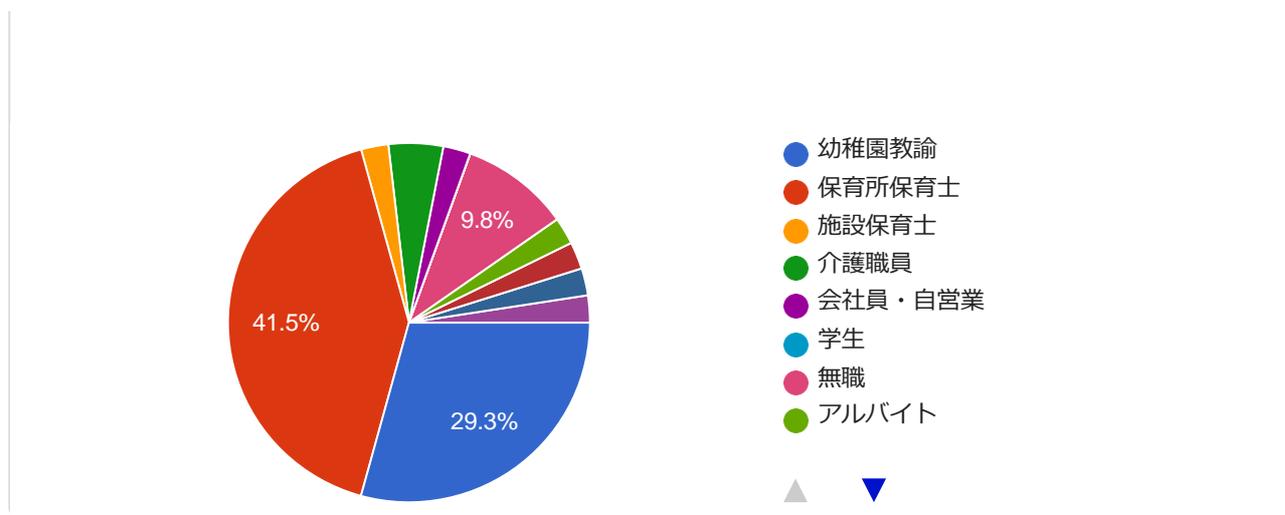


# 卒業後フォローアップアンケート（2021年3月卒業・修了生）

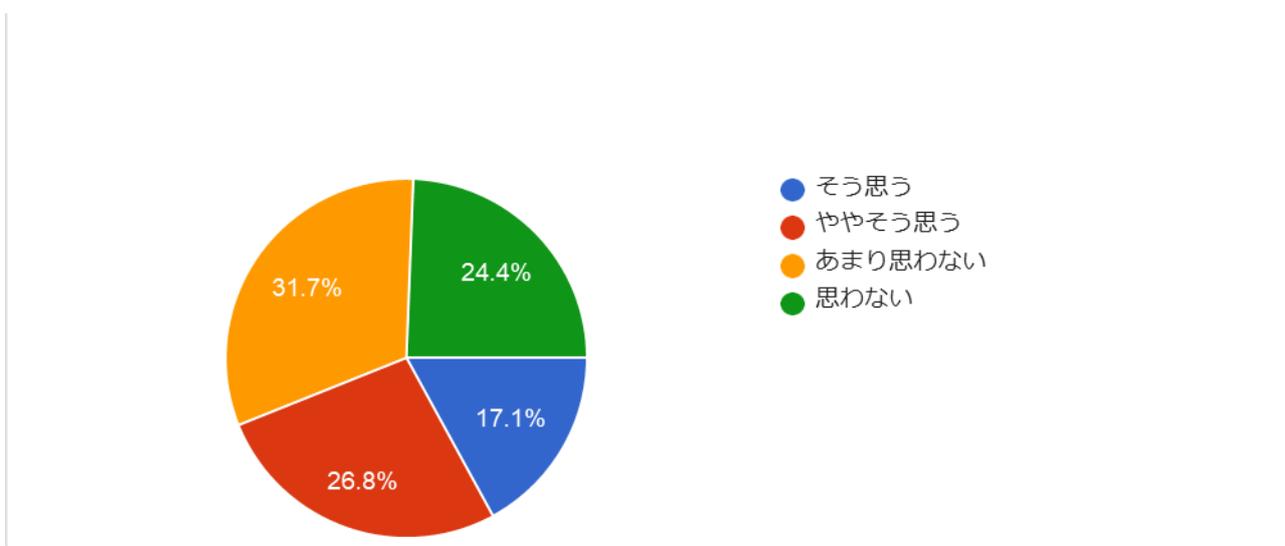
41件回答

## Q1 あなたの現在の職業を教えてください



## Q2 現在のあなたの気持ちについて、あてはまるものを1つ選び、その理由をお答えください

### 1. 今とは別の分野の仕事をしたい



## 上記の理由

楽しいから

就職先の保育園が実習の時とは全く異なっており、自分に合わないため介護職に就いたから

保護者対応が苦手だから

先生と言う仕事にはつきたいと思わない。

転職はしたいけどこの仕事はすき

実際現場で働いているうちに、こんな事やってみたいや、挑戦したいと思うようになってきたから。

特にない

こども関係に就きたいと思っていたのと職に就いてからも、気持ちはこどもに携わっていたと思ったから。

大変だけど楽しい

やりたいことがない

今の仕事が楽しくてやりがいがあるから

子どもが好きというだけではやっていけない難しさを知った

子どもと関われる仕事がしたくてやっとならぬものだから

幼稚園教諭が自分にすごく合っている職業と感ずるため

色々な職業を体験してみたいから

2年目になり1年目より支援が難しい利用者の担当になり、不安な部分や大変さが増えましたが周りの先輩方や上司の方が助けてくれるため頑張れているので、今別の分野で仕事をしたいと思ふ気持ちが少なくなりました。

