

▼ 【1年生授業】 令和3年度 秋学期 授業についてのアンケート

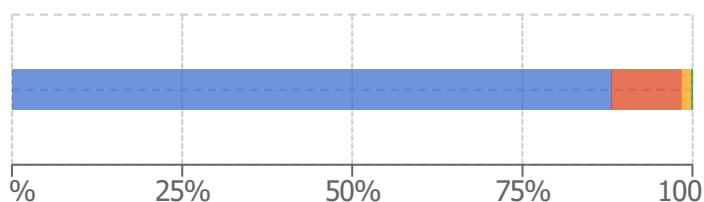
カテゴリ 授業評価
授業 全体
答率 49% (1,021 / 2,087人)
答期間 2021/12/24(金)～ 2022/02/25(金)
備考 匿名アンケート

授業への学生の取り組み

▼ 質問1 この授業への出席率。(配信授業の場合には、課題を期日までに提出した)

■ 90%以上 ■ 70%以上 ■ 50%以上 ■ 30%未満

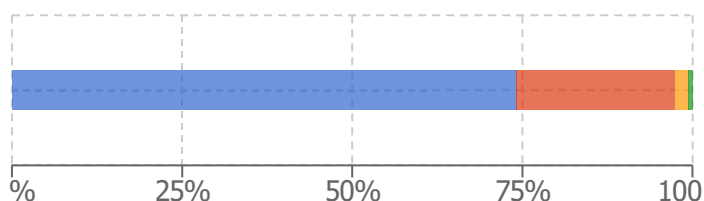
選択人数: 回答率 **49%(1,021 / 2,087人)**



▼ 質問2 この授業では先生の話をよく聞き熱心に取り組んだ。(配信授業の場合には、すべて視聴し理解するよう努めた)

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

選択人数: 回答率 **49%(1,020 / 2,087人)**

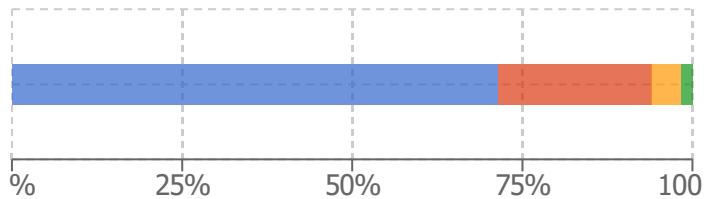


授業内容と授業の進め方

✓ 質問3 この授業の説明は分かりやすかった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

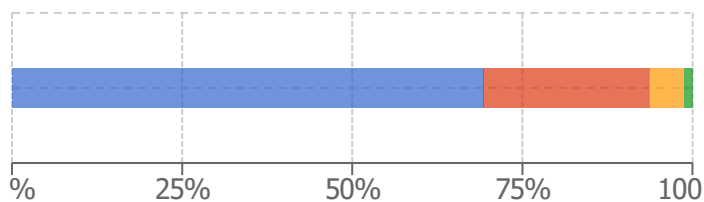
選択人数: 回答率 **49%(1,020 / 2,087人)**



✓ 質問4 この授業は学生の反応やペースに合わせて進められた。(配信授業の場合には、授業内容を理解しやすいように動画や資料が工夫されていた)

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

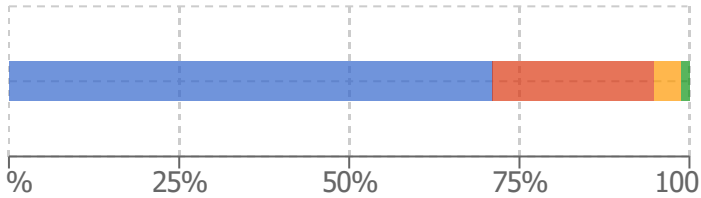
選択人数: 回答率 **49%(1,020 / 2,087人)**



✓ 質問5 スライドや資料の字の大きさ、分量などが適切だった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

