園／湘野辺ひばり幼稚園／湘南こども園／大野幼稚園／中央マドカ幼稚園／生田ひまわり幼稚園／伊勢原白百合幼稚園／認定こども園／つばしキッズハツ橋幼稚園／古淵あおばこども園／たけのうちこども園／愛の園ふちのべこども園／厚木田園幼稚園 ●**千葉県**：柏めぐみ園／のぞみ幼稚園

学童

●**東京都**：町田市社会福祉協議会／街雲柱社 ●**神奈川県**：ちがさき学童の会

社会福祉施設

●**東京都**：精舎児童学園／七生福祉園／八王子福祉園／福祉心話会／滝乃川学園／正夢の会／麻布乳児院／子育て支援施設あつびい赤坂 ●**神奈川県**：かながわ共同会／やまばと学園／成光学園／地域療育センターあおば／ソレイユ川崎／青葉メゾン／翔の会／青い鳥／たんぽぽの家／箱根恵明学園／強羅暁の星園／一乗会／白山愛児園／福田の里／相模原南児童ホーム／くろみ学園／そよかぜの家／川崎授産学園／宝安寺社会福祉事業部／ワーク中川／ウェルウェルネット

一般企業（介護施設を含む）

資生堂ジャパン(株)／新富士病院グループ／グリーンライフ湘南／(株)セブンイレブン・ジャパン／(株)アーバン・カスタディアル／(株)鎌倉ハム／(株)ウィゴ／竹清会／ペライズ社／小田急百貨店／HKT (株)／(株)セイワ／村岡ホーム／(株)昇／(株)リブマックス／ベルグの4月／浜中歯科医院／ミューゼプラチナム

インターナショナルスクール 等

Tokyo West International School / OHANA International School

先輩からの Message

公立保育士 東京都狛江市

私は幼い頃から小さな子どもと関わる機会が多く、この経験を活かしたいと思い保育士を志しました。
新校舎で同じ夢を持つ友達と共に充実した大学生活を送ることができました。本学では友達だけではなく先生方も親身になって寄り添ってくださいます。私も先生方から背中を押していただき、公務員試験に挑戦し、合格することができました。
皆さんも仲間と共に楽しい大学生活を過ごし、夢を叶えてください。



兵庫県立播磨南高等学校出身
内海 南帆さん

保育園 もんもん保育園

私は小さい頃に通っていた幼稚園の先生に憧れ、保育者を目指すようになりました。そして、自然豊かな環境の中で学ぶことに魅力を感じ、フェリスシアこども短期大学に入学しました。
入学してからは実習や授業のことで悩むこともたくさんありましたが、先生や友達の支えがあったおかげで諦めずに頑張ることができ、保育士になるという夢を叶えることができました。皆さんにもどんなことにも諦めずに頑張してほしいと思います。



平塚農業高等学校出身
三品 ひよりさん



大森高等学校出身
谷口 麻夢さん

保育園 めぐみ保育園

私は中学生の頃に職場体験で保育園に行き、保育の仕事に興味を持ちました。高校生の頃にいとこが産まれ、その子の世話をしていくうちに、子どもの成長を近くで感じられる嬉しさや楽しさを知り、保育士になりたいと思い本学に入学しました。
実習では何度も挫けそうになりましたが、子どもたちの笑顔を見ると「自分にやれることを一生懸命やろう」と思うことができ、最後までやり遂げることができました。素敵な保育士になれるよう、これからも一生懸命取り組んでいきたいと思っています。
辛いこともあると思いますが、皆さんも諦めずに夢に向かって頑張ってください。

認定こども園 町田自然幼稚園

私が保育の仕事に就きたいと思ったのは、中学生の時の職場体験がきっかけでした。そこから色々な大学を調べ、幼保どちらの資格も取得、図書館が充実しているフェリスシアこども短期大学に進学しました。短期大学では、実習や課題など大変なこともありましたが、先生方が手厚くサポートしてくださったので全て乗り越えることができました。
私は4月から念願の保育者として社会に出ますが、フェリスシアこども短期大学で学んだことを存分に生かしたいと思っています。