保育に疲れてしまったから

職場環境が劣悪だから。環境さえ良ければ同じ分野でも良い。

好きなことを仕事に出来て楽しいので。

少し嫌な思い出があるからです。

無職だから。

仕事が楽しいから

大変なことも多いが子どもたちと過ごす毎日が楽しいから仕事量が合わ

ない

違う職業を本職にしたいから

職場の人間関係が安定している。今の仕事にやりがいを感じる。

保育園は合わないと言われたのともっと違った形で子供たちや他の人と身体を動かしたいから。

他の仕事も体験してみたいから

子どもと関わる仕事はしたいと思ってたけど人間関係が苦手すぎる。心の傷がデカすぎる今の職業でし

か仕事出来ないと思うから。

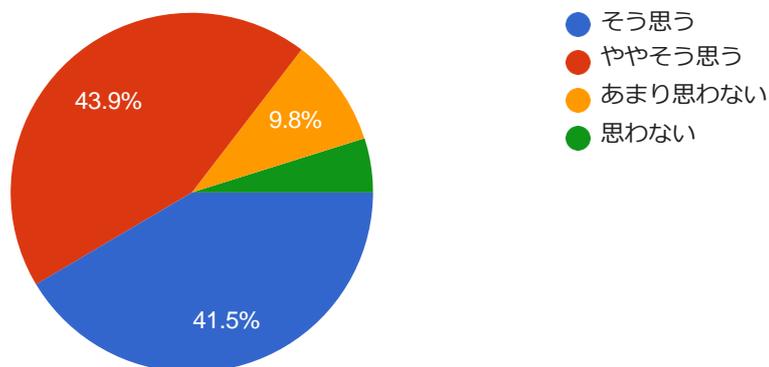
いろんなキャリアの選択肢があります.休まる時間

が少ないため

今のクラスが可愛い。

卒園させたいクラスがあるため。

## 2.本学の学びは、現在役に立っている



## 上記の理由

27 件の回答

保育士でない為

知らない障害の名前や行動心理の検査のキットの名前など分からなかった。

使っていないので

役に立っているものも多いけど、もっと深く知りたいと思ったものもあったから

実習や日々の授業の学びを活かしている。

1年時は対面であったが  
2年時はほぼオンラインであったため、  
オンラインより対面の方が学べた。

保育のことや色々学んだ事がためになりました

あんま覚えてない

在学中に学んだ障害児保育や健康の授業がすごく役立っているから。

記録の取り方や子どもたちへの声かけの仕方など

仕事をしていて授業でこう聞いたなとか思う時がある

学校で学んだことをフルに活用させていただいています。  
関わり方や子どものことを勉強したことを今は実践で学びながら仕事をしています

国際保育の考え方など、普通の保育科では学べないことを学べたので知識として身につきました。

しっかり仕事が出来ているから

障害についての授業は少なかったが、学んだことが知識として役に立っていると思います。

子どもの考えが全く理解できず苦しむことはあるものの、寄り添い方を学ぶことができたため、少しずつ信頼関係を築いていけているから。

経験豊富な先生方にご指導頂けたので。

授業のプリントなどが役に立ちました。

子どもと関わることがないから

習ったこともいかせているとは思いますが実際働いてみると、習ってない色々なことが生活して行く中で起きてくるから

学んだことがなかったらもっと大変だったと思ったからです。

実習での経験や子どもの保健などが役に立っている

子供と接するときにそう思う

たくさんの学びを得ることによって子ども達の成長段階を知ることができたから。

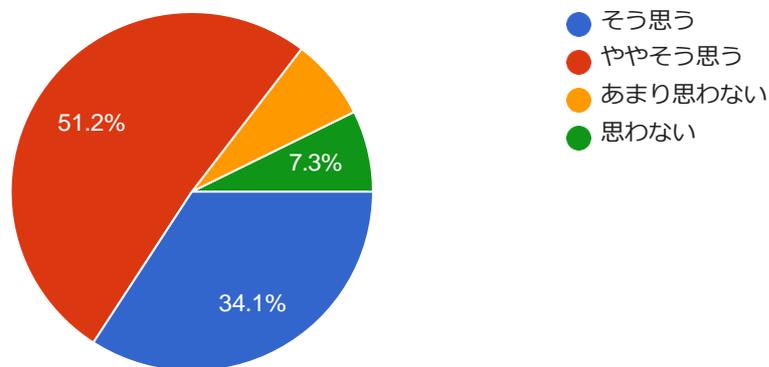
働いてないから

役に立っているが授業以外でもやることが多い為

それは多くの点で私に利益をもたらしました。先生からのアドバイスをくれたとき、すごく助かりました。

時と場合によって対応の仕方がやっぱりかわってしまったり、園によって変わるから

### 3.本学への入学を他の人にも勧めたいと思う



## 上記の理由

30 件の回答

保育であれば勧めたいと考える 実

習が詰まって大変だったから。

大学生活は実習があつて大変だったけど楽しい事も初めて分かる事もあるのでその喜びを知って欲しいから

精神的に病みます

予定出るのが遅すぎるからオススメしたくない時もある

- 裏山登れる
- 運良ければ、ためき見られるところ
- 旧校舎と時記念病院のところから、カエルの鳴き声聞いた

自然と触れ合うの好きな人いたら進めたい（本心）

保育を学びたい人にピッタリな学校だと思うから

授業が楽しかったため

先生たちが寄り添ってくれた。

2年間で保育士の資格と幼稚園教諭の免許が取れるし、色々なことを学べるから

本気で保育者になろうと思っているのならいいと思う

設備がいいから

カリキュラムもすごく自分に合っていたことと、先生方が手厚く親身になって関わってくださったおかげで自信を持って働くことができている

国際保育がなかなかないため

素敵な学校だから

新校舎になりより学びやすい環境になっている

卒業後も親身になってくださる先生方がいらっしゃるから。ただ、行けるなら四大に行って免許や資格を取った方が良いと思うため。

国際のことを学べるので。

保育士を目指しているかいないかで変わると言うからです。

優しい先生が多いから

保育士を目指す子が周りにいるなら勧めてもいいかなと思う

人それぞれだからです。

保育英語を学ぶことができるから

留学に行く際の対応が適切ではなかった。

テストの成績が明確に出てないのに、成績が悪いからと親の電話。渡航1か月前に急にアルバイト強制停止。家庭状況を伝えても交渉をする機会を設けず。渡航中後2か月お金がなく、渡航先から得た学びを活かして、日本での活動広げたかったが制限されたから。

国際化コースがある

保育の道を目指す人には良いのではないかなと思います。

入りたきゃ入ればいいって感じ。進めることは絶対はない

自然豊かな為色々な発見ができたり苦手な科目や相談事を先生方に聞けるため

はい。

保育実習は何処よりも充実しているし、卒業後の先生との繋がりがあったり、最後まで進路の事を一緒に考えてくれるため

4.現在の仕事や生活で苦労していることや、在学中にやっておけばよかったことなどがありましたら、さしつかえのない範囲でご記入ください

30 件の回答

ピアノ

介護の資格を取っておけばよかった

ピアノもっと頑張ればよかった。もっと先生たちと話せばよかった。(保育士の仕事の意味で)今の職場で色々な子どもとのアプローチ論等を言われて知らないことばかりなのでさらに勉強しなければならなくて大変

精神的に病んで人との接し方も分からなくなりました。学校に入学しなければ良かったと思います

手遊びやピアノ、製作のレパートリー

最早ありすぎて思い浮かばない。

でも、例えばで上げるなら人間関係の難しさ、乳児・幼児関わらず子どもが楽しめる遊びとか。

実習時に聞きたいことは聞く、メモをとる  
日誌を就職してからも見返す時がある為、  
自分が今後見ても理解できるように  
できるだけ詳しく書くと就職後も役立つと  
気づいた。

制作案、絵本、手遊びの引き出しを沢山持っているといい。日々教材研究

要領と自己評価の書き方

事務作業でつまづく事がありもっと学ぶべきだったなと思いました

手遊び覚えるちゃんと学ぶ

療育へ通っている子との関わり方や、保護者対応、療育や教育相談への進め方など。月の歌やお遊戯会などピアノを弾くことが沢山あるから、ピアノの練習は在学中にもっとやっておけばよかったなと思う。

PCスキル

コミュニケーションスキル

専門分野についてもう少し勉強しておけばよかった

手遊びをもっと知っておけばよかった。

授業で習ったことを自習しさらに学ぶことをすればよかったです。

## 保育英語

想像していた以上に子どもが大変で、疲れがひどく、睡眠時間も取れない

幼稚園教諭第一種免許状その他取れる免許や資格はできるだけ取っておけば良かった。仕事をしながら勉強するのが体力的にかなりきつい。

ピアノはもっと真面目に練習しておけば良かった。また、季節の歌や生活の歌は年少の子どもでも分かるように歌詞の絵カードを作っておけば良かった。幼稚園では壁面やら室内の飾りやらをやたらと作らされるので、在学中に季節ごと適当に壁面をいくつか作っておけばよかった。本当に面倒くさいし、広い場所がないとやりにくい。