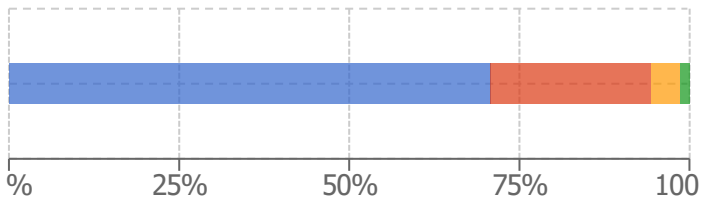
選択人数: 回答率 **49%(1,018 / 2,087人)**



✓ 質問6 この授業の配布資料は適切で、わかりやすかった。(配信授業の場合には、動画の長さやスライド、資料の量が適切だった。)

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

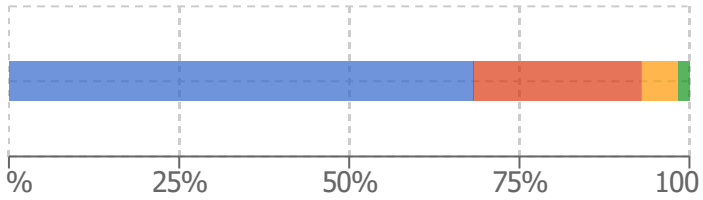
選択人数: 回答率 **49%(1,018 / 2,087人)**



✓ 質問7 課題や自己学習の方法がわかりやすく説明され、指導された

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

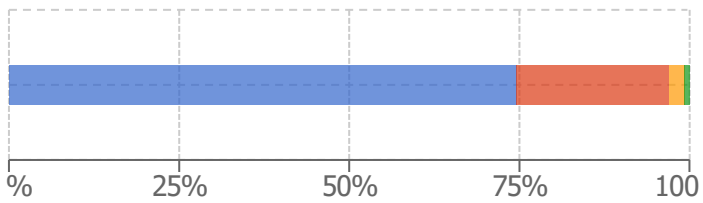
選択人数: 回答率 **49%(1,019 / 2,087人)**



✓ 質問8 教員は授業の準備を十分に行っていた

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

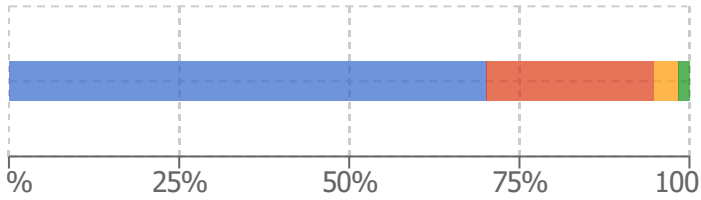
選択人数: 回答率 **49%(1,018 / 2,087人)**



✓ 質問9 限定コメントの質問等に対して、その都度きちんと回答をもらえた

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

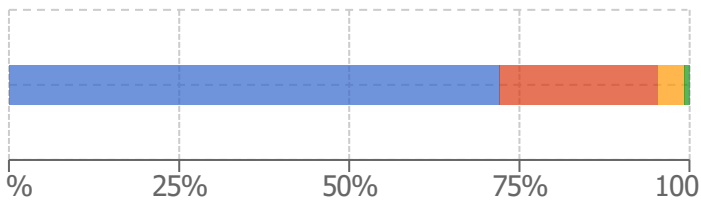
選択人数: 回答率 **49%(1,017 / 2,087人)**



✓ 質問10 各回の授業のテーマや目標が明確だった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

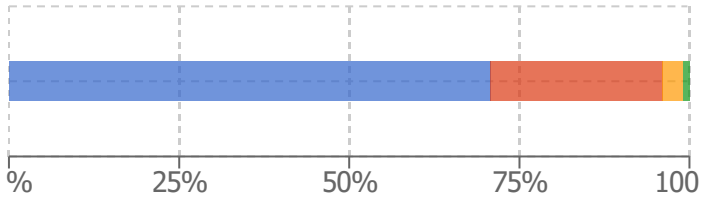
選択人数: 回答率 **49%(1,018 / 2,087人)**



✓ 質問11 シラバス（授業内容・評価方法等）に変更が生じた場合など、その理由と共に丁寧な説明があった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

