

フェリシアこども短期大学 国際こども教育学科&専攻科 カリキュラムマップ(2023年度生用)

国際こども教育学科 ディプロマ・ポリシー(DP)

① 知識・理解	： 保育者として必要な教養、子どもや保育の内容・方法を理解し、基礎的な専門知識を身につけることができる
② 思考・判断	： 学習した知識・技術を総合して、筋道をつけて考え、保育展開や家庭支援、課題解決に向けて適切に判断することができる
③ 技能・表現	： 学習した知識・技術を活用して、保育展開や家庭支援、課題解決に必要な実践・表現ができる
④ 関心・意欲	： 子どもや子育てに関する関心を高め、自らを省察し、主体的・意欲的に学びを深めることができる
⑤ 人間性・社会性	： 社会の一員としての自覚を持ち、他者および多様性を尊重し、協力・協働を図るとともに、深い愛情と共感性をもって他者に接したり、社会に貢献したりできる

専攻科 国際こども教育専攻 ディプロマ・ポリシー(DP)

① 知識・理解	： 日本のみならず世界のこどもの育ちに関する専門知識と技術を修得し、日本の免許・資格を有する保育者として、グローバル市民としてのこどもと共に生きる
② 思考・判断	： 多文化を理解し、多角的に思考し、柔軟性に富む
③ 技能・表現	： 日本語および英語をはじめとした様々な言語環境で自己表現し、こどもと響き合う
④ 関心・意欲	： 世界のこどもの育ちに興味関心を持ち、こども教育の発展を主体的に考え、探究する
⑤ 人間性・社会性	： 常に愛情をもって社会に奉仕・貢献する