なし

保育士資格を取得しなかったので、頑張っておけばよかったな...とたまに思う。

ピアノをもっと練習しておけばよかった

ピアノや歌をやればよかったです。

英語をもっとやっておけば良かったと思っています

ピアノの練習、絵本への興味をもっと持っておけばよかった

心の傷が深すぎて働く事は愚か人と喋る事ができない。

書類が苦手な為文法をもう少し学べば良かったと思う。

これが自分のやりたいキャリアだとは思っていなかったため、もっと頑張ればよかったかなと思いました。

日誌の書き方や連絡帳の言葉の使い方をしっかりと学んだ方が良かったこと

ピアノ

もっといろんな曲を練習しておけば子どもが楽しめたと思うから。

保育雑誌をもっと読む、知る

いろんな技法や作り方、廃材などもっと知っていれば製作に困らないから。

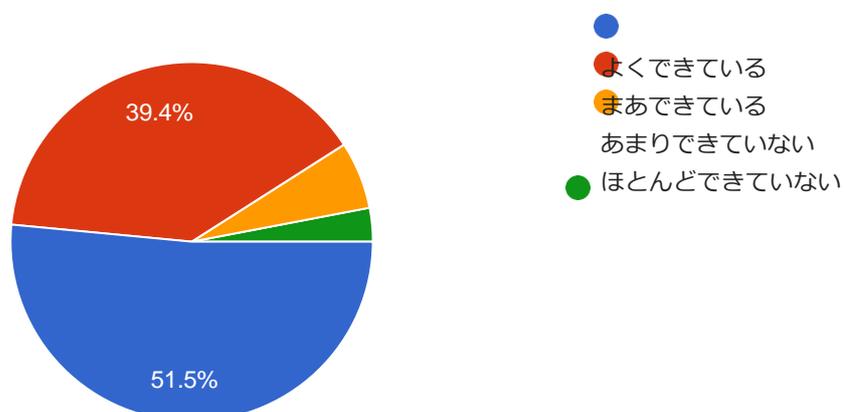
絵本をたくさん読み、体を動かすリズム遊びや手遊びなどを練習しておけばよかった。また資格も取っておきたかった。