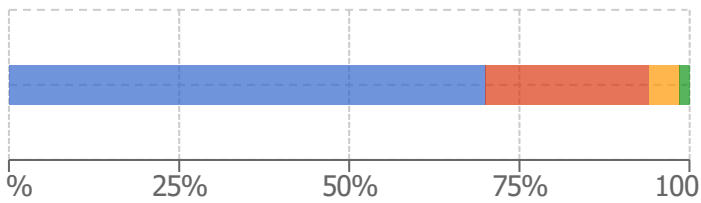
選択人数: 回答率 **49%(1,017 / 2,087人)**



✓ 質問12 関心が持てる授業内容だった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

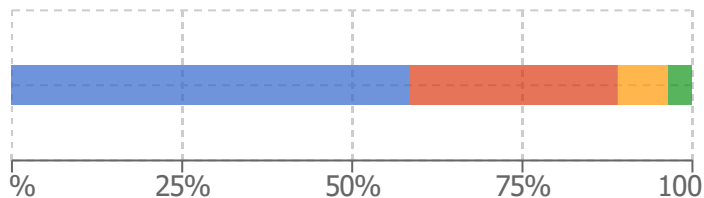
選択人数: 回答率 **49%(1,017 / 2,087人)**



▼ 質問13 この授業は楽しみだった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

選択人数: 回答率 **49%**(1,017 / 2,087人)

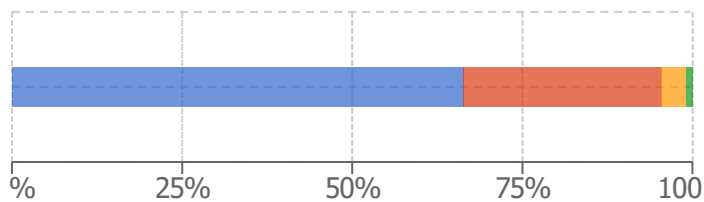


授業で得られること

▼ 質問14 この授業で説明された専門分野の知識を理解し、身につけることができた

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

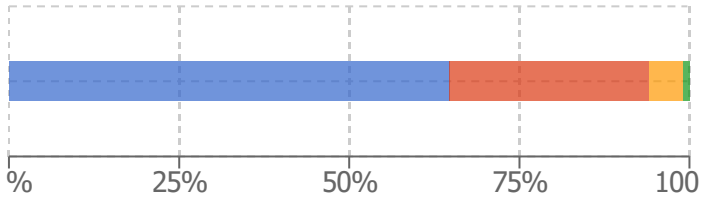
選択人数: 回答率 **49%**(1,017 / 2,087人)