この表で使用されている記号

(通): 通年授業
 ★: 国際こども教育コースおよび専攻科の共通科目
 ◆: カナダでの授業

※国際こども教育コースの学生は専攻科(3年目)での履修となる。

教育目標	A教育・保育の本質と目的に関する科目	B人間の理解に関する科目	C世界の教育・保育に関する科目	D表現技術・基礎技能に関する科目	E言語に関する科目	F教育・保育の内容・方法に関する科目	G実習・実践・研究に関する科目	H教養に関する科目
教育や保育の理念、本質を理解していくとともに幼稚園教諭と保育士の役割と責務、専門性と制度的位置づけの理解を深める。保育・教育職について理解し、実践に必要な知識と技術を身につける。	【A301】家族と多文化社会 【F205】社会的養護Ⅱ※	【B202】子ども家庭支援の心理学※ 【B301】多文化間心理学 【B303】乳幼児と脳科学★	【C304】こどもと国際貢献 【C303】比較こども文化演習 【C305】世界のESDと保育 【C101】国際こども教育概論★ 【C301】異文化コミュニケーション演習★ 【C302】比較乳幼児教育論★	【D301】保育とアート 【D207】幼児音楽Ⅳ 【D206】声楽Ⅱ 【D205】幼児体育Ⅱ 【D204】幼児教育と情報機器演習Ⅱ	【E301】保育英語Ⅰ★ 【E303】保育英語Ⅲ★ 【E305】言語教育と幼児教育★ 【E302】保育英語Ⅱ★ 【E304】保育英語研究 【E306】Intensive EAL	【F302】保育内容特論(通)★ 【F208】保育内容(健康)の指導法 【F207】保育内容(表現)の指導法Ⅱ 【F206】自然遊びと生活環境保全Ⅱ 【F205】保育・教育方法技術論 【F204】社会的養護Ⅱ※ 【F203】保育内容(言葉)の指導法◎	【G304】演習ゼミ(通) 【G303】教育と経営 【G207】保育・教職実践演習(幼) 【G206】保育実習指導ⅡまたはⅢ※ 【G205】保育実習ⅡまたはⅢ※ 【G104】海外フィールドワークⅡ	【H301】国際理解★ 【H302】英語で伝える日本文化 【H204】キャリアデザインⅡ 【H203】児童文化 【H205】異文化体験Ⅱ★
グローバルな視野を持ち、多文化を理解する。日本や世界の乳幼児教育に関する専門知識と技術を修得する。国際協力にかかわる組織や取り組みを理解し、社会の一員として、どのように関わっていくか、自ら考え、論じ合うことができる。	【A204】子ども家庭支援論 【A201】保育者論	【B203】子どもの食と栄養◎ 【B202】子ども家庭支援の心理学	【C301】異文化コミュニケーション演習★ 【C302】比較乳幼児教育論★ 【C306】子どもと世代間交流★	【D203】幼児音楽Ⅲ 【D202】声楽Ⅰ 【D201】幼児体育Ⅰ	【E303】保育英語Ⅲ★ 【E305】言語教育と幼児教育★ 【E202】English ConversationⅣ	【F210】子育て支援※ 【F209】子どもの健康と安全 【F203】保育内容(言葉)の指導法◎ 【F202】保育内容(表現)の指導法Ⅰ 【F201】特別支援教育(障害児保育)Ⅱ	【G207】保育・教職実践演習(幼) 【G206】保育実習指導ⅡまたはⅢ※ 【G205】保育実習ⅡまたはⅢ※ 【G104】海外フィールドワークⅡ	【H202】キャリアデザインⅠ 【H201】ボランティア活動 【H203】児童文化 【H301】国際理解★
子どもの育ちや学びの連続性(幼保小連携)を理解する。保育を主体的に考え、地域や社会に積極的に貢献できる。子どもの最善の利益を尊重し、常に愛情をもって他者に奉仕することができる。自己肯定感を持つと合わせて、自分を客観的に見つめなおし、学び続ける姿勢を持つことができる。	【A203】幼児と健康 【A202】社会的養護Ⅰ 【A105】保育原理	【B203】子どもの食と栄養◎ 【B201】子ども理解と相談・援助 【B204】子どもの健康と安全 【B303】乳幼児と脳科学★	【C301】異文化コミュニケーション演習★ 【C302】比較乳幼児教育論★ 【C306】子どもと世代間交流★	【D203】幼児音楽Ⅲ 【D202】声楽Ⅰ 【D201】幼児体育Ⅰ	【E302】保育英語Ⅱ★ 【E201】English ConversationⅢ	【F210】子育て支援※ 【F209】子どもの健康と安全 【F203】保育内容(言葉)の指導法◎ 【F202】保育内容(表現)の指導法Ⅰ 【F201】特別支援教育(障害児保育)Ⅱ	【F204】保育実習指導Ⅰ(施) 【F203】保育実習Ⅰ(施設) 【G202】教育実習指導 【G201】教育実習 【G101】海外フィールドワークⅠ	【H202】キャリアデザインⅠ 【H201】ボランティア活動 【H203】児童文化 【H301】国際理解★
社会生活に必要な教養と責任を持って教育・保育実践できる能力を身につける。こどもを理解する視点を養い、こどもの生活に則した保育を構想することができる。実習を通じて保育者としての使命や倫理観を養うとともに、乳幼児理解を深める。今後の課題や目標を明確にできる。	【A109】幼児と言葉 【A108】幼児と表現 【A104】教職概論 【A102】子ども家庭福祉	【B102】子どもの保健	【C305】多文化保育論★	【D108】幼児音楽Ⅱ 【D107】幼児造形Ⅱ 【D206】声楽Ⅱ	【E106】英語コミュニケーションⅡ 【E104】留学英語準備講座Ⅰ 【E105】留学英語準備講座Ⅱ 【E107】English ConversationⅡ	【F108】乳児保育Ⅱ 【F107】特別支援教育(障害児保育)Ⅰ 【F106】教育課程総論(保育の計画と評価) 【F105】保育内容(環境)の指導法 【F104】保育内容(人間関係)の指導法	【G103】保育実習指導Ⅰ(保) 【G102】保育実習Ⅰ(保育所) 【G104】海外フィールドワークⅡ	【H108】体育理論◎ 【H106】体育実技◎ 【H107】日本国憲法◎ 【H109】コンピュータサイエンス 【H110】異文化体験Ⅰ★
建学の精神に基づき、教育・保育についての理念と基礎理論を学ぶ。保育の本質および目的と保育者の役割について理解する。現代の教育に関わる基礎的事項についての知識・理解を得るとともに、その問題について、自分で考える力を身につける。	【A107】幼児と環境 【A106】幼児と人間関係 【A103】教育原理 【A101】社会福祉	【B101】保育の心理学	【C101】国際こども教育概論★	【D106】幼児音楽Ⅰ 【D105】幼児造形Ⅰ 【D104】幼児教育と情報機器演習Ⅰ 【D101】幼児音楽入門(ピアノ)Ⅰ 【D102】幼児音楽入門(ピアノ)Ⅰ 【D103】幼児音楽入門(ピアノ)Ⅰ	【E103】英語コミュニケーションⅠ 【E102】文章表現法 【E301】保育英語Ⅰ 【E101】English ConversationⅠ	【F103】保育内容総論 【F102】乳児保育Ⅰ 【F101】自然遊びと生活環境保全Ⅰ	【G101】海外フィールドワークⅠ 実習は全ての科目と関連する!	【H108】体育理論◎ 【H106】体育実技◎ 【H107】日本国憲法◎ 【H105】キャンパスライフデザイン 【H104】保育者入門 【H101】幼児音楽入門(うた)