### Q3 勤務状況のうち、最もあてはまるものを選んでください

※幼稚園教諭・保育所保育士・施設保育士の方のみお答えください

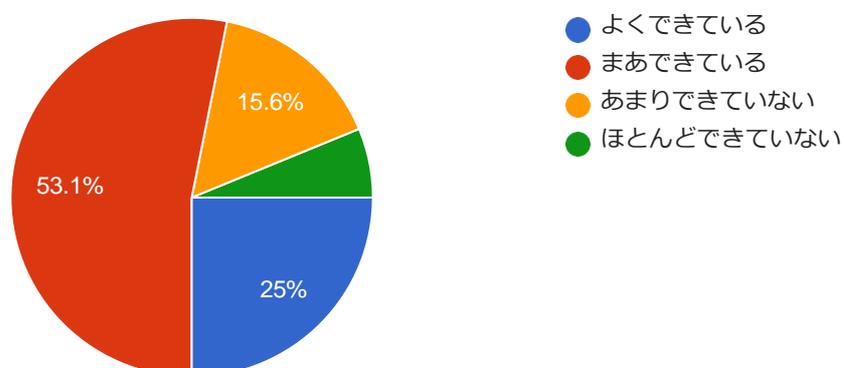
#### 子ども（利用者）との関わり

33 件の回答



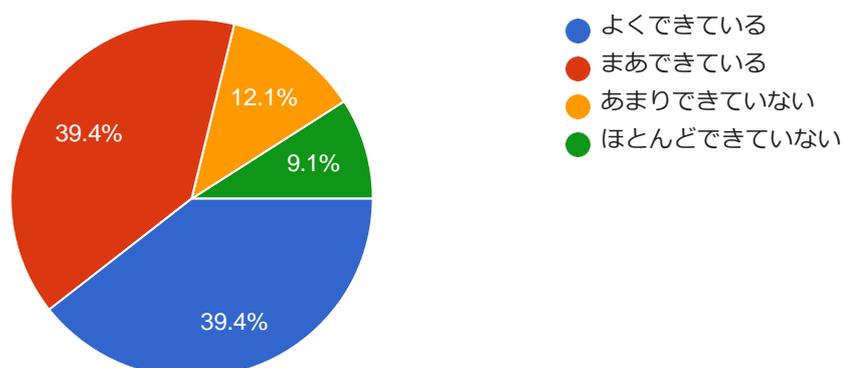
#### 保護者（家族）との関わり

32 件の回答



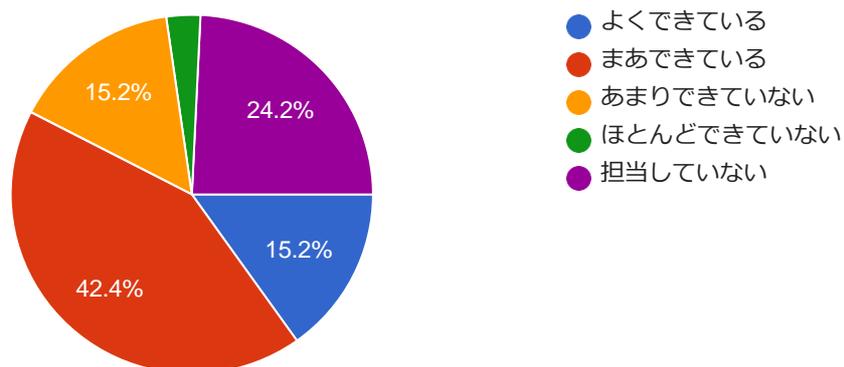
#### 職員間の人間関係

33 件の回答



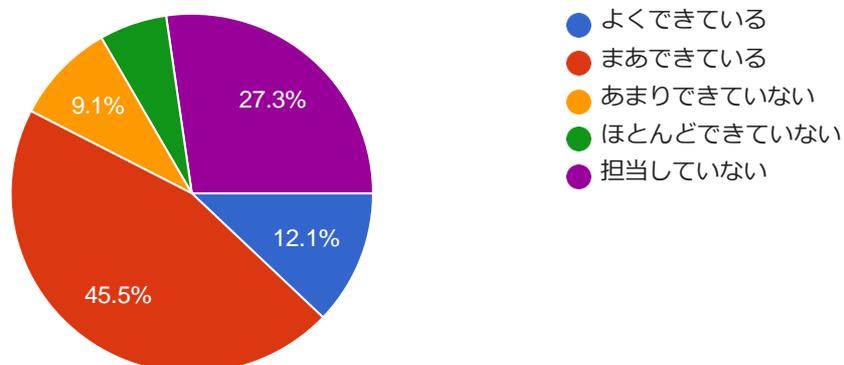
## 指導計画立案・個別支援計画作成

33 件の回答



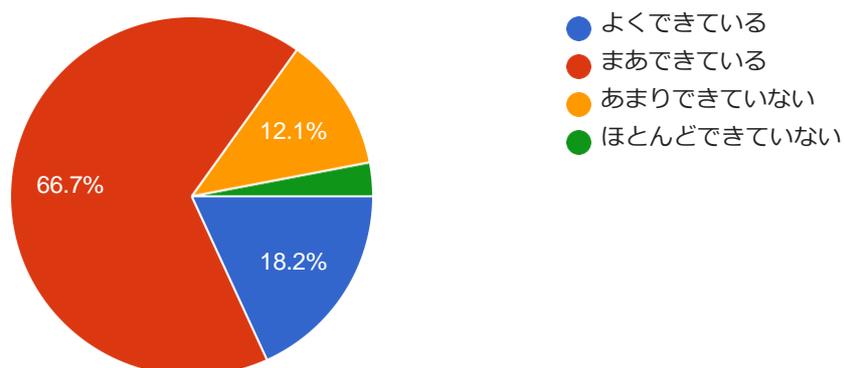
## 教材の工夫

33 件の回答



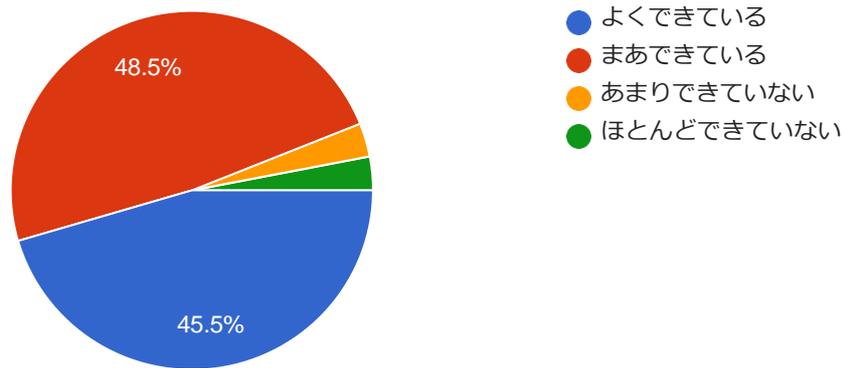
## 実践的能力

33 件の回答



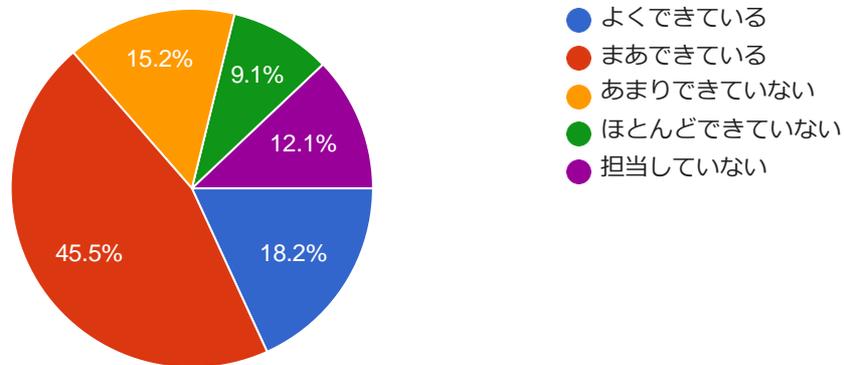
## 勤務態度

33 件の回答



## 事務処理能力

33 件の回答

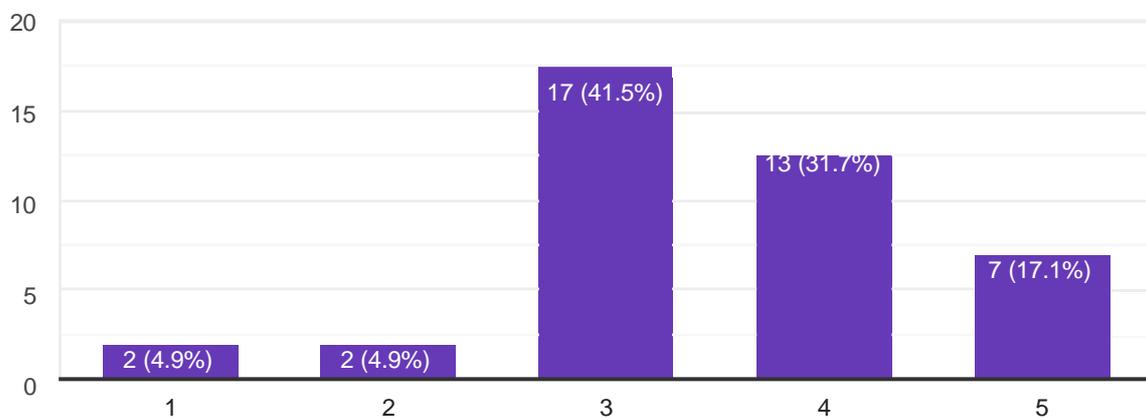