✓ 質問15 この授業で得た知識をもとに、状況に応じて判断したり考えたりする力が身についた

■ と思う ■ ややと思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

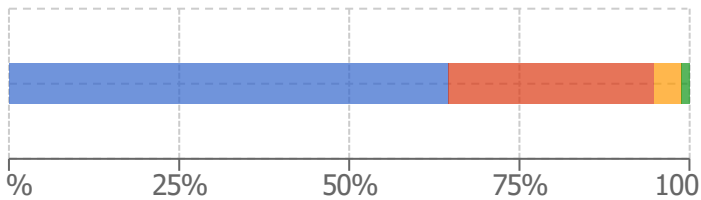
選択人数: 回答率 **49%(1,017 / 2,087人)**



✓ 質問16 この授業で得た知識を活用して、将来の職業に必要な実践力（専門的な技能など）や表現する力（わかりやすく伝える力など）が身についた

■ と思う ■ やや思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

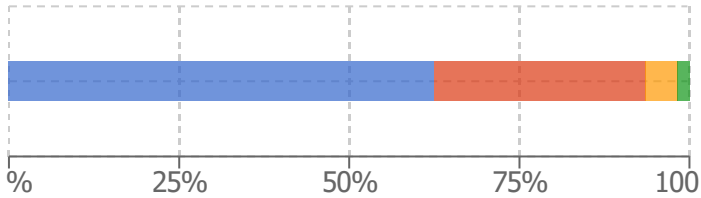
選択人数: 回答率 **49%(1,017 / 2,087人)**



✓ 質問17 この授業の分野に対する関心が高まり、自ら主体的に学ぶ意欲が増した

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

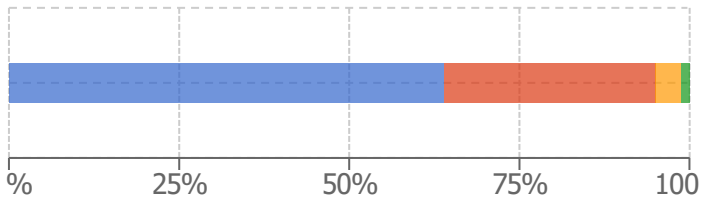
選択人数: 回答率 **49%(1,017 / 2,087人)**



✓ 質問18 この授業を通して、社会に出ていくうえで必要な社会性・人間性（語彙力など）を高めることができた

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

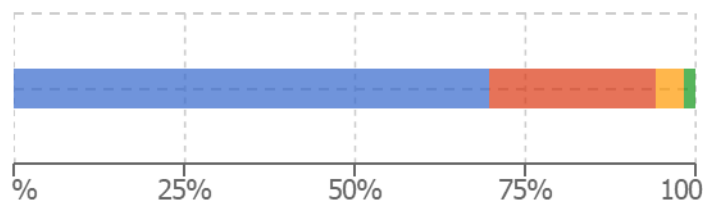
選択人数: 回答率 **49%(1,016 / 2,087人)**



✓ 質問19 総合的に評価すると、この授業を受けて満足した

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

選択人数: 回答率 **48%(996 / 2,087人)**



▼ 【2年生授業】 令和3年度 秋学期 授業についてのアンケート

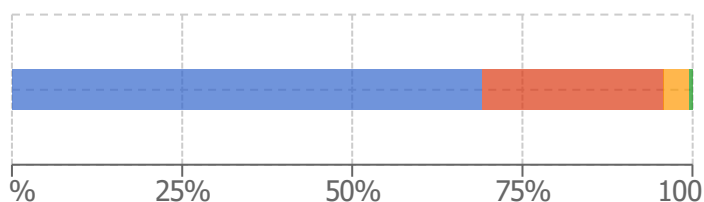
カテゴリ 授業評価
授業 全体
答率 26% (424 / 1,613人)
答期間 2021/12/24(金)～ 2022/02/25(金)
備考 匿名アンケート

授業への学生の取り組み

▼ 質問1 この授業への出席率。(配信授業の場合には、課題を期日までに提出した)

90%以上 70%以上 50%以上 30%未満

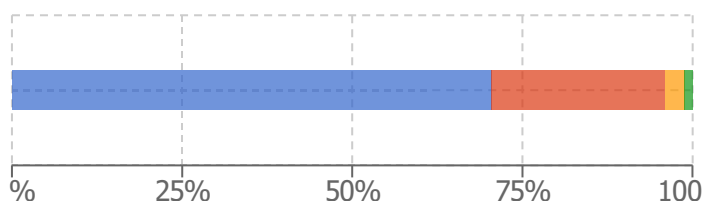
選択人数: 回答率 **26%**(423 / 1,613人)



▼ 質問2 この授業では先生の話をよく聞き熱心に取り組んだ。(配信授業の場合には、すべて視聴し理解するよう努めた)