岡山県立新見高等学校出身
宮田 緋菜さん

幼稚園 たちばな幼稚園

私は、自身が通っていた幼稚園の担任の先生に憧れ、自分も担任の先生のような保育者になりたいと思い、この学校に入学しました。
本学では、同じ夢を持つ仲間がいるからこそ頑張ることが出来ました。また、どの先生方も優しい雰囲気です話しかけやすく、色々相談に乗ってくださったおかげで、幼稚園教諭になるという夢を叶えることができました。
皆さんも、同じ夢を持つ仲間と共に充実した大学生活を送り、夢を叶えてほしいです。



鶴川高等学校出身
石黒 美佑さん

施設 箱根恵明学園

私は子どもが好きだったので中学生の頃に保育園のボランティアへ行き、保育士の仕事を体験した上で保育士に憧れを持ち、短大へ入学しました。
保育園のアルバイトや実習を経て、大変なことややりがいを見つけることができました。
大学ではそれぞれの夢を持つ仲間たちとお互いを励まし合いながら乗り越えることができました。この大学では友達だけではなく先生方も親身に寄り添ってくれます。
みなさんも充実した学校生活を過ごし、夢を叶えてほしいと思っています。



鶴川高等学校出身
賀輪 美咲さん

幼稚園 江東YMCA幼稚園

私は、高校生の頃に保育園でボランティア活動を行ったことをきっかけに、子どもの成長を身近で感じるこのことができる仕事をしたいと思いこの学校に入学しました。
新型コロナウイルスの影響で慣れないオンライン授業や行事の中止など、大変なことや悲しいこともありましたが、それ以上に支え合ってくれる仲間や愛情を沢山注いでくださる先生方、職員の方々と出会い、夢を叶えることができました。
これからは本学で学んだことを誇りに思い一所懸命に子どもと向き合いたいです。
皆さんも多くの人を支え、多くの人に支えられて本学で夢を叶えてください。



宇都宮清陵高等学校出身
酒井 万菜さん



鶴川高等学校出身
石射 心愛さん

施設 七生福祉園

私は、保育園の先生になることが夢でした。しかし、この短期大学での授業や先生方のお話、実習での経験で考えが変わり、やりたいことを見つけることができました。
おそらく多くの方が心配しているピアノや実習も、先生方は親身に話を聞いてくださいますし、友人とは励まし合うことができます。私がそうであったように、きっと自分のやりたいことが見つかるので、心配はありません。
学生生活最後の2年間、やり残すことがないように過ごしてほしいと心から願っています。