Q4 現在、以下の能力はどの程度身につけていると思いますか。

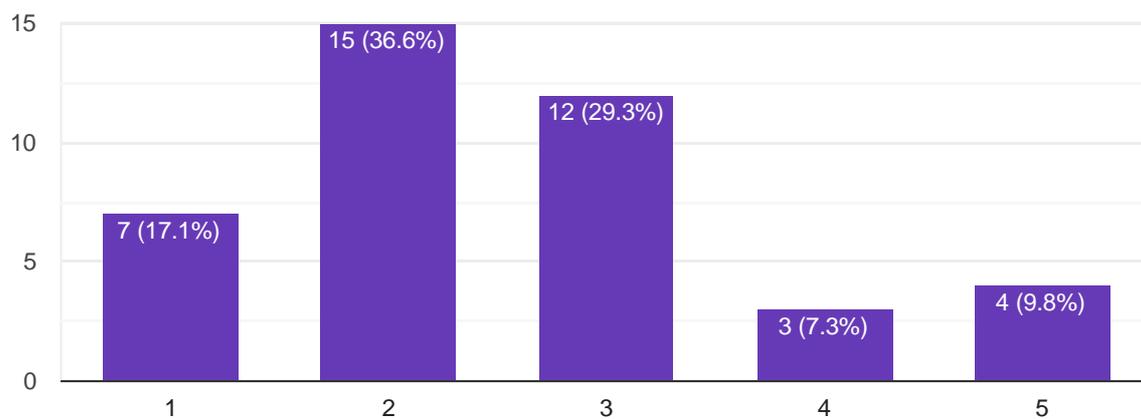
※全員回答をお願いします

1. チャレンジ精神（新しいことや高みをめざして、挑戦することができる）

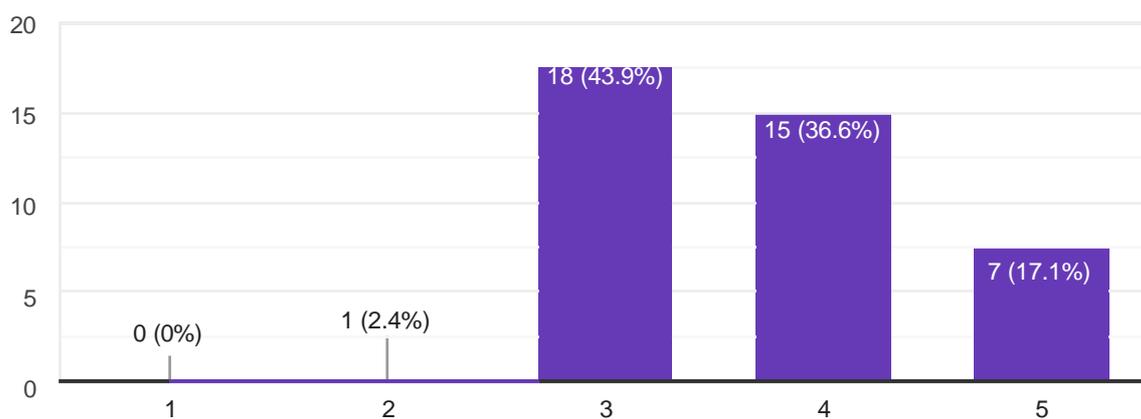
41 件の回答



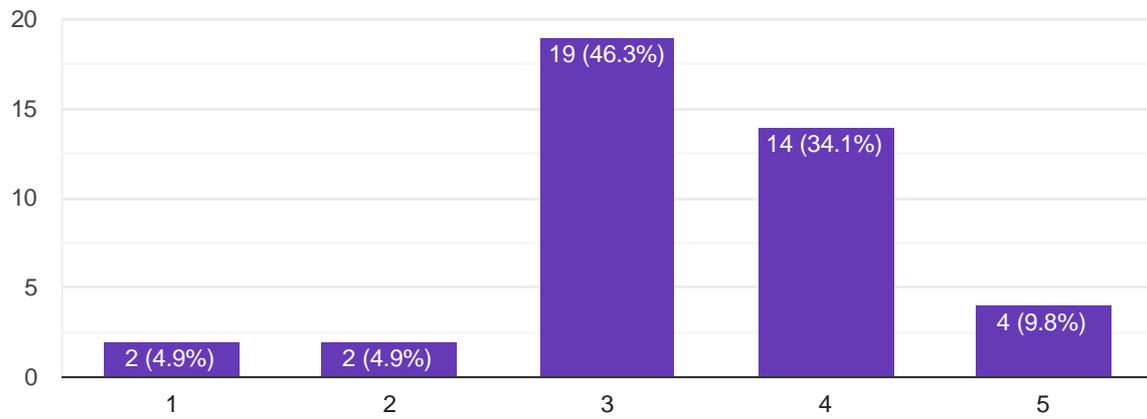
## 2. 基礎英語力（基礎的な英語を読んだり書いたり話したりできる）



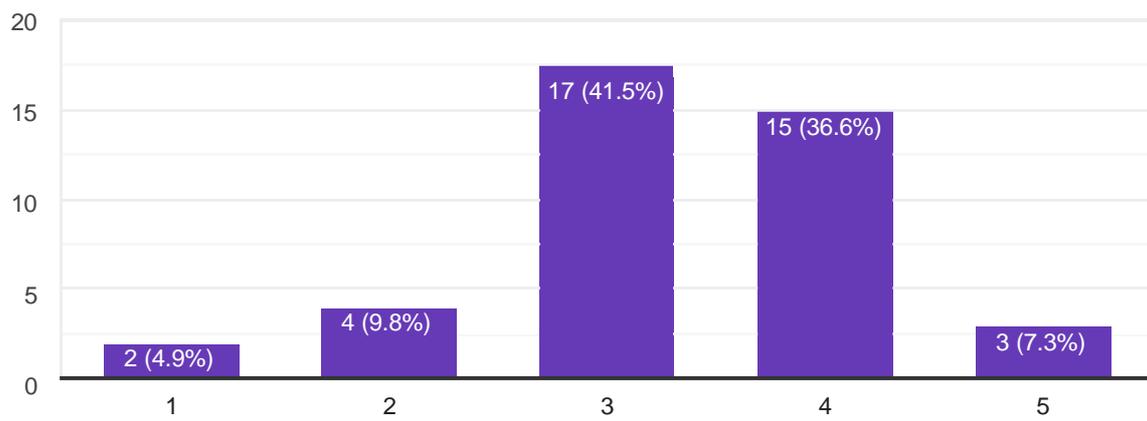
## 3. 保育に関する情報の理解力（保育に関する情報・ニュースを理解することができる）



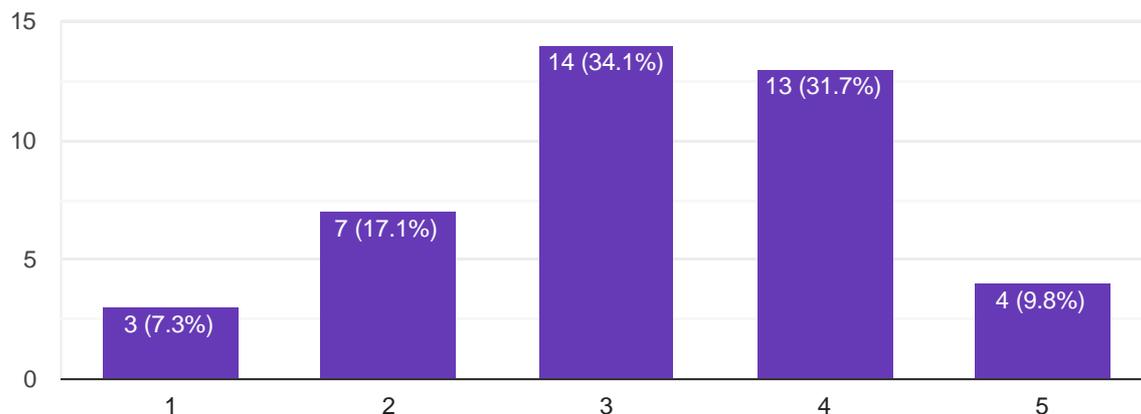
#### 4.論理的思考力（物事を思い込みや勘ではなく筋道立てて考えることができる）



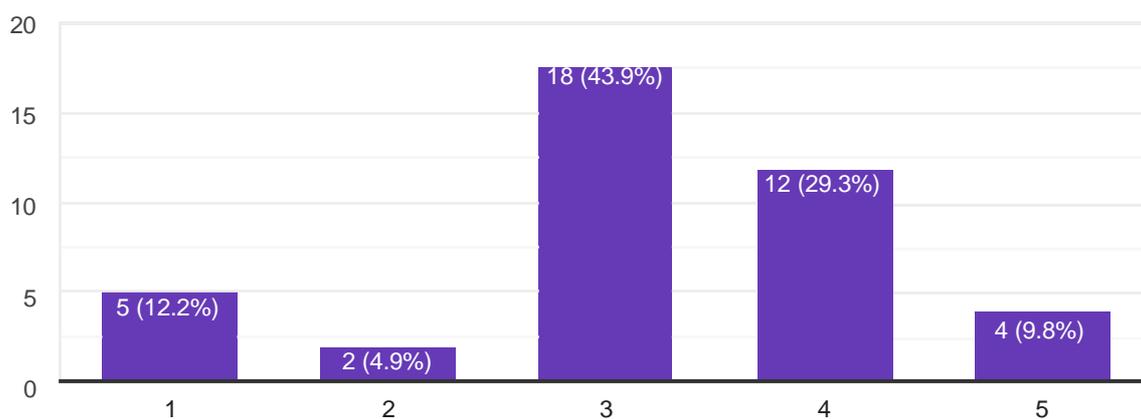
#### 5.計画行動力（新しいことや考えたことを計画し、実行できる）



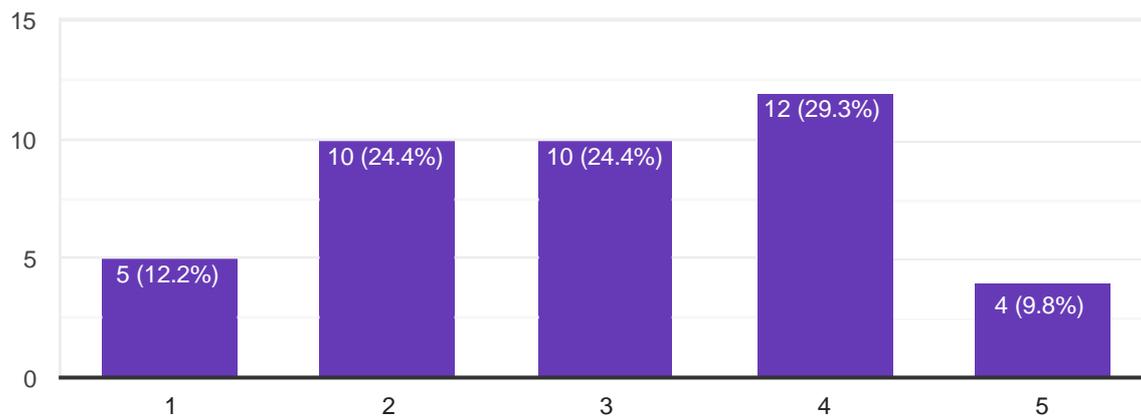
6.伝える力・表現力（自分の気持ちや考えを、的確にわかりやすく相手に伝えることができる）