そう思う ややそう思う あまりそう思わない そう思わない

選択人数: 回答率 **26%**(423 / 1,613人)

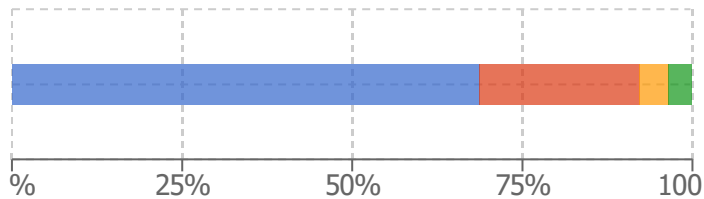


授業内容と授業の進め方

✓ 質問3 この授業の説明は分かりやすかった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

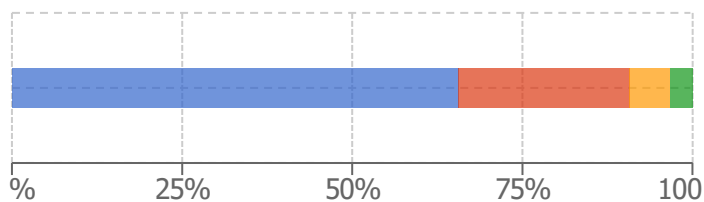
選択人数: 回答率 **26%**(421 / 1,613人)



✓ 質問4 この授業は学生の反応やペースに合わせて進められた。(配信授業の場合には、授業内容を理解しやすいように動画や資料が工夫されていた)

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

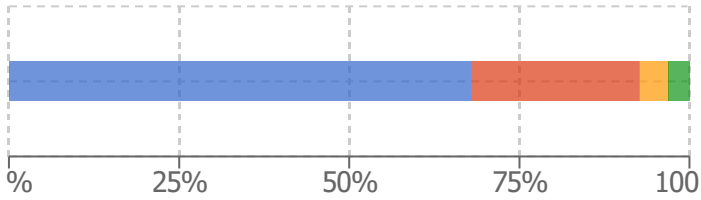
選択人数: 回答率 **26%**(421 / 1,613人)



✓ 質問5 スライドや資料の字の大きさ、分量などが適切だった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

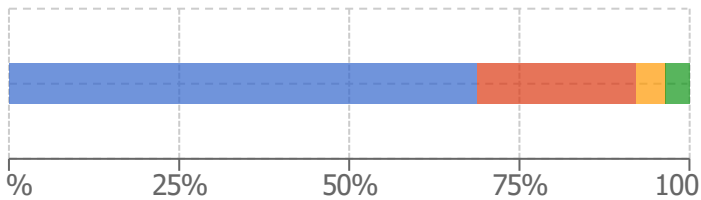
選択人数: 回答率 **26%(420 / 1,613人)**



✓ 質問6 この授業の配布資料は適切で、わかりやすかった。(配信授業の場合には、動画の長さやスライド、資料の量が適切だった。)