校舎紹介



○講義室

広々とした教室。日の光が差し込みます。

○練習スペース

ずらりと並んだピアノ。空き時間に自由に練習ができます。



木を基調とした暖かい雰囲気
に包まれた校舎です。
遊びどころあふれる校舎に
ぜひ一度遊びにきてください。

○段々テラス

心地よい風が吹く段々テラス。周囲の自然や四季を感じられます。

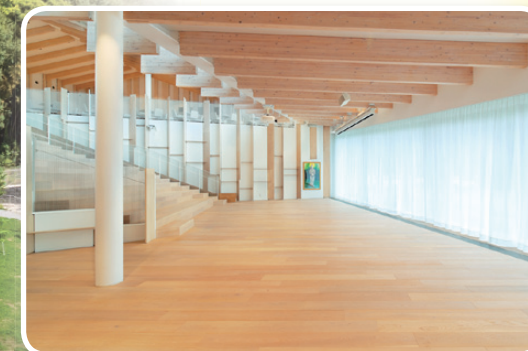


New Campus



○保育室

学内にある保育室。お散歩に出かける園児
たちはとてもかわいいです！



○エントランスホール・薪ストーブ

エントランスホールには薪ストーブがあるから冬でもポカポカ。



○アトリエ

季節ごとに学生の作品などを展示。
あなたの作品も並ぶかもしれませんね。



すべり台も
あるよ！



○大階段

丘をイメージした大きなエントランスホール。
スクリーンもありイベントなどを開催します。



○図書館

居心地のよさを追求した図書館。絵本や紙しばいがたくさん！



○カフェテリア

大きな窓から暖かい光が差し、リラックスできる空間です。
ランチタイムはながめのよいカフェテリアでお友達と。

“フェリシアこども”の お昼ごはん

学生時代にこそ大切な食生活。
保育者養成校として、自身の食
の大切さも理解してほしいとい
う観点からランチを無料で提供
しています。



建学の精神

本学の建学の精神の基幹を成すのは、「愛の教育」である。創立者 百瀬泰男は、クリスチャンとして禁酒運動や伝道活動に尽力し、長く教育に携わってきた。その体験から、いかなる教育方法もキリストの愛の大きさに比べることはできないと悟り、「愛の教育」をもって建学の精神としたのである。

著作「愛の教育 一日一想」の巻頭に収められている「愛は苦行である、だが人生最大のいのちである」という一文は「愛とは何か」を端的に示している。「愛」とは神そのものであり、慈悲であり、仁であり、犠牲である。「愛」は神の無償の姿を示し、親から子への愛に通ずる。よって、本学では「神の愛」をもって教育や活動を行い、社会に貢献できる人材の育成をめざすものである。また、以下の「愛の教育 一日一想」は教育において大切なこととして、自己自身への目覚め及び人格の陶冶を示している。

教育理念

「教育」は健全な次世代育成のための重要な営為である。とりわけ幼児期養育は、その後の人格形成の基盤をなし、希望と愛をもって生きる姿勢を育てる上で重要である。本学は、幼児の心身の発達を真に理解し、保育技術を体得した保育者を養成する専門の短期大学として誕生した。創立以来、本学の教育理念は以下の柱を持つ。

本学では、自分がどのような人生を送りたいかを主体的に選択する自己覚知を支援すると同時に、教育・福祉の専門知識を活かして、家庭にあっても社会にあっても、世界にあっても、自分のおかれた環境に地歩を固め、自分らしく生きることができる力をもった人材を育成したい。

優れた乳幼児教育者とは、乳幼児の心身の発達についての広範な知識と確かな保育技術を有するものである。「今日の日、汝の敬愛に活く」と建学の精神にある通り、教育とは何よりも愛をもって成されるべきであり、優れた保育者の資質として、乳幼児を愛情深く慈しみ見守ることのできる「人格」を育てることが重要と考える。学生一人ひとりの魂の奥底に根ざしている神的なもの、聖なるものの成長を助け、自己への目覚めと隣人への愛を開花させることを支援したい。

関連施設

認定こども園
フェリシア幼稚園
フェリシアこども短期大学附属



鶴川フェリシア保育園



成瀬フェリシア保育園



鶴川高等学校



きのうのわれを省み、
神の恵み、天地の恵み、
父祖の恩義を思う。
今日の日、汝の徳性に覚め、
今日の日、汝の希望に生き、
今日の日、汝の敬愛に活く、
今日の日、汝の思想を深め、
今日の日、汝の体軀を鍛え、
今日の日、汝の知能を磨き、
今日の日、汝の情操を培い、
今日の日、汝の意志を固く、
今日の日、汝の技能を研ぎ、
今日の日、愛の教育に根ざし、
尊い汗と美しい涙を忘れず、
キリストの示す灯のように
この人生になにもものの光を点ずる。



創立者のことば

創立者 故 百瀬 泰男
「愛は苦行である
だが人生最大のいのちである」



女子の教育にとって大切なことは性格の陶冶である。魂の覚醒である。本性の呼びさましである。

知、情、意、体、技を錬磨して、総合的に伸ばしてゆくことによって、女子のもっている天分を円満に発達させることになると信じ、この方途を念として貫きたい。

現代は教育の重要な時代である。教育の拡大と普遍から幼稚園は義務教育になろうとしている。本学はかかる時代の要請にこたえ、幼児の心身の発達を真に理解し、保育の技術を体得した教養ある家庭婦人、有能な幼稚園教諭、保育士を養成する専門の短期大学として誕生した。