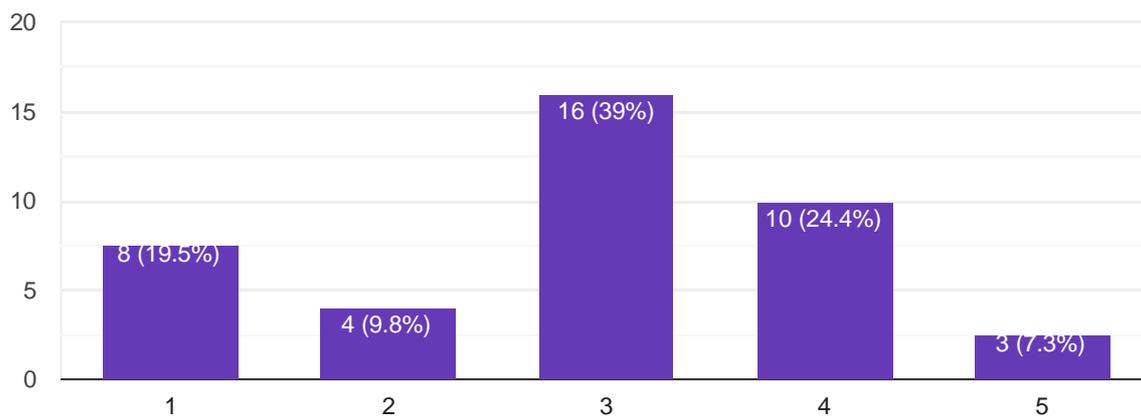
7.自分の将来を考える力（将来を見据え、自分のやるべきことの方角性や目標を考えることができる）



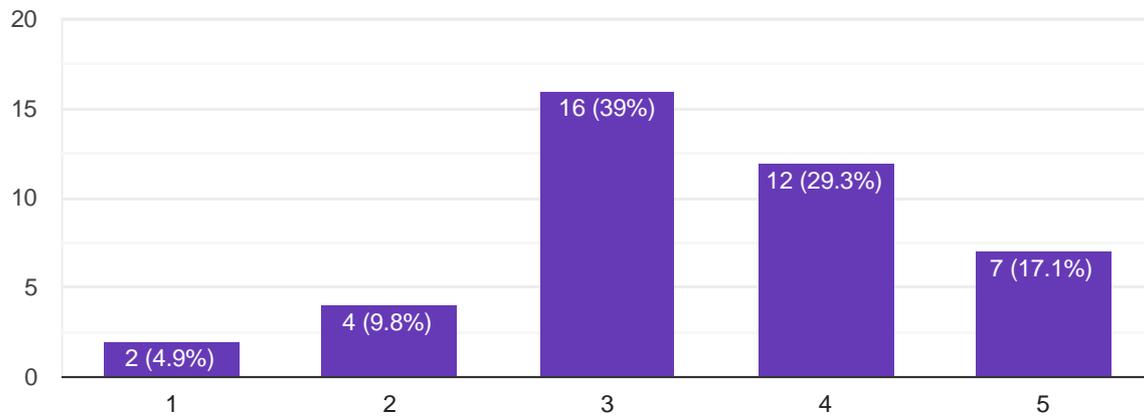
### 8.論理的文章力（筋道を立てながら文章を書くことができる）



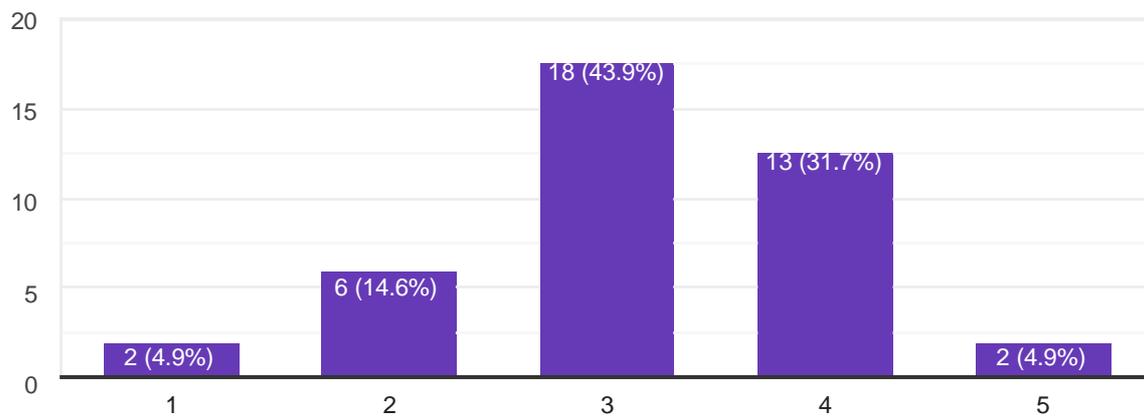
### 9.自信・自己肯定感（自分の存在意義や価値を肯定したり、自分の能力を信じたりできる）



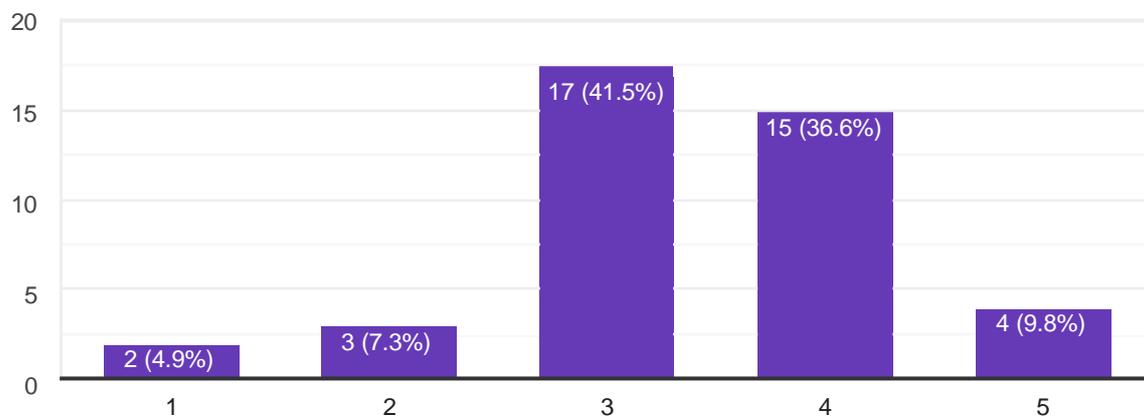
10.粘り強さ・持続力・集中力（物事に集中して、粘り強く取り組むことができる）



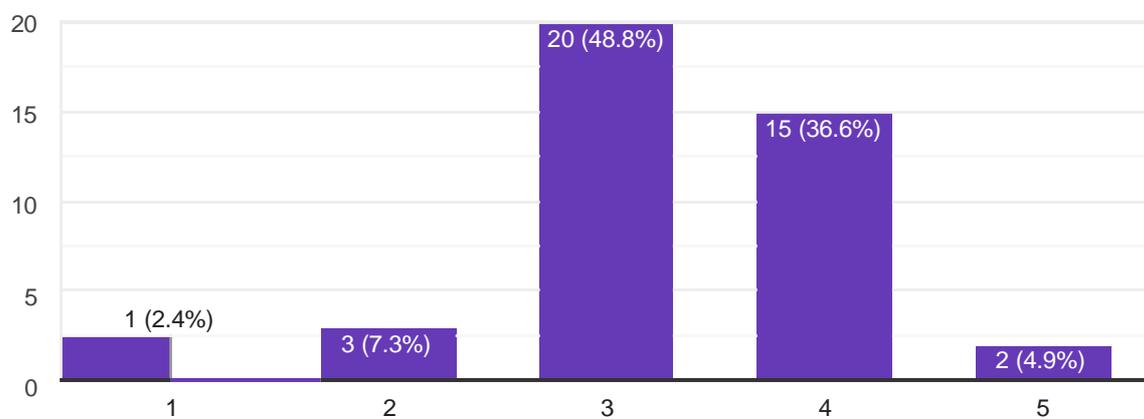
11.情報の収集・整理・読解力（必要な情報を、自ら集め、整理し、活用することができる）