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

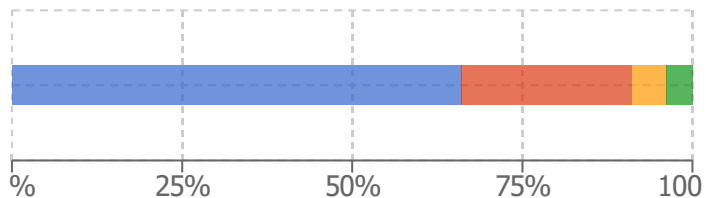
選択人数: 回答率 **26%(419 / 1,613人)**



✓ 質問7 課題や自己学習の方法がわかりやすく説明され、指導された

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

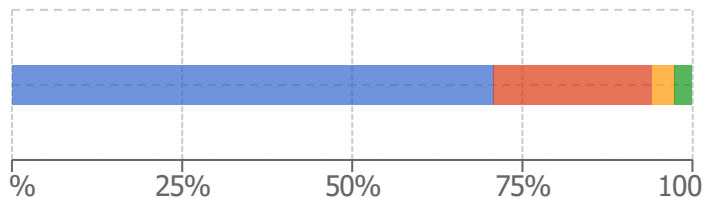
選択人数: 回答率 **26%(418 / 1,613人)**



✓ 質問8 教員は授業の準備を十分に行っていた

■ そう思うそう ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

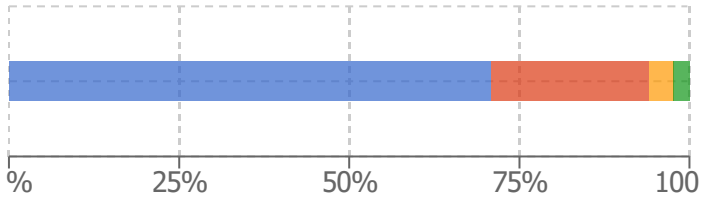
選択人数: 回答率 **26%(417 / 1,613人)**



✓ 質問9 限定コメントの質問等に対して、その都度きちんと回答をもらえた

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

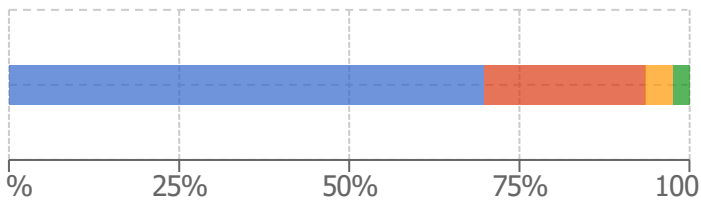
選択人数: 回答率 **26%(418 / 1,613人)**



✓ 質問10 各回の授業のテーマや目標が明確だった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

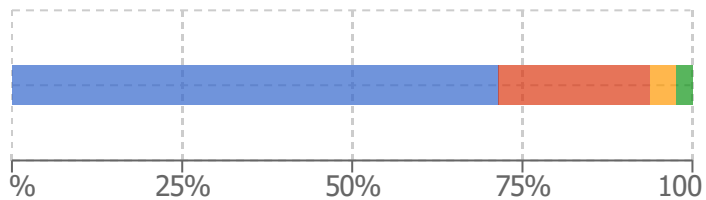
選択人数: 回答率 **26%(417 / 1,613人)**



✓ 質問11 シラバス（授業内容・評価方法等）に変更が生じた場合など、その理由と共に丁寧な説明があった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

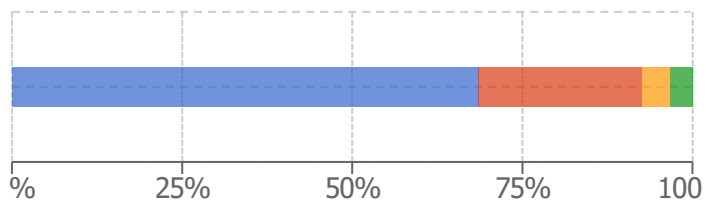
選択人数: 回答率 **26%**(417 / 1,613人)



✓ 質問12 関心が持てる授業内容だった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

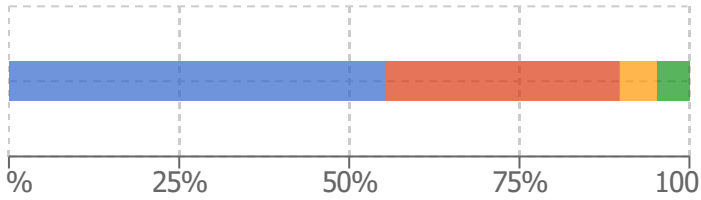
選択人数: 回答率 **26%**(417 / 1,613人)