現代の大学教育の欠陥や弊害を克服し、高邁な教育の理念に基づいて、清新中正な大学を建設しようとした。豊かな自然に恵まれた教育的環境、充実した設備施設のなかで、本学に招かれた優秀な教授陣が、本学を幼児教育のメッカにしたいと祈念し、全身全霊を傾けて、涙ぐましいまでの渾身の努力をしている。そして、幼児教育の本質から真の教育の創造を図るため、この人生に何ものかの光を点じようとする教育愛と情熱に燃えた真の国民を養成する。

理事長からのメッセージ

百瀬 義貴



創立者百瀬泰男の「いかなる教育方法も‘愛情’に比較したら極めて低い割合の値打ちしかない」という言葉と、本学の「建学の精神」の基幹となした“愛の教育”は、現代のテクノロジーやグローバル化した情報化社会の中で今求められることだと考えを巡らせます。

本学は2021年度から共学となり、2022年度には男子学生が入学をしてください、大変嬉しく思うと同時に気持ちの引き締まる思いでもあります。

この学校を卒業した学生が、幸せを感じ、生きいきとした人生を歩んでもらえるよう、切に願い、私たちは努力を惜しみません。自然と遊び心溢れる校舎で私たちと共に学びを深めてまいりましょう。

フェリシアこども短期大学はこれからも小さな短大らしさを活かした『The Leading Educational Institution』を目指し、「私の子どもを愛情豊かな、この保育者に預けたい」そう感じていただける保育者を一人でも多く育成し、社会に送り出していきたいと思います。

学長からのメッセージ

百瀬 志麻

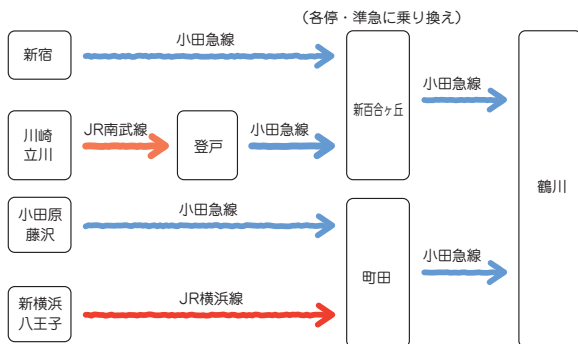
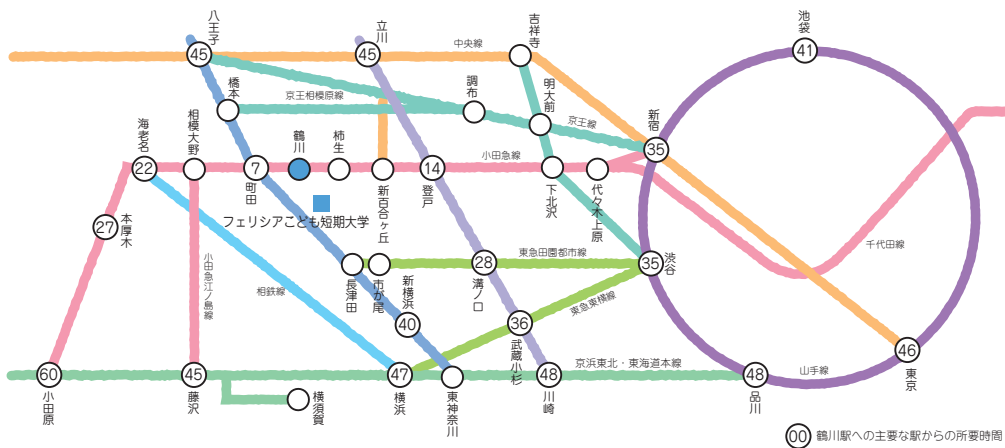