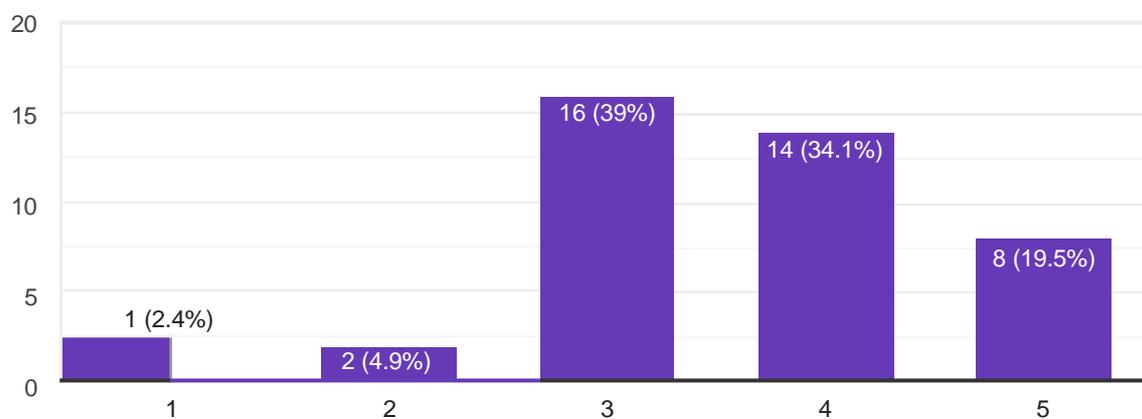
12.自己把握力・自己理解力（自分の行動を振り返り、客観的に見つめることで、自分の問題点や課題を見出すことができる）



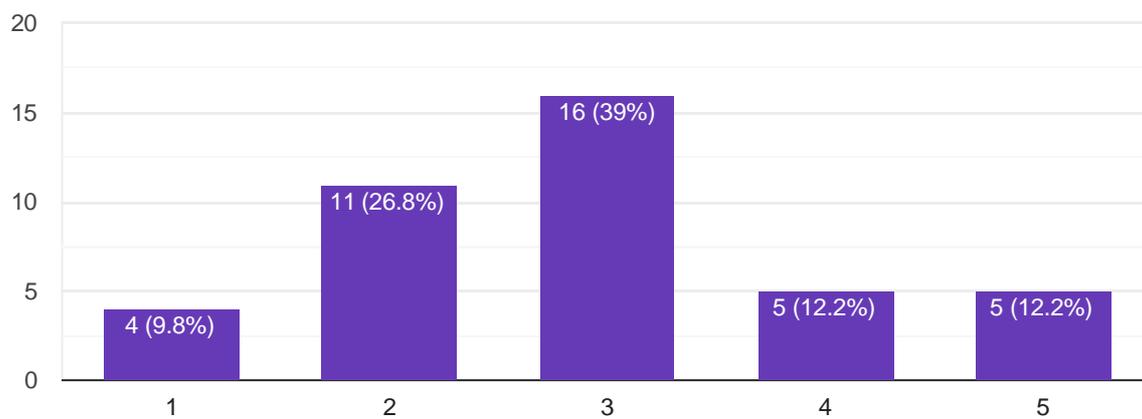
13.問題解決力（正しく物事を判断し、必要な対応策を考えたり、他者に働きかけたりして、解決に導くことができる）



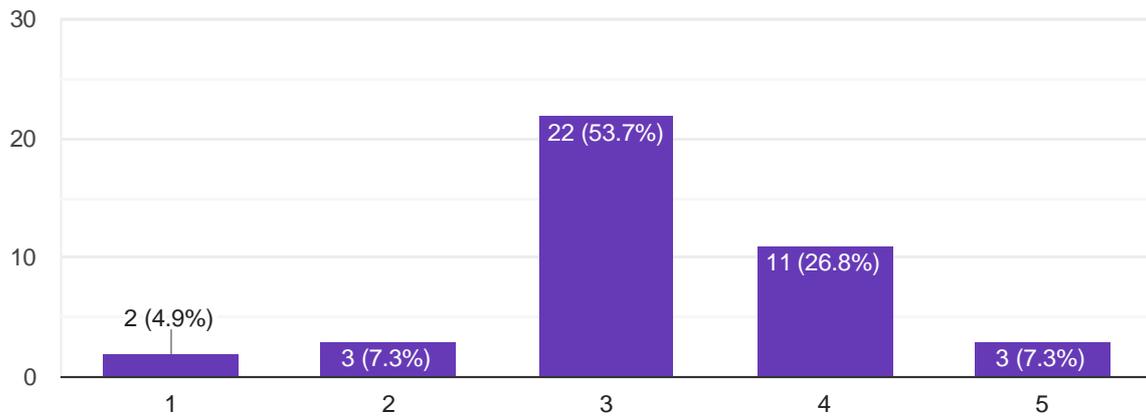
14. 協調心・協働力（他者の気持ちを理解したり、積極的に関わったりしながら、協力して活動することができる）



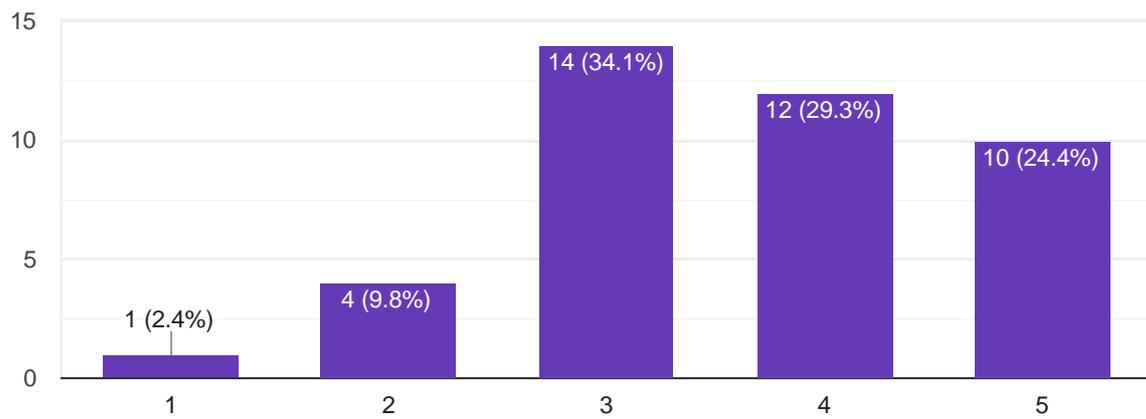
15. リーダーシップ力（リーダーとして集団を率いて、目標達成に導くことができる）



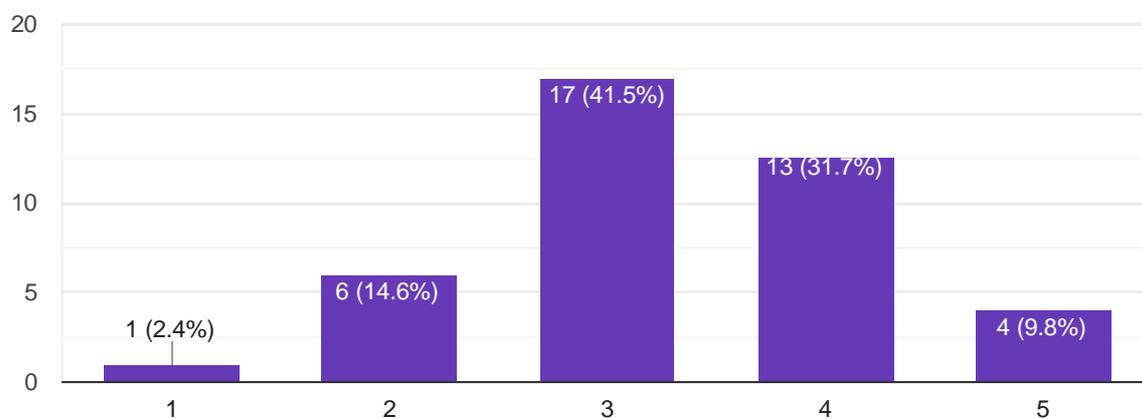
16. 自学・自習力（社会状況・環境に関心を持ち、考えたり学び続けたりできる。また自らの資質・能力を高めようと努力できる）