▼ 質問13 この授業は楽しみだった

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

選択人数: 回答率 **26%**(417 / 1,613人)

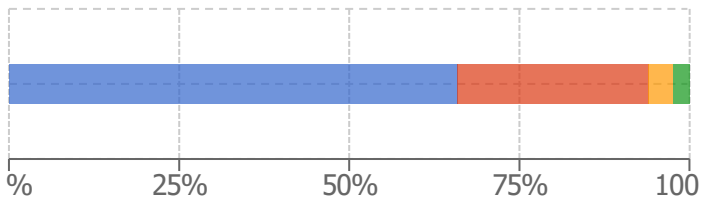


授業で得られること

▼ 質問14 この授業で説明された専門分野の知識を理解し、身につけることができた

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

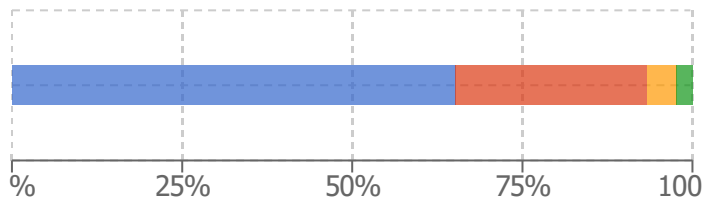
選択人数: 回答率 **26%**(417 / 1,613人)



✓ 質問15 この授業で得た知識をもとに、状況に応じて判断したり考えたりする力が身についた

■ と思う ■ ややと思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

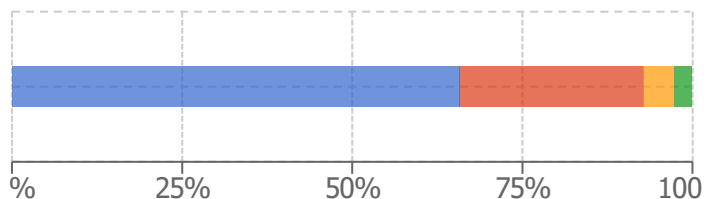
選択人数: 回答率 **26%(417 / 1,613人)**



✓ 質問16 この授業で得た知識を活用して、将来の職業に必要な実践力（専門的な技能など）や表現する力（わかりやすく伝える力など）が身についた

■ と思う ■ ややと思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

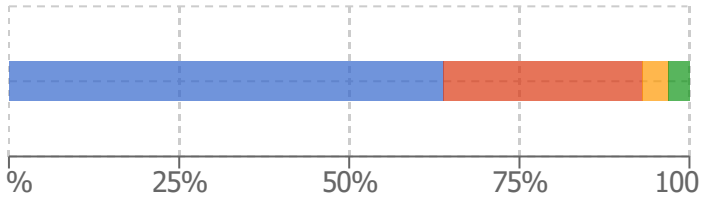
選択人数: 回答率 **26%(417 / 1,613人)**



✓ 質問17 この授業の分野に対する関心が高まり、自ら主体的に学ぶ意欲が増した

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

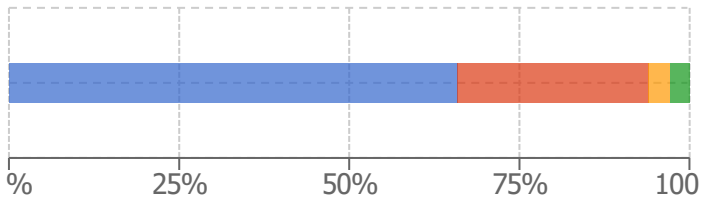
選択人数: 回答率 **26%**(417 / 1,613人)



✓ 質問18 この授業を通して、社会に出ていくうえで必要な社会性・人間性（語彙力など）を高めることができた

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

選択人数: 回答率 **26%**(417 / 1,613人)



✓ 質問19 総合的に評価すると、この授業を受けて満足した

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

選択人数: 回答率 **26%**(413 / 1,613人)