日本語を話せない・日本の文化（常識）をしらない親子が保育園にきたとき、（保育者となった）あなたはどうか対応しますか？ 保育の現場もグローバル化してきており、保育者自身の多様性や、多文化を理解する姿勢が求められていると感じています。2017年から国際こども教育学科に名称を変更し、日本の保育だけでなく、広い視点で学び、柔軟性と包容力のある保育者を育成していくため、これからは学内にもさらに多様性をもたせたいと考えています。本学では、1・2年目はニュージーランド、3年目の専攻科ではカナダに留学します。自分の言葉が通じない、文化的に理解できないことがあったとき、どんな気持ちになるか、それを体感するのも海外フィールドワークの一つの目的です。次世代の保育者を目指す方、ぜひ一度フェリシアこども短期大学を見に来てください。

沿革

- 1960 年
創立者百瀬泰男の英断により
東京都町田市三輪町に校地を購入、学園を設置
鶴川高等学校、鶴川女子中学校認可
鶴川高等学校開校
- 1961 年
学校法人明泉学園の学園歌・学生歌・校章を制定
- 1963 年
理事会において短期大学設置の件可決
- 1964 年
短期大学用地造成に着手
- 1965 年
短期大学校舎建設着工
- 1967 年
短期大学用地造成、校舎建設を完了
- 1968 年
鶴川女子短期大学、幼稚園教諭二種免許状取得を
文部省より認可／鶴川女子短期大学開学
短期大学図書館、視聴覚教室等第二期建設着工
保育士資格取得を厚生省より認可
- 1972 年
鶴川女子短期大学附属幼稚園認可
鶴川女子短期大学附属幼稚園開園
- 1976 年
鶴川高等学校新校舎、特別教室増築着工
- 1977 年
鶴川高等学校水泳プールの造営、理科・生物・
図書・視聴覚・タイプ教室の整備拡充
- 1978 年
鶴川女子短期大学体育館、
特別講義室・普通教室の増築完了
- 1984 年
東京商工経済専門学校認可
東京商工経済専門学校開校
- 1990 年
明泉学園相模湖セミナーハウス建設着工
明泉学園創立 30 周年記念式典開催
- 1992 年
明泉学園相模湖セミナーハウス完成
- 1998 年
鶴川女子短期大学創立 30 周年記念道路竣工
バス停留所設置
- 2007 年
図書館新システム稼働
- 2011 年
（財）短期大学基準協会による
平成 22 年度第三者評価の結果、適格と認定
鶴川高等学校創立 50 周年記念の改築校舎完成
鶴川こども園 鶴川女子短期大学附属 開設
- 2013 年
鶴川幼稚園 鶴川女子短期大学附属 新園舎完成
- 2014 年
学内保育施設 鶴川保育園どんぐりはうす完成
- 2017 年
（財）短期大学基準協会による
平成 28 年度第三者評価の結果、適格と認定
幼児教育学科から国際こども教育学科に変更
専攻科 国際こども教育専攻（1 年課程）を新設
- 2018 年
鶴川フェリシア保育園開設
鶴川女子短期大学 改築工事着工
- 2019 年
成瀬フェリシア保育園開設
鶴川女子短期大学 新校舎完成
- 2020 年
鶴川女子短期大学からフェリシアこども短期大学
に名称変更
鶴川幼稚園 鶴川女子短期大学附属から認定こども園 フェリシア幼稚園 フェリシアこども短期大学
附属に体制変更

交通アクセス



周辺マップ



学校法人 明泉学園

フェリシアこども短期大学

〒195-0054 東京都町田市三輪町1135

TEL. 044-988-1128 FAX. 044-987-1173

<https://www.felicia.ac.jp>



第三者評価

本学は、一般財団法人短期大学基準協会による平成28年度第三者評価の結果、適格と認定されました。