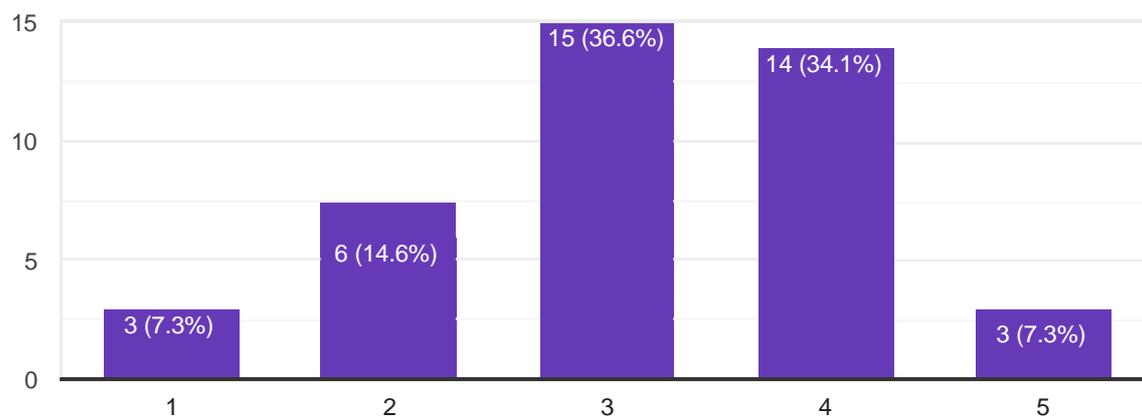
17. 異文化理解・尊重（グローバル社会における多様な考えや見方を受け入れ、大切にできる）



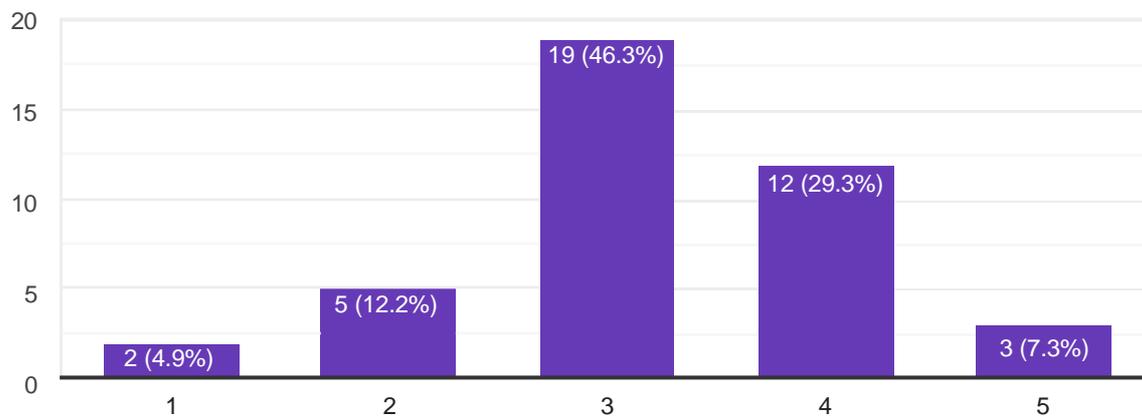
18.地域貢献（地域社会の一員として、地域に貢献しようとする意識があり、そのための活動ができる）



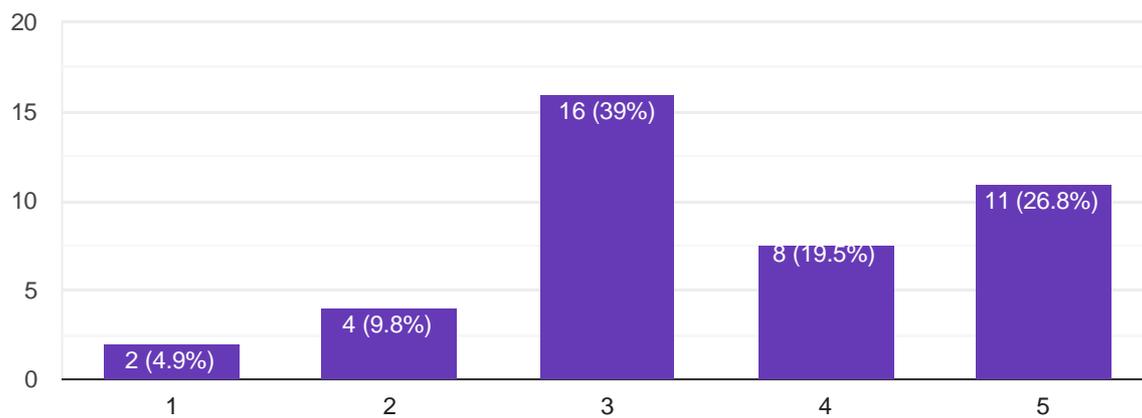
19.専門基礎知識（保育に関する基礎知識があり、説明することができる）



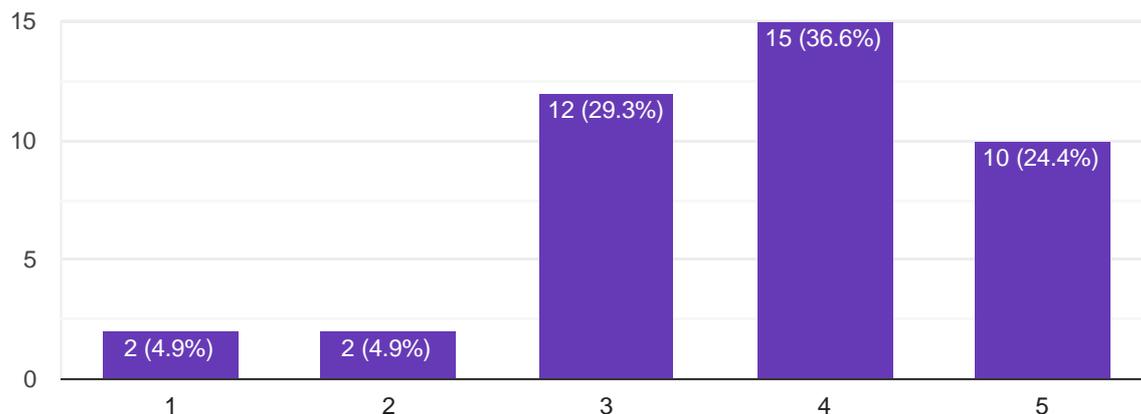
20.幅広い教養と常識（幅広い教養や常識の必要性を理解し、それを身につけることができる）



21.パソコン利用・資料作成力（パソコンなどの情報機器を適切に活用できる）



## 22. 愛と奉仕（愛情をもって他者に奉仕できる）



## 23. 音楽表現力（歌う、踊る、奏でる、演じるといった音楽的な活動を通して、音楽に触れる楽しさや喜びを感じたり伝えたりすることができる）

